



Šolski center Novo mesto
Višja strokovna šola
Šegova ulica 112
8000 Novo mesto

Letno poročilo o delu VIŠJE STROKOVNE ŠOLE v študijskem letu 2019/2020

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

IZ PRAKSE
V TEORIJU

ELEKTRONIKA

INFORMATIKA

KOZMETIKA

LESARSTVO

LOGISTIČNO
INŽENIRSTVO

MEHATRONIKA

STROJNIŠTVO

STROJNIŠTVO
Murška Sobota

NPTŠ
VARSTVO OKOLJA
IN KOMUNALA



mag. Dragica Budić
ravnateljica Višje strokovne šole

Prva verzija Poročila o delu Višje strokovne šole je pripravljena glede na podatke, pridobljene do 18. 9. 2020. Končna verzija z vsemi prilogami bo pripravljena do 30. 10. 2020.

Novo mesto, september 2020

Poročilo o delu Višje strokovne šole v študijskem letu 2019/20

Na osnovi 3. odstavka 10. člena Zakona o višjem strokovnem izobraževanju je bilo Poročilo o delu ŠC Novo mesto, Višje strokovne šole obravnavano in sprejeto na seji Strateškega sveta dne 23. 9. 2020.

Predsednik Strateškega sveta,
dr. Mitja Muhič

Na osnovi 12. člena Zakona o višjem strokovnem izobraževanju je bilo Poročilo o delu ŠC Novo mesto, Višje strokovne šole obravnavano in sprejeto na seji Predavateljskega zbora dne 23. 9. 2020.

Ravnateljica,
mag. Dragica Budić

Na osnovi 8. člena Zakona o višjem strokovnem izobraževanju je bilo Poročilo o delu ŠC Novo mesto, Višje strokovne šole obravnavano in potrjeno na seji Sveta zavoda ŠC Novo mesto dne 24. 9. 2020.

Predsednik Sveta zavoda ŠC Novo mesto,
mag. Matjaž Stanislav Ferkolj

Kazalo vsebine

1. UVOD	1
2. ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	2
2.1 Strateški svet	3
2.2 Predavateljski zbor	3
2.3 Študijska komisija	4
2.4 Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti	5
2.5 Študentski svet	6
2.6 Strokovni aktivni	7
3. POSLANSTVO, VIZIJA VREDNOTE VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	8
4. DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/20	9
4.1 September 2019	9
4.2 Oktober 2019	10
4.3 November 2019	11
4.4 December 2019	12
4.5 Januar 2020	13
4.6 Februar 2020	14
4.7 Marec 2020	15
4.8 April 2020	15
4.9 Maj 2020	15
4.10 Junij 2020	16
4.11 Julij 2020	17
4.12 Avgust 2020	17
4.13 September 2020	17
5. REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA IN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH	18
6. OBJAVLJENI PRISPEVKI	20
7. PREDSTAVITEV PROGRAMOV	23
8. ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/20	26
8.1 ANALIZA VPISA	26
3. Ciklus	27
8.2 ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROCESA - stanje na dan 18. 9. 2020 (3. izpitni roki še potekajo)	28
8.2.1 Študijski program Elektronika	28
8.2.2 Študijski program Informatika	30

8.2.3	Študijski program Kozmetika	32
8.2.4	Študijski program Lesarstvo	34
8.2.5	Študijski program Mehatronika	36
8.2.6	Študijski program Strojništvo	37
8.2.7	Študijski program Varstvo okolja in komunala	39
8.3	DIPLOMANTI V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020	41
8.4	ANALIZA AKTIVNOSTI ZA VEČJO USPEŠNOST ŠTUDENTOV	42
9.	POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	44
10.	IZREDNI ŠTUDIJ	45
11.	KRATKOROČNI LETNI CILJI V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020 IN NJIHOVA REALIZACIJA	46
12.	UKREPI ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI	49
13.	DELO NA DALJAVO V ČASU EPIDEMIJE COVID 19	50
14.	REALIZACIJA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE V OKVIRU PROJEKTA MUNERA 3 V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/20	51
14.1	ŠTEVILO VKLJUČITEV V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/20	51
14.2	OPRAVLJENE OBVEZNOSTI	51
14.2.1	Generacija 2018/19	51
14.2.2	Generacija 2019/20	51
14.3	ŠTEVILO PRIJAV NA RAZPIS V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/21 NA DAN 14. 9. 2020	52
14.4	IZDANI ZAHTEVKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/20	52
15.	PRILOGE	53

1. UVOD

Poročilo o delu Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto je izdelano na osnovi *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* ter *Zakona o višjem strokovnem izobraževanju*. Poročilo o delu izhaja iz Letnega delovnega načrta za študijsko leto 2019/20, katerega vsebina je določena z 49. členom *Zakona o višjem strokovnem izobraževanju*.

Zaradi tega in zaradi dejstva, da se študijsko leto zaključi šele s 30. septembrom, se Poročilo o delu Višje strokovne šole razlikuje od poročil drugih organizacijskih enot Šolskega centra Novo mesto. V študijskem letu 2019/20 imajo študenti Višje strokovne šole celo pravico do podaljšanja statusa študenta za največ eno leto, in sicer zaradi nastanka izjemnih okoliščin v letu 2020, ki so neposredne vplivale na izvajanje študijske dejavnosti v študijskem letu 2019/2020, zaradi česar študenti niso mogli redno in v roku opraviti svojih študijskih obveznosti. To dejstvo vpila na število študentov, ki bo 30.9. oz. 30.10.2020 izpolnjevalo pogoje za vpis v 2. letnik oziroma za ponavljanje letnika.

V primeru uveljavljanja te pravice mora študent oddati vlogo z obrazložitvijo in morebitnimi dokazili, kjer pojasni kako je COVID19 vplival, da ni mogel opraviti študijskih obveznosti. Šole presojuje vsako posamezno vlogo posebej. Vlogo obravnava študijska komisija, ravnatelj izda sklep. Določi se tudi obdobje za katero se izdaja sklep. Številka sklepa se vpiše v Evidenco (podatek se avtomatsko prenese v CEUVIZ). Če študent opravi vse obveznosti do 30. oktobra 2020, lahko pospešeno napreduje, to pomeni, da ga vpišemo v 2. letnik.

Kljub temu je vsebina Poročila o delu dokumenta skladna s poročili ostalih enot Šolskega centra Novo mesto.

2. ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi Višje strokovne šole, ki je organizirana kot organizacijska enota Šolskega centra Novo mesto, so:



* Op. Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

2.1 Strateški svet

Tabela 1: Člani strateškega sveta v študijskem letu 2019/20 (mandat 7.12.2016 - 7.12.2022)

Ime in priimek	Funkcija	Predstavnik
dr. Mitja Muhič	predsednik	predavatelj
dr. Marica Prijanovič Tonkovič	članica	predavatelj
dr. Jani Zore	član	predavatelj
Andrej Krajnc	član	predstavnik delodajalcev
dr. Damjan Balabanič	član	predstavnik delodajalcev
Klemen Pavlovič	član	predstavnik študentov
Kristijan Windischer	član	predstavnik študentov
Dejan Čurk	član	predstavnik diplomantov

Strateški svet se je v študijskem letu 2019/2020 sestel trikrat.

Meseca septembra 2019 je na 20. seji (24. 9. 2020) obravnaval ter sprejel *Poročilo o delu šole v študijskem letu 2018/2019* ter potrdil *Letni delovni načrt za študijsko leto 2019/2020*.

Na dopisni 21. seji meseca decembra 2019 je Strateški svet obravnaval ter sprejel *Samoevalvacijsko poročilo šole za študijsko leto 2018/2019*.

Na dopisni 22. seji, ki je potekala konec meseca junija, je Strateški svet obravnaval in potrdil *Poročilo o uspešnosti dela Višje strokovne šole na daljavo v obdobju od 16. 3. 2020 do 24. 6. 2020*.

Zapiski Strateškega sveta se nahajajo pri ravnatelju.

2.2 Predavateljski zbor

Predavateljski zbor višje strokovne šole je v študijskem letu 2019/2020 štel 66 predavateljev ter 20 inštruktorjev. Predavateljski zbor se je sestel v letu 2019/2020 sestel petkrat, od tega štirikrat korespondenčno. Večje število korespondenčnih sej je posledica zaprtja vzgojno-izobraževalnih zavodov in dela od doma, v času epidemije nove virusne bolezni COVID 19. Tako je bil namesto spomladanskega predavateljskega zbora, predavateljskemu zboru poslan dopis, v katerem so bile zbrane vse informacije glede zaključka študijskega leta in načrtovanja novega.

Ne glede na obliko izvedbe, je predavateljski zbor v skladu z *Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju* obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z izobraževalnim delom, dal mnenje o letnem poročilu o delu Višje strokovne šole, o letnem delovnem načrtu ter o Samoevalvacijskem poročilu Višje strokovne šole, dal pobudo za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje k predlogu ravnatelja za napredovanje, imenoval predavatelje šole ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

Zapiski Predavateljskih zborov se nahajajo pri ravnatelju.

2.3 Študijska komisija

Tabela 2: Člani študijske komisije v študijskem letu 2019/20

Ime in priimek	Vloga
Matevž Čadonič	predsednik
Barbara Stopar	članica
Dr. Mitja Muhič	član
Dr. Jani Zore	član
Aleksander Vrščaj	član

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Poleg tega študijska komisija obravnava vloge za diplomske naloge.

V študijskem letu 2019/2020 se je Študijska komisija sestala štirinajstkrat, od tega dvakrat dopisno, štiri seje so bile izvedene na daljavo, zaradi razglašene epidemije nove virusne bolezni COVID 19.

Študijska komisija je študijskem letu 2019/20 uvedla elektronsko podpisovanje in oddajanje vlog. Za ta namen smo zaposlenim, študentom in mentorjem pri delodajalcu izdali lastni certifikat Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto.

Zapiski sej študijske komisije se nahajajo pri predsedniku študijske komisije. Poročilo o delu Študijske komisije je v prilogi 8.

2.4 Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Tabela 3: Člani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti v študijskem letu 2019/20

Ime in priimek	Vloga
Goran Makar	predsednik
Mag. Katja Hrovat	članica
Alexia Rossi	članica
Jožica Košir Bobnar	članica
Aleksander Vrščaj	član
Eva Gornik	Predstavnica rednih študentov
Marko Simčič	predstavnik izrednih študentov

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotne spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije.

V študijskem letu 2019/2020 se je komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti sestala štirikrat. S številnimi dodatnimi srečanji na daljavo (v času epidemije nove virusne bolezni COVID 19) in neformalnimi srečanji se je krepilo sodelovanje članov komisije. Skupaj z ravnateljico je pripravila Samoevalvacijsko poročilo šole za študijsko leto 2018/19. Samoevalvacijsko poročilo je kot pozitivno ocenil tudi dr. Branko Škafar (predstavnik sveta nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu). Po njegovem predlogu je komisija za osnovni rezultatov Samoevalvacijskega poročila pripravila Akcijski načrt za izvedbo izboljšav v letu 2019/20.

Poročilo o delu Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je v prilogi 9.

2.5 Študentski svet

Tabela 4: Člani študentskega sveta v študijskem letu 2019/20

Ime in priimek	Vloga	Študijski program
Kristijan Windischer	predsednik	Elektronika
Eva Gornik	podpredsednica	Kozmetika
Klemen Pavlovič	član	Informatika
Tadej Šoster	član	Elektronika
Marko Sintič	član	Elektronika - izredni

Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Študentski svet se je v študijskem letu 2019/20 sestal dvakrat. Obravnavali so tekoče zadeve, ki so povezane z delovanjem šole in študentsko problematiko. Na seji v mesecu oktobru 2020 bodo podali svoje mnenje o *uspešnosti dela Višje strokovne šole na daljavo v obdobju od 16. 3. 2020 do 24. 6. 2020*.

V skladu z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju so predstavniki študentov 13. novembra 2019, na ponovljenih volitvah članov Študentskega sveta, za člana Študentskega sveta izbrali Kristjana Windischerja (1ELE), ki je nadomestil Jana Jankoviča. Sočasno so potekale tudi volitve kandidatov za predstavnika študentov v Svet zavoda Šolskega centra Novo mesto. Za predstavnika študentov v Svet zavoda Šolskega centra Novo mesto je bil izvoljen Kristjan Windischer.

Zapisniki sej Študentskega sveta se nahajajo pri ravnateljici.

2.6 Strokovni aktivni

Tabela 5: Vodje strokovnih aktivov v študijskem letu 2019/20

Študijski program	Vodja aktiva	Elektronski naslov
Elektronika	dr. Mitja Veber	mitja.veber@sc-nm.si
Informatika	Miha Bradač	miha.bradac@sc-nm.si
Kozmetika	Mateja Justinek	mateja.justinek@sc-nm.si
Lesarstvo	Goran Delajković	goran.delajkovic@sc-nm.si
Logistično inženirstvo	Marjan Hočevnar	marjan.hocevar@sc-nm.si
Mehatronika	Matevž Čadonič	matevz.cadonic@sc-nm.si
Strojništvo	Jože Pucihar	joze.pucihar@sc-nm.si
Varstvo okolja in komunala	dr. Jani Zore	jani.zore@sc-nm.si

Strokovne aktivne šole sestavljajo predavatelji istega predmeta, istega predmetnega področja ali sorodnih skupin predmetov oziroma istega programskega področja. V študijskem letu 2019/2020 je na šoli delovalo osem strokovnih aktivov: elektronika, informatika, kozmetika, lesarstvo, logistično inženirstvo, mehatronika, strojništvo ter varstvo okolja in komunala.

Vodje strokovnih aktivov je na začetku študijskega leta imenoval ravnatelj (Tabela 5). Vsi strokovni aktivni so obravnavali problematiko programskega področja, usklajevali merila za ocenjevanje, dajali predavateljskemu zboru predloge za izboljšanje študijskega dela, obravnavali pripombe študentov ter opravljali druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Poročila o delu strokovnih aktivov se nahajajo pri ravnatelju šole in so zbrana v prilogah od 1-8.

3. POSLANSTVO, VIZIJA VREDNOTE VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Poslanstvo
Poslanstvo Višje strokovne šole je izvajanje višješolskih študijskih programov in zagotavljanje strokovnih ter zaposljivih diplomantov gospodarstvu in storitvenemu sektorju. Preko tesnega sodelovanja z delodajalci sledi potrebam na trgu dela s stalnim posodabljanjem pedagoškega in strokovnega dela.
Vizija
Stalno potrjevati ugled kvalitetne in priznane višje strokovne šole, ki je s svojo usmerjenostjo v odličnost študija ter v kakovost strokovnega in razvojnega dela pomemben dejavnik razvoja gospodarstva in storitvenega sektorja v lokalnem in globalnem prostoru.
Slogan Višje strokovne šole: Šola s tradicijo in kakovostjo za odlično bodočnost.
Vrednote
Vse aktivnosti Višje strokovne šole temeljijo na naslednjih vrednotah: <ul style="list-style-type: none">– odgovornost– kakovost– spoštovanje– sodelovanje– inovativnost in ustvarjalnost– znanje in strokovnost– prilagodljivost in odzivnost– zaupanje– poštenost– učinkovitost.

4. DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/20

4.1 September 2019

- Oglaševanja in promocija VSS programov
- Promocija možnosti vključitve v brezplačno izredno izobraževanje v okviru projekta Munera 3 v študijskem letu 2019/20
- Informativni dan za izredni študij
- Uvodni dan za redne študente
- Zagovori diplomskih nalog
- Seja študijske komisije
- Seja komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti
- Predavateljski zbor
- Sestanki strokovnih aktivov
- Uvodni moduli za študente programov Elektronika, Kozmetika in Strojništvo
- Vpis študentov v 1. letnik, ki so bili sprejeti v drugem prijavnem roku za št
- Predavateljica mag. Monja Pust se s prispevkom Samozavestno mreženje, zanesljiva pot do uspeha predstavi na dogodku Podjetniškega inkubatorja Podbreznik
- Prenova Navodil za oblikovanje in pisanje pisnih izdelkov na Višji strokovni šoli
- Višja strokovna šola je uspešno kandidirala na razpis in se vključila v dejavnosti svetovanja in karierne orientacije za študente in diplomante VSS
- Vključitev v projekt Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport: Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih
- Vključitev Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto v projekt Strategija razvoja višjega strokovnega šolstva 2018 – 2026
- Udeležba karierne svetovalke mag. Zvonke Krištof na izobraževanju za karierne svetovalce z nazivom Uspešno vodenje kariernih centrov in karierno svetovanje študentom
- Udeležba članov Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na Usposabljanju za notranje presojevalce sistemov vodenja kakovosti, ki jo je vodil dr. Brane Škafar
- Udeležba predavateljice mag. Zvonke Krištof na Strokovni ekskurziji s področja dobrega počutja v tovarno Efezilab in obisk velnes centrov v Dolomitih v organizaciji VSSKV LJ preko Erasmus +
- Izvedba poletne šole – Računalniških analiz – simulacij s programskim paketom ANSYS za najboljše redne študente 1. in 2. letnika programa strojništvo v sodelovanju z Univerzo v Novem mestu – Fakulteto za strojništvo
- Zaključen projekt E-bike v okviru katerega je študent 2. letnika Strojništva Rok Benec sestavil električno kolo pod mentorstvom dr. Mitje Muhica in dr. Mitje Vebra

4.2 Oktober 2019

- Oglasevanja in promocija VSS programov
- Uvodni dan za izredne študente
- Zagovori diplomskih nalog
- Seja študijske komisije
- Razpis prostih mest za sofinanciranje Europrakse študentov v tujini
- Aktivnosti v okviru priprave študijskega programa za izpopolnjevanje s področja Pametnih inštalacij
- Predstavitve podjetja REVOZ d. d. in možnost opravljanja PRI v podjetju za študente 1. letnika programov Elektronika in Mehatronika
- Srečanje z bodočimi študenti v okviru projekta MUNERA 3 in delodajalci
- Povabilo študentom v svetovalnico Kariernega centra Višje strokovne šole
- Aktivnosti v okviru prenove višješolskega študijskega programa Elektronika v program Elektrotehnika
- Obisk 2 predstavnikov šole Lycee de Renaudeau v sklopu EU-programa Erasmus + in podpis partnerstva
- Strokovna ekskurzija študentov 1. letnika programa Mehatronika v Revoz d. d. - Spoznavanje delovnih procesov v tovarni avtomobilov
- Udeležba na delavnici Karierna orientacija in vseživljenjsko učenje, ki jo je organizirala Skupnost višjih strokovnih šol Republike Slovenije
- Strokovno predavanje za študente 2. letnikov Postanite dober inženir - podjetnik/ca v sodelovanju z Podjetniškim inkubatorjem Podbreznik, SPOT Svetovanje Jugovzhodna Slovenija
- Povabilo študentom k prijavi prispevka na 5. mednarodni konferenci o razvoju industrijskega inženiringa
- Predstavitve nohtne protetike LCN PEDIQUE za študentke 2. letnika študijskega programa Kozmetika (modul specialna pedikura)
- Podjetniški inkubator Podbreznik za študente 1. letnikov Predstavi uspešno izpeljane projekte iz področja strojništva, kozmetike, informatike, lesarstva, mehatronike, elektronike, logistike, varstva okolja in komunale, pri katerih so sodelovali tudi dijaki in študentje
- Strokovna ekskurzija študentk 2. letnika programa kozmetike na 34. sejmem Beauty forum v Munchen
- Podpis pogodbe s podjetjem Agiledrop o organizaciji dogodkov/izobraževanj Drupal - sistem za razvoj naprednih spletnih aplikacij, za začetnike kot napredne uporabnike
- Študentke 2. letnika programa Kozmetika obiščejo jubilejni 50. sejmem NARAVA – ZDRAVJE
- Volitve članov Študentskega sveta in predstavnikov študentov v Svetu zavoda Šolskega centra Novo mesto
- Vabilo k udeležbi na krvodajalski akciji za študente, ki jo organizira Območno združenje Rdečega križa Novo mesto

- Usposabljanje predavateljev in inštruktorjev za delo s spletno učilnico Moodle 3.5 in videokonferenčnim sistemom Vox
- Predavateljica Zvonka Krištof predstavlja Višjo strokovno šolo na mednarodnem 10. regionalnem forumu za zdravstvo, wellness in spa turizem CEI s prispevkom Pomen kulturne dediščine pri oblikovanju produkta v velnesu Thalasso Spa Lepa Vida
- Strokovni delavec sodeluje v fokusni skupini z namenom preverjanja Metodologij za vzpostavitev sistema za delovanje kariernih centrov
- Diplomant Višje strokovne šole sodeluje na okrogli mizi v sklopu Višješolskega srečanja študentov Slovenije v organizaciji skupnosti Višjih strokovnih šol
- Udeležba ravnateljice na javni predstavitvi osnutka Strategije razvoja višjega strokovnega šolstva 2020 – 2030
- Organizacija Erasmus days programa
- Izvedba programa Program za usposabljanje mentorje za praktično usposabljanje dijakov oziroma praktično izobraževanje študentov pri delodajalcu
- Organizacija delavnice o nohtni protetiki za študentke izbirnega modula Specialna pedikura
- Udeležba predavatelja Aleksandra Vrščaja na 11. skupščini SIST (Slovenski inštitut za standardizacijo)

4.3 November 2019

- Zagovori diplomskih nalog
- Ponovne volitve članov Študentskega sveta in predstavnikov študentov v Svetu zavoda Šolskega centra Novo mesto
- Svečana podelitev diplom diplomantom
- Izvedba 2. Tehnološko-inovativni dogodka INNOVA 2019
- Dan odprtih vrat
- Predstavitve na študijski tržnici na Šolskem centru Novo mesto
- Seja študijske komisije
- Seja študentskega sveta
- Študenti 1. letnika Mehatronike se udeležijo strokovne ekskurzije v podjetje Revoz, d. d.
- Strokovno predavanje in udeležba na delavnici ga. Ksenije Lorber za študentke 2. letnika programa Kozmetika na temo Poslovno svetovanje in mediacija
- Poziv študentom k razvoju podjetniške ideje na Start-up vikendu v Novem mestu
- Inštruktor Miha Bradač kot član ocenjevalne komisije za izbor najboljših idej sodeluje na 8. Start-up vikendu
- Strokovno predavanje o poslovnem bontonu z gospo Mojco Verhovc za izredne študentke Kozmetike
- Terenska vaja študentov Varstva okolja in komunale na Komunali Novo mesto v okviru predmeta Gospodarjenje z odpadki

- V sodelovanju Simonom Jerajem iz Podjetniškega inkubatorja Podbrežnik se v okviru predmeta Ekonomika podjetja izvede delavnica za študente Informatike in Elektronike na temo izdelava poslovnih modelov
- Predstavitve podjetniških idej študentov 2. letnika Informatike in elektronike v Podjetniškem inkubatorju Podbrežnik
- Predavanje dr. Borisa Cenčiča o Uporabi laserja v kozmetiki in medicini za študentke 1. in 2. letnika Kozmetike
- Predstavitve podjetniških idej študentov 2. letnika Informatike in elektronike neodvisni komisiji, sestavljeni iz predstavnika gospodarstva Petra Verščaja iz Go4Panda in Podjetniškega inkubatorja Podbrežnik, katerega sta zastopala podjetniški mentor Aleksej Metelko in Vesna Čolič
- Izvedba praktične delavnice o uporabi Drupal za izdelavo spletnih strani, ki jo je izvedlo podjetje Agiledrop za študente Višje strokovne šole
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika Elektronike na inštitut IGMAT v okviru predmeta Materiali v elektrotehniki
- Dvodnevna strokovna ekskurzija študentov Varstva okolja in komunale, kjer so si ogledali: Hidroelektrarno Brežice, Čistilne naprave Celje, ERICo Velenje- inštitut za ekološke raziskave, Pokrajinski muzej Celje, Mariborski vodovod ter učni poligon za samooskrbo Dole pri Poljčanah
- Brucovanje študentov Varstva okolja in komunale
- Predavanje z delavnico gospe Ksenje Lorber iz podjetja Poslovno svetovanje in mediacija za študentke 2. letnika Kozmetike
- Uspešna podjetnika, bivša predavateljca Višje strokovne šole, Tadej Prešeren in Domen Rajšel študentom predstavila svojo podjetniško zgodbo
- Izšla je 3. števila Strokovnjaka – zbornika strokovnih prispevkov diplomatov Višje strokovne šole
- V sodelovanju z Mizarstvom Florjančič d.o.o. iščemo študenta/diplomanta lesarstva - konstruktorja
- Udeležba ravnateljice in predsednika Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na 9. Letni konferenci – kakovost v višjih strokovnih šolah: 'Komuniciranje med deležniki višjega strokovnega izobraževanja'
- Strokovna ekskurzija izrednih študentov Lesarstva v podjetje Solis d. o. o. v organizaciji g. Abrama
- Strokovna ekskurzija za študente 2. letnika Strojništva v Litostroj Power, kjer so spoznavali komponente za hidroelektrarne in načine njihove izdelave ter v Adria Tehnika, kjer so spoznavali vzdrževanja potniških letal Airbus družine A320 in CRJ

4.4 December 2019

- Srečanje delodajalcev z organizatorji praktičnega izobraževanja praktičnega izobraževanja in vodstvom šole pred odhodom študentov 1. letnika na PRI
- Predstavitev sprememb v postopku diplomiranja na Višji strokovni šoli za redne in izredne študente 2. letnikov oz. 2. in 3. ciklusa

- Uvodno srečanje v okviru CISCO izobraževanja na z naslovom Ali ste pripravljeni na nova delovna mesta, ki prihajajo? Za študente Elektronike in Informatike
- Strokovna ekskurzija in terenske vaje 1. letnikov programa Informatika v Podjetniški inkubator Podbreznik
- V sklopu predmetnega področja Študij dela v lesarstvu in Tvoriva v lesarstvu, se študentje 1. letnika programa Lesarstvo izvedli udeležijo terenskih strokovnih vaj v podjetju PODGORJE d.o.o. Šentjernej
- Strokovno predavanje Rajka Siročiča za študente Varstva okolja in komunale: Sedimentiranje in oskrba muljev
- Terenska vaja v CEROD-u- Centru za ravnanje z odpadki v Leskovcu v okviru predmeta Gospodarjenje z odpadki za študente 1. letnika Varstva okolja in komunale
- Predstavitve ne invazivnega pomlajevanja s pomočjo HIFU za študentke 2. letnike kozmetike v organizaciji s podjetjem Iskra Medical v izvedbi Laure Sardinšek
- Predavanje Gašperja Kralja - Od Šolskega centra do pilota AirBus-a za študente 1. in 2. letnika programov Elektronika in Strojništvo
- Izbor kandidatov Erasmus plus mobilnosti v študijskem letu 2019/20
- Udeležba na seminarju za prijavitelje Erasmus+ projektov mobilnosti v visokem šolstvu
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport nas je določilo za nove izvajalce izobraževalnega programa Mehatronika, za pridobitev strokovne izobrazbe Inženir mehatronike/inženirka mehatronike.
- Seja študijske komisije
- Seja Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti in potrditev Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2017/18
- Izvedba motivacijskih delavnic pri študentih 1. letnika za prijavo na Razpis v sklopu projekta Erasmus+ 2018-2020,
- Usposabljanje študentov vseh 1. letnikov iz VZD in VPP iz področja VZD, VPP s potrdilom za opravljanje prakse
- Usposabljanje študentov lesarstva za viličariste s teoretičnim in praktičnim delom ter podelitvijo potrdil in izkaznic
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Lesarstvo v podjetje Adria Mobil d. o. o. v organizaciji g. Jožefa Zadela

4.5 Januar 2020

- Zagovori diplomskih nalog
- Vabilo na informativni dan Višje strokovne šole
- Oglaševanja in promocija VSS programov
- Promocija višješolskih študijskih programov v lokalnem okolju in širše
- Objava razpisa za vpis v višje strokovno izobraževanje v študijskem letu 2020/2021
- Izvedba 1. mednarodne konference Inštalacije v pametnih zgradbah, s katero smo spodbudili povezovanje in sodelovanje med gospodarstvom in izobraževalnimi

- inštitucijami v Sloveniji in sosednjih državah na področju izobraževanja in izvajanja inštalacij za avtomatizacijo pametnih zgradb
- Ravnateljica se udeleži 7. Dneva inovativnosti TPV, ki je bil posvečen pametnim tovarnam prihodnosti
 - Diplomanti Višje strokovne šole med prejemniki nagrad TPV za zaključeno izobraževanje v letu 2019
 - Kreiranje certifikata Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto in sprožitev projekta vpeljave digitalnega podpisovanja dokumentov s strani predavateljev, mentorjev v podjetju, somentorjev pri diplomskih naloga in študentov
 - Pričetek izvedbe Cisco izobraževanja za prijavljene študente
 - Poziv študentom in diplomantom Višje strokovne šole k obisku sejma Informativa
 - Manca Šepetavc, licencirana osebna trenerka, študentka 2. letnika Kozmetike predstavi svetovanje na področju gibanja in zdrave prehrane
 - Maserka Daniela Žagar, ki se je usposabljala za izvajanje različnih masaž in jih tudi redno izvaja, študentkam 2. letnika Kozmetike predstavi svojo poslovno pot
 - Trije študentje odidejo na Europrakso v tujino (študent Strojništva v Francijo, študenta Elektronike na Malto)
 - Sodelovanje v delovni skupini na CPI RS za pripravo programov za izpopolnjevanje - velnes maser, nohtni stilist, limfna drenaža, aromaterapevt
 - Udeležba predavateljice Barbare Stopar na Sestanku delovne skupine za pedikuro
 - Aktivnosti za pridobitev TIMO COM certifikata za študente Logističnega inženirstva
 - Na Strokovnem svetu za poklicno in strokovno izobraževanje potrdijo prenovljeni višješolski študijski program Elektrotehnika (objavljen v UL št. 78/2020 z dne 29. 5. 2020)

4.6 Februar 2020

- Informativni dan 2020
- Zagovori diplomskih nalog
- Seja študijske komisije
- Izid brezplačnega časopisa Povezani s Šolskim centrom Novo mesto s predstavitvijo Višje strokovne šole
- Študentje 2. letnika programa Elektronika se udeležijo tekmovanju podjetniških idej POPRI, kjer predstavijo svojo podjetniško idejo, ki so izpopolnili v sodelovanju s predavateljem Marjanom Hočevarjem in Romanom Kapšem
- Predavanje Roka Šikonje, študenta magistrskega študija Data Science na univerzi ETH Zürich, O umetni inteligenci: kje smo in kam gremo? za študente 2. letnikov
- Trendi sodobnih oglaševanj za študente Informatike v izvedbi podjetja Gorenc d. o. o.
- Profesionalno pot do učitelja plesa študentkam 2. letnika Kozmetike predstavi Domen Rotar
- Veronika Grabnar, študentkam 2. letnika Kozmetike predstavi velneške vsebine s področja telesnega gibanja ter možnosti za profesionalno delo osebne trenerke

- Predavanje gospe Maje Judež iz podjetja YOUMA Beauty studio in YOUMA Events agencija za študentke 2. letnika Kozmetike
- Udeležba ravnateljice na 17. skupščini Skupnosti Višjih strokovnih šol
- Izvajanje Cisco izobraževanja za prijavljene študente
- Priprava dokumentacije za pridobitev ECHE listine kakovosti za VSŠ
- Priprava dokumentacije za prijavo EU projekta Erasmus + KA1 z partnersko šolo iz Italije
- Organizacija Kariernega dne za študente 1. in 2. letnikov Višje strokovne šole

4.7 Marec 2020

- Zagovori diplomskih nalog
- Seja študijske komisije
- Potek 1. prijavnega roka za vpis v 1. letnik Višjega strokovnega izobraževanja v študijskem letu 2020/21
- Začasna prekinitve izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih, zaradi hitro spreminjajoče se situacije v povezavi s koronavirusom (SARS-CoV-2)
- Izvajanje Cisco izobraževanja za prijavljene študente
- Organizacija Kariernega dne za študente 1. in 2. letnikov Višje strokovne šole
- Zaprtje javnega zavoda zaradi epidemije COVID 19
- Zaradi epidemije koronavirusa in izrednih razmer se prvi prijavni rok za vpis v 1. letnik rednega in izrednega študija v višješolskem strokovnem izobraževanju v študijskem letu 2020/2021 podaljša do 9. aprila 2020
- Na Ministrstvo a izobraževanje, znanost in šport oddamo predlog za izvedbo programa Pedagoško-andragoško usposabljanje mentorjev študentom na praktičnem usposabljanju

4.8 April 2020

- Zagovori diplomskih nalog
- Objava MEGA NATEČAJA TPV Group za študente
- Seja študijske komisije
- Objavljen je obrazec za oddajo vloge za izplačilo enkratnega solidarnostnega dodatka za redne študente
- Izvedba ankete za višješolske študente (redne in izredne) o poteku študija na daljavo
- Izvajanje Cisco izobraževanja za prijavljene študente
- Prevzem vodenja aktivnosti za poenotenje PUD in PRI na Šolskem centru Novo mesto

4.9 Maj 2020

- Zagovori diplomskih nalog
- Seja študijske komisije
- Udeležba ravnateljice na Srečanju ravnateljev in direktorjev višjih strokovnih šol (na daljavo)

- Udeležba ravnateljice na Sestanku Komisije za kakovost Skupnosti VSS, kjer do bili predstavljeni rezultati ankete v sklopu projekta QA-LEAD
- Objavljen je obrazec za oddajo vloge za izplačilo enkratnega solidarnostnega dodatka za izredne študente
- Izvajanje Cisco izobraževanja za prijavljene študente
- Nadgradnja spletnih učilnic Moodle
- Predavanje Ana M. Ličine, cert. arom. o aromaterapiji oz. eteričnih oljih za študentke 1. letnika programa Kozmetika (webinar)
- Delavnice za predavatelje Višje strokovne šole – Kako izpeljati izpit na daljavo v okviru Moodle oz. s pomočjo Microsoft Forms
- Vključevanje v posodobitev predstavitvene zloženke Šolskega centra Novo mesto
- Priprava lastne programske opreme za elektronsko naročanje strank na Kozmetične storitve v okviru Predmetov odprtega kurila programa Kozmetika
- Diplomant strojništva Marko Dimic in predavatelj Drago Simončič predstavita nastalo diplomsko nalogo na 23. mednarodni znanstveni konferenci Tehnična ustvarjalnost v Šolskem kurikulumu v Portorožu z naslovom Izboljšava varjenja obračala palet na transportnem sistemu (organizacija – Združenje pedagogov tehnične ustvarjalnosti Slovenije)

4.10 Junij 2020

- Zagovori diplomskih nalog
- Izvedba laboratorijskih vaj, katere ni bilo mogoče izvesti na daljavo za študente Mehatronike, Elektronike, Strojništva in Lesarstva
- Informativni dan za redni in izredni študij
- Izide javni razpis za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev s srednjimi poklicnimi in višjimi strokovnimi šolami v izobraževalnem procesu
- Višja strokovna šola prevzame koordinira aktivnosti z delodajalci v okviru JR PUD 2019/2020
- Priprava končnega poročila o Erasmus plus mobilnostih za l. 2019/20
- Predavateljica mag. Monja Pust zaključi izobraževanje Nevrolingvističnega programiranje in pridobi certifikat NLP-mojster-praktik
- Priprava lastne programske opreme za elektronsko naročanje strank na Kozmetične storitve v okviru Predmetov odprtega kurila programa Kozmetika
- Predavanje Tine Pogačnik, mag. kozm. Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo za študentke 1. letnika programa Kozmetika
- Potrditev meril na akreditacijski komisiji za prehajanje med programom Elektronika in prenovljenim programom Elektrotehnika
- Delovne srečanje vseh partnerjev v projektu S HVET na Višji strokovni šoli Šolskega centra Novo mesto
- Javni razpis za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev s srednjimi poklicnimi in višjimi strokovnimi šolami v izobraževalnem procesu
- Seja študijske komisije

- Seja komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

4.11 Julij 2020

- Zagovori diplomskih nalog
- Seja študijske komisije

4.12 Avgust 2020

- Izvedba laboratorijskih vaj, katere ni bilo mogoče izvesti na daljavo za študente Kozmetike, Mehatronike, Elektronike, Strojništva in Lesarstva
- 2. prijavni rok za redni študente
- Vpisi v redni in izredni študij za študijsko leto 2020/21
- Seja študijske komisije
- Seje Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti
- Študenti 1. letnika programov Kozmetika, Lesarstvo, Strojništvo in Mehatronika izvede del LV, ki so ostale nerealizirane zaradi zaprtja šol (epidemija COVID 19)

4.13 September 2020

- Delavnica Nail arta v izvedbi Mojce Janežič za študentke 2. letnika programa Kozmetika
- Študenti programa Informatika se udeležijo virtualne strokovne ekskurzije v Centru za prenos tehnologij in inovacij Instituta “Jožef Stefan”.
- Zagovori diplomskih nalog
- Informativni dan za izredni študij v Novem mestu in Murski Soboti
- Vpisi v redni in izredni študij za študijsko leto 2020/21
- Uvodni dnevi za študente
- Uvodni moduli za študente programov Elektronika, Kozmetika, Mehatronika in Strojništvo
- Seja študijske komisije
- Seje Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

5. Realizacija izobraževanja in strokovnega spopolnjevanja zaposlenih

V študijskem letu 2019/2020 so bile na področju izobraževanja in strokovnega izpopolnjevanja delavcev, ki so ali 100 % zaposleni na Višji strokovni šoli ali pa večino učne obveze opravijo na njej (17 predavateljev oz. inštruktorjev), realiziranih 832 ur. Na zaposlenega je povprečno realizirano 49 ur usposabljanj.

V tabeli 1 je podroben seznam izvedenih izobraževanj.

Tabela 1: Seznam izvedenih izobraževanj

Vrsta ali naziv izobraževanja	Datum	Število ur
LinkedIn za poslovno uporabo	September 2019	16
Facebook za poslovno uporabo	September 2019	8
Growth hacking - strategije rasti na internetu	September 2019	8
Google Analytics v praksi - pristopi k analitiki spletnih strani	September 2019	16
Promocija preko FB in IG - webinar	15. 5. 2020	8
Spremenite suhoparne številke Google Analyticsa v uporabne podatke - webinar	19. 5. 2020	16
Samozavestno mreženje, zanesljiva pot do uspeha	5. 9. 2019	8
Z ustreznim pristopom zaposlenih v javni upravi do zadovoljstva stranke	December 2019	8
Usposabljanje za delo s spletno učilnico Moodle 3.5 in videokonferenčnim sistemom Vox	Oktober 2019	24
Nevrolingvistično programiranje – certifikat NLP-diploma	Študijsko leto 2019/20	32
Nevrolingvistično programiranje – certifikat NLP-praktik	Študijsko leto 2019/20	130
Nevrolingvistično programiranje – certifikat NLP-mojster-praktik	Študijsko leto 2019/20	154
Uspešno vodenje kariernih centrov in karierno svetovanje študentom	30. 9. 2020	8
Digitalizacija sistema Erasmus + - webinar	19. 04. 2020	6
Strategija EU v Erasmus program - webinar	14. 04. 2020	6
Uspešno vodenje Kariernih centrov in karierno svetovanje	30. 9. 2019	8
MUKS – modularno usposabljanje kariernih svetovalcev	Sep. 2019 – sep. 2020	160
Refleksonevropatija	4.- 6. 10. 2020	24
Samozavestno mreženje, pot do uspeha	5. 9. 2019	8

Vrsta ali naziv izobraževanja	Datum	Število ur
Maderoterapija obraza	8. 9. 2019	8
Joga obraza	19. in 26.9, ter 3., 10., 17., 24., 10. 2019	40
Refleksoterapija obraza	23. in 24.11.2019	16
Limfna drenaža z maderoterapijo	1.12.2019	8
Microsoft Teams	26. in 30. 3. 2020, 13. 5. 2020	24
Z eteričnimi olji do boljših ocen	25. 5. 2020	8
Športna masaža	6. in 7. 6. 2020	16
Brazilska maderoterapija	13. 6. 2020	8
Antistresna masaža glave	14. 6. 2020	8
Razvoj kompozitnih izdelkov - Proizvodne tehnologije in sistemi	2. 10. 2019	8
Razvoj kompozitnih izdelkov - Konstruiranje	2. 11. 2019	8
Napredne 3D tehnologije	8. 11. 2019	8
Kakovost v VSŠ - Usposabljanje za notranje presojevalce sistemov vodenja kakovosti	24. 9. 2019	8
Avtomatizacija in digitalizacija pametnih zgradb	12. 11. 2019	8
Samooskrba z električno energijo – nove tehnične zahteve	1. 10. 2020	8
Skupaj:		832

6. Objavljeni prispevki

V študijskem letu 2019/2020 so predavatelji objavili 6 prispevkov v obliki člankov oziroma predstavitev na konferencah. Predavatelji so soavtorji 23 strokovnih prispevkov objavljenih v 3. številki zbornika strokovnih prispevkov Strokovnjak, ki ga letno izdaja Višja strokovna šola. Naslovi prispevkov so objavljeni v naslednji tabeli 2.

Tabela 2: Naslovi prispevkov

Ime in priimek	Naslov prispevka	Objava
mag. Iris Fink Grubačević	Preverjanje ustreznosti lastne metodologije testiranja uporabljivosti izdelka Prispevek na mednarodni konferenci FINI NM	Prispevek na mednarodni konferenci FINI NM. Galič L.,Števančec D., Fink Grubačević I. Preverjanje ustreznosti lastne metodologije testiranja uporabljivosti izdelka, April 2020
mag. Iris Fink Grubačević	Napredni senzorski sistem EAGLE za 3D kontrolo geometrije kompleksnih predmetov v tovarnah prihodnosti	Prispevek na mednarodni konferenci FINI NM. Savšek T., Cerovšek M., Kurbegović H., Fink Grubačević I., Žganec M., Žganec Gros J. Napredni senzorski sistem EAGLE za 3D kontrolo geometrije kompleksnih predmetov v tovarnah prihodnosti, April 2020
mag. Iris Fink Grubačević	Analiza različnih metod za kontrolo kakovosti izdelkov v slovenskih tehničnih podjetjih	Prispevek na mednarodni konferenci FINI NM. Fink Grubačević I., Števančec D., Lipuš I. Analiza različnih metod za kontrolo kakovosti izdelkov v slovenskih tehničnih podjetjih, April 2020
mag. Ljubinka Počrvina	Management v zdravstvenih organizacijah, 2019; str: 166-182	Znanstvena monografija; članek: Primer strateškega plana bolnišnice; Kramar Zupan Milena, Počrvina Ljubinka
dr. Marica Prijanovič Tonkovič, Jakob Lamut	Buildup formation in an induction channel furnace=Nastanek nasedline v indukcijski kanalni peči	TONKOVIČ-PRIJANOVIČ, Marica, LAMUT, Jakob. Buildup formation in an induction channel furnace=Nastanek nasedline v indukcijski kanalni peči. Materiali in tehnologije = Materials and technology. ISSN 1580-2949. - Vol. 54, iss. 2 (2020), str. 167-171
Marko Dimic, Drago Simončič	Izboljšava varjenja obračala palet na transportnem sistemu	Zbornik prispevkov; NUK, Ljubljana, ISBN 978-961-6728-64-5
Marko Sever, dr. Mitja Veber	Telemetrija zaloge izdelkov v prodajnih avtomatih	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Florjan Metelko, Matevž Čadonič	Karakterizacija električnih signalov v merilnih verigah	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3

Ime in priimek	Naslov prispevka	Objava
Andraž Pust, Simon Zupan, Matevž Čadonič	Krmiljenje podajalnika izdelkov z nadzorom zaloge	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Kristjan Slana, Matevž Čadonič	Načrtovanje in montaža krmilja stroja za pranje cevi	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Blaž Burger, Jožica Košir Bobnar	Varovanje podatkov v oblaku, onedrive in dropbox	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Jože Glavič, Jožica Košir Bobnar	Digitalizacija avdio zapisov sej Državnega zbora za potrebe prevzema v Arhiv RS	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Davorin Kastelic, Jožica Košir Bobnar	Virtualni sprehodi	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Nina Grčar, mag. Zvonka Krištof	Korekcijsko ličenje zrele kože in vpliv na samopodobo stranke	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Katja Jarkovič, Mirjam Bauer	Vpliv klasične masaže na ankilozirajoči spondilitis	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Patricija Peklar, Barbara Stopar	Ličenje s posebnimi efekti	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Maja Vervega, Marjan Hočevar	Ustanovitev podjetja v panogi kozmetičnih storitev	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Maja Zavodnik, mag. Stanislav Matjaž Ferko	Vpliv klasične masaže hrbta in morskega magnezijevega olja na telo	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Tadej Hrovat, Goran Delajković	Avtomatizacija proizvodnega procesa lepljenja pvc talnih oblog	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Rok Klemenčič, Goran Delajković	Oblikovni razvoj pomivalnega korita iz kompozitnih materialov in primerjava ročne ter strojne izdelave	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Gregor Kodrič, Silvo Lah	Optimizacija pakiranja gotovih izdelkov z namenom zmanjšanja transportnih poškodb	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3

Ime in priimek	Naslov prispevka	Objava
Armin Imširovič, Dijana Ivič in Marjan Hočevar	Transport in uvoz vozil	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Marko Pušnik, mag. Marino Medeot	Kombiniran transport z vidika prevzema tovora iz pomorstva na železnico	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Darijan Arnšek, dr. Marica Prijanovič Tonkovič	Zmanjšanje ukrivljenosti grafitnih toplotno izolacijskih ploščah iz ekspaniranega polistirena	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
David Levstek, dr. Marica Prijanovič Tonkovič	Izboljšanje produktivnosti na delovnem mestu montaže	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Žan Kukovičič, dr. Mitja Muhič	Konstruiranje nastavljivih stopalk za motocikel	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
David Macedoni, Jože Pucihar	Ultrazvočno varjenje termoformiranih plastičnih elementov	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Emir Avdić, Dr. Jani Zore	Športno rekreacijski center evropark	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3
Renata Cujnik, Goran Makar	Okoljsko ozaveščanje v predšolskem obdobju s poudarkom na obnovljivih virih energije	Strokovnjak : zbornik strokovnih del diplomantov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto, ISSN 2591-1457, dec. 2019, letn. 3, št. 3

7. PREDSTAVITEV PROGRAMOV

V študijskem letu 2019/20 smo na šoli izvajali naslednje višješolske programe: Elektronika, Informatika, Kozmetika, Lesarstvo, Logistično inženirstvo, Mehatronika, Strojništvo ter Varstvo okolja in komunala.

Študijski program **Elektronika** temelji na reševanju praktičnih problemov na področju elektronike in avtomatizacije procesov na podlagi pridobljenih znanj s področja elektrotehnike, krmiljenja in regulacije ter informacijsko-komunikacijske tehnologije. Med predavatelji so uspešni strokovnjaki v industriji. Praktična znanja študenti pridobijo v sodobno urejenem laboratoriju za elektrotehniko, specialnih vajah v industrijskem okolju in na praktičnem izobraževanju v podjetjih. Vsako leto izvedemo eno ali več strokovnih ekskurzij, na katerih se poleg zanimivosti s področja stroke najde čas tudi za kakšne bolj sproščene aktivnosti.

Študentje se programu **Informatika** usposobijo za obvladovanje inovativnih tehnologij, načrtovanja in projektiranja informacijskih sistemov, izvajanja skrbništva programske in strojne opreme, uporabe različnih programskih orodij, varovanja informacij in računalniških sistemov, oblikovanja spletnih strani ter programiranja. Študij študentom poleg doseganja višje izobrazbe omogoča tudi osebno in poklicno napredovanje, saj informacijska družba potrebuje inženirje s praktično uporabnimi znanji s tega področja.

Znanost na področju kozmetike izjemno hitro napreduje, ker sledi zahtevam uporabnikov. Posledično je tudi delo v kozmetiki zahtevno in hkrati odgovorno. V višješolskem programu **Kozmetika** se študentke in študenti naučijo prepoznati zahtevne kozmetične probleme, samostojno načrtovati in izvajati tudi s pomočjo aparatur kozmetično nego obraza in telesa, manikuro, klasično in specialno pedikuro, različne tehnike masaže, pa tudi svetovati stranki za zdrav način življenja in dobro počutje, s poudarkom na zdravi prehrani, telesni in duševni aktivnosti ter osebni sprostivni. Pridobijo tudi kompetence na področju komuniciranja s strankami, organizacije dela v kozmetičnem salonu ali wellnessu ter trženja izdelkov.

Lesarska panoga ima v Sloveniji in še posebej na Dolenjskem tradicijo in v zadnjih nekaj letih se na tem področju zelo hitro razvijajo nove tehnologije, ki povečujejo potrebo po človeških virih iz naslova obvladovanja novih tehnologij, novega znanja ter novih procesnih odnosov na področju proizvodnje in organizacije. Zato je nujno usposabljanje kadrov s temeljnimi in sodobnimi znanji, ki bodo sposobni uvajati nove procese, obvladovati materialne, tehnološke in ekonomske toke, kar je tudi jedro višješolskega programa **Lesarstvo**. Sinergija, ki jo na višji strokovni šoli poskušamo doseči, sloni na neposrednem stiku s socialnim in gospodarskim

okoljem ter s partnerskimi odnosi z namenom sodobnega in učinkovitejšega učnega procesa novih kadrov.

Logistika je v Sloveniji mlada gospodarska disciplina, ki pa čedalje bolj pridobiva na pomenu in zajema vse procese v podjetju: napovedovanje, povpraševanja, nabavo in načrtovanje potreb, načrtovanje proizvodnje, materialno poslovanje, manipuliranje z materiali, načrtovanje distribucije in transporta, prodajne in poprodajne storitve in še veliko drugega. Vpeta je v vse poslovne procese gospodarstva, prometa, v sistem obrambe in zaščite, kmetijstva, zdravstva in ostalih terciarnih dejavnostih. Višja strokovna šola v programu Logistično inženirstvo izobražuje inženirje za delo v logističnem inženirstvu ter za reševanje konkretnih logističnih problemov.

Študentje študijskega programa **Strojništvo** pridobijo inženirska znanja z različnih področij strojništva, kot so mehanika, strojni elementi in gradiva ter ta znanja uporabijo tako pri računalniškem modeliranju kot tudi pri različnih tehnologijah izdelave. Vsebina študijskega programa je aktualna, saj izhaja iz potreb gospodarstva in vključuje vsa delovna področja, ki jih opravlja inženir strojništva, ki so raznovrstna in široka. Med najbolj deficitarnimi, iskanimi in perspektivnimi poklici v Sloveniji in v EU so strojniki vseh stopenj. Industrijske politike definirajo prednostna tehnološka področja, v okviru katerih se bo spodbujal razvoj tehnologij in njihova uporaba v industrijskih sektorjih, posledično so možnosti zaposlitve diplomantov tega programa ogromne.

Višješolski strokovni študijski program **Mehatronike** usposablja diplomante za takojšnjo praktično uporabo strokovnih znanj. Trenutno se v proizvodnji pojavlja problem funkcijsko organizirane službe vzdrževanja, ki je sestavljena iz različnih služb, ki opravljajo med seboj razdeljena dela, zato nastanejo pri delitvi dela med službami težave. Mehatronik pa naj bi bil tisti poklic, ki bi te meje zbrisal. Če pride v proizvodnji do napake, morajo v obstoječem sistemu vzdrževanja, trije ljudje odpravljati zastoje; vzdrževalec, električar in strojnik. Mehatronik, izobražen po poklicni vertikali, bo sposoben premostiti te meje.

Varstvo okolja in komunala je atraktiven študijski program, s katerim študentje pridobijo širok nabor poklicno-specifičnih znanj in kompetenc s področja varstva okolja in urejanja prostora. Potrebujejo jih v gospodarstvu, javnih (komunalnih) službah, pri projektiranju in načrtovanju okoljskih oskrbovalnih sistemov (vodovod, kanalizacija, ravnanje z odpadki, čistilne naprave), načrtovanju v prostoru (urbanizem, prostorski načrti, prometna infrastruktura) in javni upravi (strokovne službe, inšpekcija, upravljanje z zavarovanimi območji na občinskem

in medobčinskem nivoju). Študenti znanja in kompetence pridobivajo v našem sodobno opremljenem laboratoriju ter s terenskimi vajami.

Študenti, ki uspešno opravijo vse obveznosti po programih, dobijo strokovni naslov inženir/ka elektronike, inženir/ka informatike, višji/a kozmetik/kozmetičarka, inženir/ka lesarstva, inženir/ka logistike, inženir mehatronike, inženir/ka strojništva in inženir/ka varstva okolja. Diplomanti 6. stopnje so se sposobni prilagoditi najrazličnejšim zahtevam družbe.

V študijskem letu 2019/20 je na Višji strokovni šoli študiralo 812 študentov.

8. ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/20

8.1 ANALIZA VPISA

V študijskem letu 2019/20 je bilo organiziranih sedem oddelkov prvega in šest oddelkov drugega letnika rednega študija ter osem oddelkov prvega ciklus, sedem oddelkov drugega ciklusa in sedem oddelkov tretjega ciklusa izrednega študija. Študijski proces se je izvajal tudi na dislocirani enoti in sicer v Murski Soboti, kjer so bili organizirani trije ciklusi izrednega študija Strojništva.

1. Letnik oziroma 1. ciklus

PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljavci		Skupaj	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
ELEKTRONIKA	23	12	0		23	12
INFORMATIKA	37	10	0		37	10
KOZMETIKA	59	9	1		60	9
LESARSTVO	21	3	1		22	3
LOGISTIČNO INŽENIRSTVO		18				18
MEHATRONIKA	18	20			18	20
STROJNIŠTVO MURSKA SOBOTA		10				10
STROJNIŠTVO NOVO MESTO	54	23	0		54	23
VARSTVO OKOLJA IN KOMUNALA	18	11	0		18	11
SKUPAJ	230	116	2		232	116

2. Letnik oziroma 2. cikelus

PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljavci		Skupaj	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
ELEKTRONIKA	15	9	25		40	9
INFORMATIKA	26	5	21		47	5
KOZMETIKA NOVO MESTO	44	5	32		76	5
LESARSTVO	12	6	10		22	6
LOGISTIČNO INŽENIRSTVO		15				15
STROJNIŠTVO MURSKA SOBOTA		11				11
STROJNIŠTVO NOVO MESTO	59	16	24		83	16
VARSTVO OKOLJA IN KOMUNALA NOVO MESTO	14	3	12		26	3
SKUPAJ	170	70	124		294	70

3. Ciklus

PROGRAM	Izredni
ELEKTRONIKA	14
INFORMATIKA	2
KOZMETIKA NOVO MESTO	4
LESARSTVO	6
LOGISTIČNO INŽENIRSTVO	10
STROJNIŠTVO MURSKA SOBOTA	17
STROJNIŠTVO NOVO MESTO	30
VARSTVO OKOLJA IN KOMUNALA NOVO MESTO	8
SKUPAJ	91

8.2 ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROCESA - stanje na dan 18. 9. 2020 (3. izpitni roki še potekajo)**8.2.1 Študijski program Elektronika**

V programu **Elektronika** je v bilo 1. letnik vpisanih 23 študentov. En študent so se med študijskim letom izpisal. Ob koncu študijskega leta, jih je po evidenci CEUVIZ, v 1. letnik vpisanih 22 študentov. Uspešnih je 16 študentov 1. letnika, to pomeni, da so si pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje 1 študent. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so študij opustili. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 72,7 % vpisanih študentov (Slika 1). Od 18 aktivnih študentov jih 88,9 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Slika 2).

Tabela 3: Število študentov po doseženih kreditnih točkah

Prvič vpisani	Ponavljavci	Skupaj	ECTS	Evidenca
16	0	16	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
1	0	1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
5	0	5	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
22	0	22		

Tabela 4: Število **aktivnih** študentov po doseženih kreditnih točkah

Vpis	Ponavljavci	Skupaj	ECTS	Evidenca
16	0	16	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
1	0	1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
1		1	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
18	0	18		

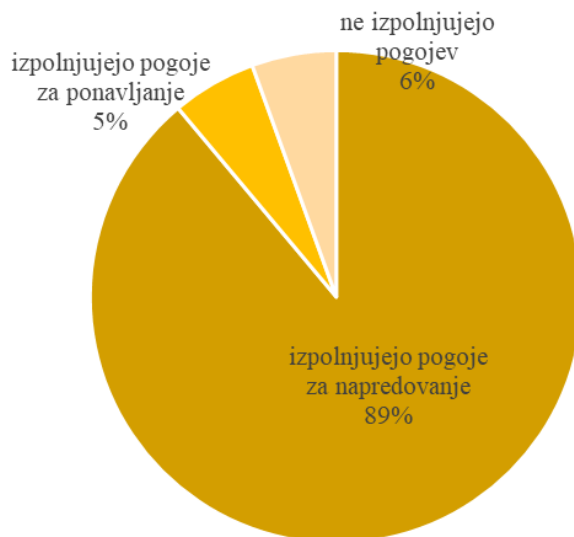
Podatki na dan 18.9.2020	2017/18	2018/19	2019/20
Delež študentov, ki izpolnjujejo pogoje za napredovanje	77,6 %	39,1 %	72,7 %
Delež aktivnih študentov, ki izpolnjujejo pogoje za napredovanje	88,4 %	56,3 %	88,9 %
Delež neaktivnih študentov, glede na število vpisanih	23,7 %	39,1 %	18,2 %

Graf uspešnosti študentov št. programa Elektronika



Slika 1: Uspešnost študentov (N=22)

Graf uspešnosti aktivnih študentov št. programa Elektronika



Slika 2: Uspešnost aktivnih študentov (N=18)

8.2.2 Študijski program Informatika

V programu **Informatika** je bilo v 1. letnik vpisanih 38 študentov. Med študijskim letom se ni izpisal noben od vpisanih.. Uspešnih je 24 študentov 1. letnika, to pomeni, da so si pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujejo 3 študenti. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so študij opustili. Za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje pogoje 63,2 % vpisanih študentov (Slika 3). Od 29 aktivnih študentov jih 82,6 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Slika 4).

Tabela 5: Število študentov po doseženih kreditnih točkah

Prvič vpisani	Ponavljavci	Skupaj	ECTS	Evidenca
24		24	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
3		3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
11		11	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
38	0	38		

Tabela 6: Število aktivnih študentov po doseženih kreditnih točkah

Vpis	Ponavljavci	Skupaj	ECTS	Evidenca
24		24	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
3		3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
2		2	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
29	0	29		

Podatki na dan 18.9.2020	2017/18	2018/19	2019/20
Delež študentov, ki izpolnjujejo pogoje za napredovanje	76,9 %	76,7 %	63,2 %
Delež aktivnih študentov, ki izpolnjujejo pogoje za napredovanje	93,8 %	88,5 %	82,6 %
Delež neaktivnih študentov, glede na število vpisanih	17,9 %	13,3 %	23,7 %

Graf uspešnosti študentov št. programa Informatika



Slika 3: Uspešnost študentov (N=38).

Slika 4: Uspešnost aktivnih študentov (N=29).

Graf uspešnosti aktivnih študentov št. programa Informatika



8.2.3 Študijski program Kozmetika

V programu **Kozmetika** je bilo v 1. letnik prvič vpisanih 59 študentk, ena študentk je letnik ponavljala. Med študijskim letom se ni izpisal noben od vpisanih. Uspešnih je bilo 45 študentk 1. letnika, to pomeni, da so si pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujejo štiri študentke. Študentka ponavljavka trenutno še izpolnjuje pogojev za napredovanje v višji letnik. Ena študentka ne izpolnjuje pogojev, ostale so študij opustile. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 75,0 vpisanih študentk (Slika 5). Od 51 aktivnih študentk jih 82,2 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Slika 6).

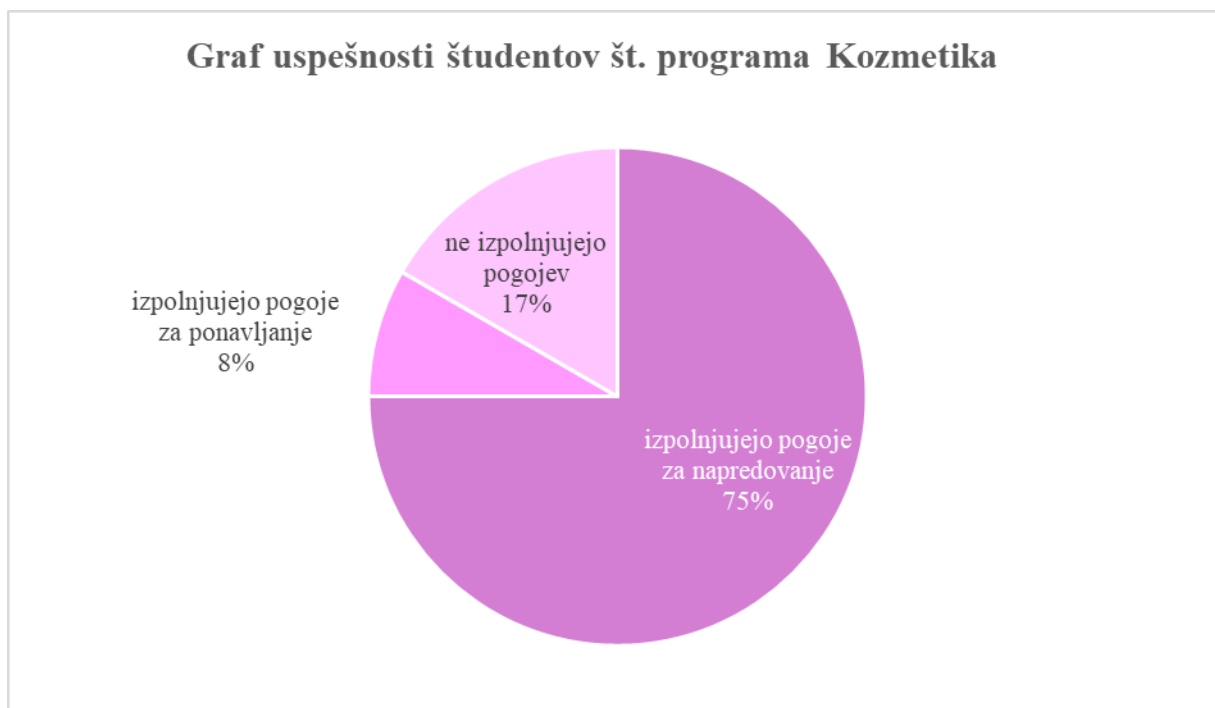
Tabela 7: Število študentov po doseženih kreditnih točkah

Prvič vpisani	Ponavljavci	Skupaj	ECTS	Evidenca
45	0	45	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
4	1	5	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
10	0	10	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
59	0	60		

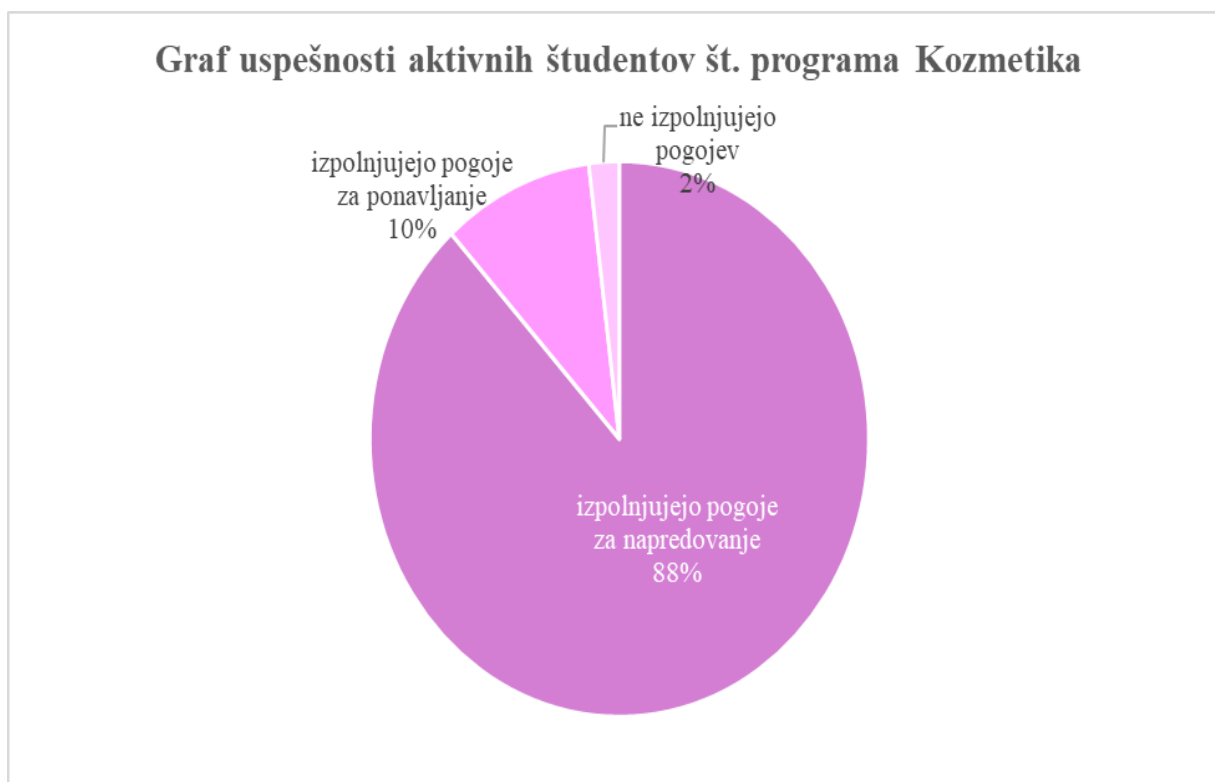
Tabela 8: Število aktivnih študentov po doseženih kreditnih točkah

Vpis	Ponavljavci	Skupaj	ECTS	Evidenca
45	0	45	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
4	1	5	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
1		1	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
50	0	51		

Podatki na dan 18.9.2020	2017/18	2018/19	2019/20
Delež študentov, ki izpolnjujejo pogoje za napredovanje	61,9 %	66,1 %	75,0 %
Delež aktivnih študentov, ki izpolnjujejo pogoje za napredovanje	94,9 %	83,0 %	82,2 %
Delež neaktivnih študentov, glede na število vpisanih	31,5 %	20,0 %	15,0 %



Slika 5: Uspešnost študentk (N=60).



Slika 6: Uspešnost aktivnih študentk (N=51).

8.2.4 Študijski program Lesarstvo

V programu **Lesarstvo** je bilo v 1. letnik vpisanih 21 študentov, en študent je letnik ponavljal. Uspešnih je 13 študentov 1. letnika, to pomeni, da so si pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje pet študentov. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 57,1,0 vpisanih študentov (Slika 7). Od 18 aktivnih študentov jih 66,6 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Slika 8).

Tabela 9: Število študentov po doseženih kreditnih točkah

Prvič vpisani	Ponavljavci	Skupaj	ECTS	Evidenca
12	1	13	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
5	0	5	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
4	0	4	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
21	1	22		

Tabela 10: Število aktivnih študentov po doseženih kreditnih točkah

Prvič vpisani	Ponavljavci	Skupaj	ECTS	Evidenca
12	1	13	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
5	0	5	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
1	0	1	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
18	10	19		

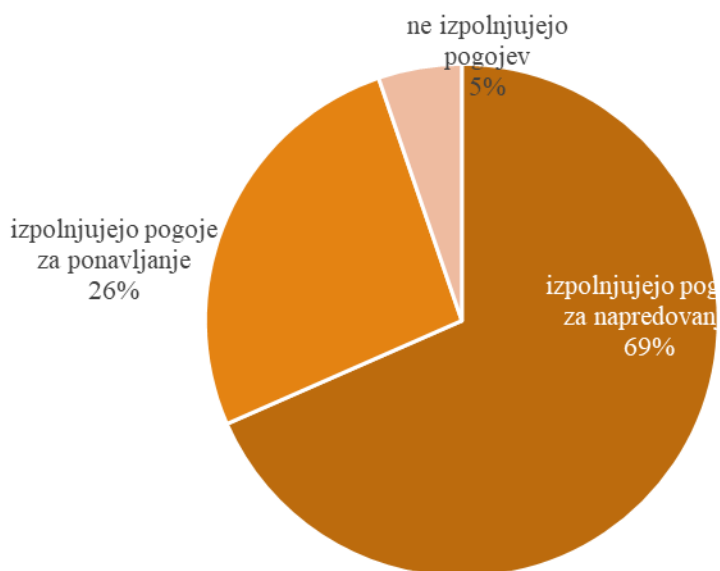
Podatki na dan 18.9.2020	2017/18	2018/19	2019/20
Delež študentov, ki izpolnjujejo pogoje za napredovanje	70,6 %	92,9 %	57,1 %
Delež aktivnih študentov, ki izpolnjujejo pogoje za napredovanje	85,7 %	92,9 %	66,6 %
Delež neaktivnih študentov, glede na število vpisanih	17,6 %	0 %	14,3 %

Graf uspešnosti študentov št. programa Lesarstvo



Slika 7: Uspešnost študentov (N=21).

Graf uspešnosti aktivnih študentov št. programa Lesarstvo



Slika 8: Uspešnost aktivnih študentov (N=18).

8.2.5 Študijski program Mehatronika

V programu **Mehatronika** je bilo v 1. letnik vpisanih 18 študentov (en študent je med študijskim letom nesrečno umrl, en je študij opustil). Uspešnih je 13 študentov 1. letnika, to pomeni, da so si pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje 1 študent. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so izpisani. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 76,5 % vpisanih študentov (Slika 9). Od 16 aktivnih študentov jih 81,3 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Slika 10).

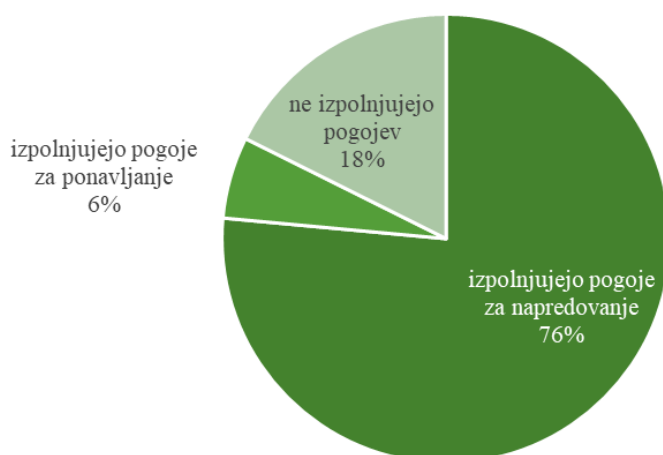
Tabela 11: Število študentov po doseženih kreditnih točkah

Prvič vpisani	Ponavljavci	Skupaj	ECTS	Evidenca
13	0	13	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
1	0	1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
3	0	3	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
17	0	17		

Tabela 12: Število aktivnih študentov po doseženih kreditnih točkah

Vpis	Ponavljavci	Skupaj	ECTS	Evidenca
13	0	13	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
1	0	1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
2	0	2	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
16	0	16		

Graf uspešnosti študentov št. programa Mehatronika



Slika 9: Uspešnost študentov (N=17)



Slika 10: Uspešnost študentov (N=16)

8.2.6 Študijski program Strojništvo

V programu **Strojništvo** je bilo v 1. letnik vpisanih 54 študentov. Uspešnih je 43 študentov 1. letnika, to pomeni, da so si pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje 3 študentov. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so izpisani. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 79,6 % vpisanih študentov (Slika 11). Od 49 aktivnih študentov jih 87,6 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Slika 12).

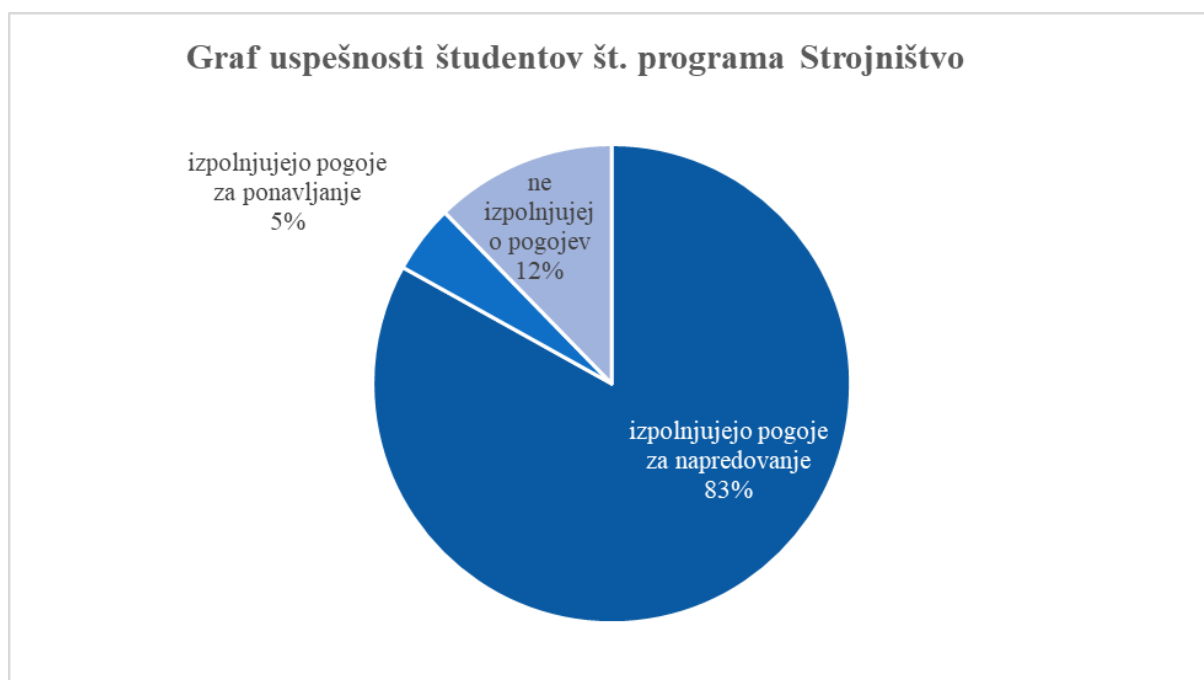
Tabela 11: Število študentov po doseženih kreditnih točkah

Prvič vpisani	Ponavljavci	Skupaj	ECTS	Evidenca
43	0	43	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
3	0	3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
8	0	8	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
54	0	54		

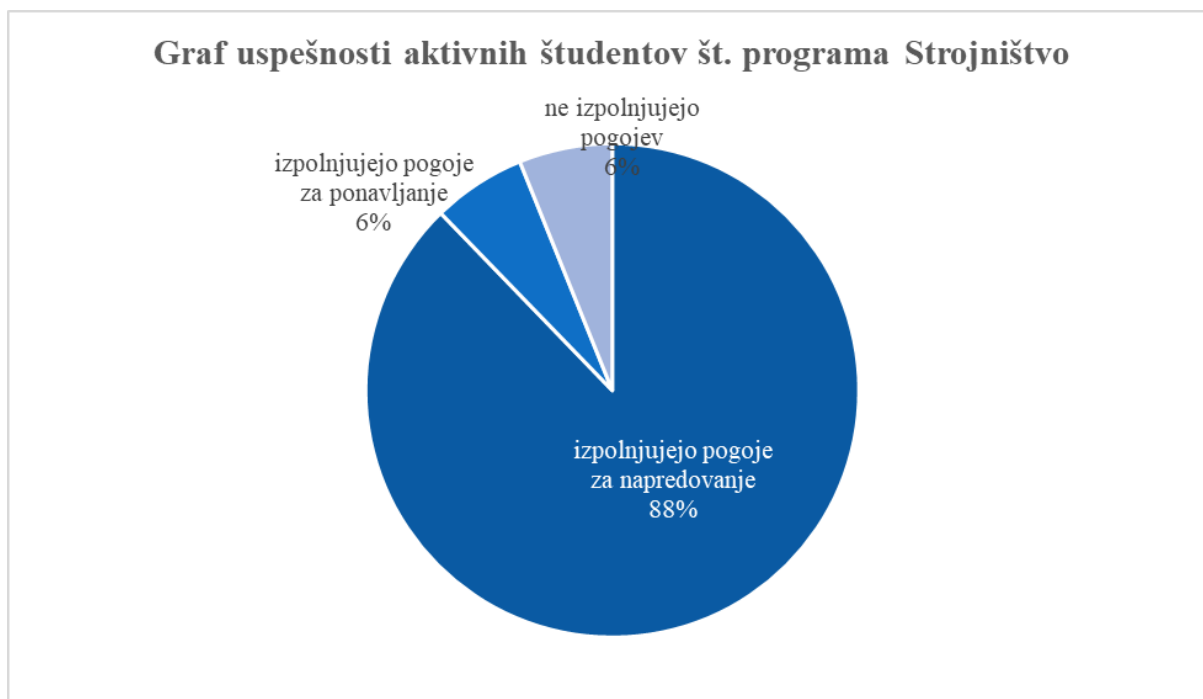
Tabela 12: Število aktivnih študentov po doseženih kreditnih točkah

Vpis	Ponavljavci	Skupaj	ECTS	Evidenca
43	1	43	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
3		3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
3		1	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
49	1	49		

Podatki na dan 18.9.2020	2017/18	2018/19	2019/20
Delež študentov, ki izpolnjujejo pogoje za napredovanje	66,1 %	73,8 %	79,6 %
Delež aktivnih študentov, ki izpolnjujejo pogoje za napredovanje	83,7 %	84,2 %	87,6 %
Delež neaktivnih študentov, glede na število vpisanih	21,7 %	12,5 %	9,3 %



Slika 11: Uspešnost študentov (N=54).



Slika 12: Uspešnost aktivnih študentov (N=49).

8.2.7 Študijski program Varstvo okolja in komunala

V programu **Varstvo okolja in komunala** je bilo v 1. letnik vpisanih 18 študentov. Uspešnih je 12 študentov 1. letnika, to pomeni, da so si pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje 1 študent. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so študij opustili. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 66,7 % vpisanih študentov (Slika 13). Od 14 aktivnih študentov jih 85,7 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Slika 14).

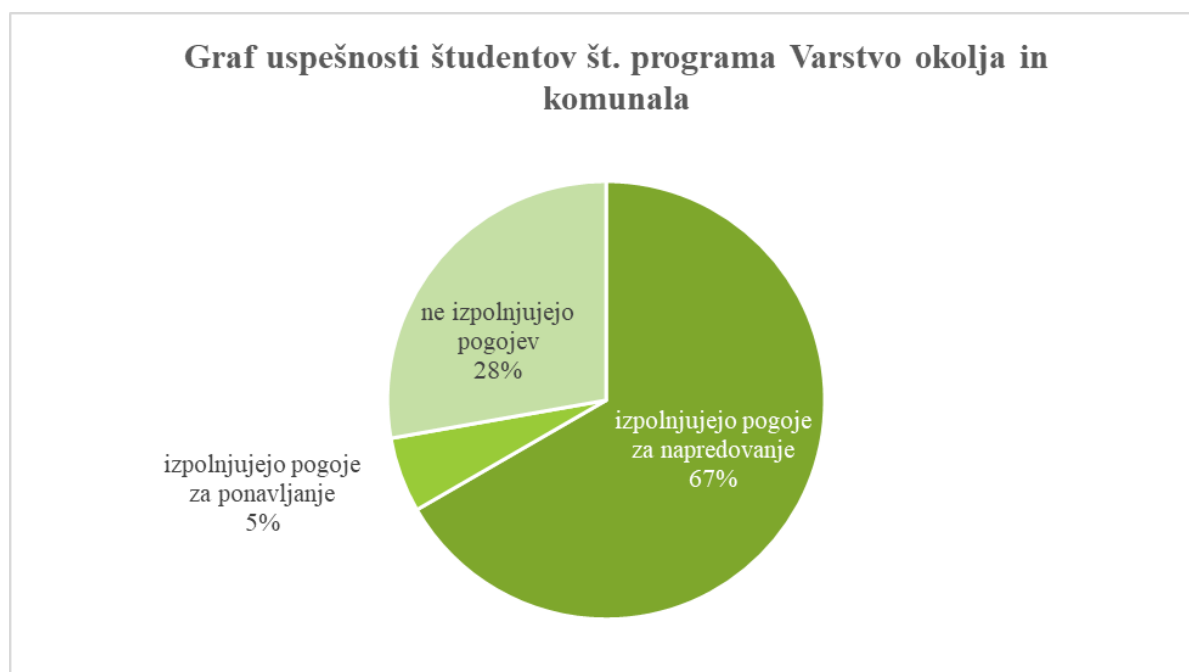
Tabela 13: Število študentov po doseženih kreditnih točkah

Prvič vpisani	Ponavljavci	Skupaj	ECTS	Evidenca
12	0	12	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
1	0	1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
5	0	5	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
18	2	18		

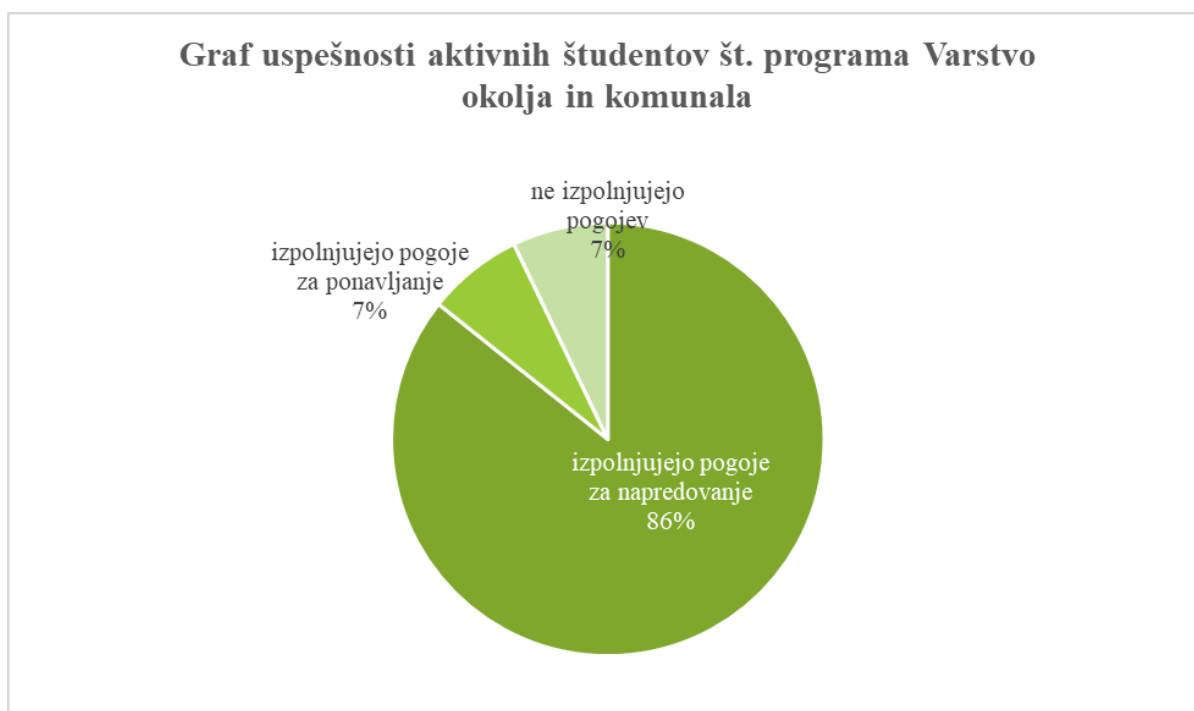
Tabela 14: Število aktivnih študentov po doseženih kreditnih točkah

Vpis	Ponavljavci	Skupaj	ECTS	Evidenca
12	0	12	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
1	0	1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
1	0	1	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
14	0	14		

Podatki na dan 18.9.2020	2017/18	2018/19	2019/20
Delež študentov, ki izpolnjujejo pogoje za napredovanje	50,0 %	45,0 %	66,7 %
Delež aktivnih študentov, ki izpolnjujejo pogoje za napredovanje	76,5 %	60,0 %	85,7 %
Delež neaktivnih študentov, glede na število vpisanih	37,5 %	25,0 %	22,2 %



Slika 13: Uspešnost študentov (N=18).



Slika 14: Uspešnost aktivnih študentov (N=14)

8.3 DIPLOMANTI V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020

Tabela 15: Diplomanti v študijskem letu 2019/20

ZAP. ŠT.	PROGRAM	REDNI	IZREDNI	SKUPAJ
1.	ELEKTRONIKA	3	4	7
2.	INFORMATIKA	12	2	14
3.	KOZMETIKA	55	10	65
4.	LESARSTVO	9	2	11
5.	LOGISTIČNO INŽENIRSTVO		9	9
6.	STROJNIŠTVO	26	25	51
7.	VARSTVO OKOLJA IN KOMUNALA	12	1	13
SKUPAJ:		117	53	170

8.4 ANALIZA AKTIVNOSTI ZA VEČJO USPEŠNOST ŠTUDENTOV

Tabela 16: Analiza aktivnosti za večjo uspešnost študentov

AKTIVNOST	REALIZACIJA	OPOMBA
Informacije o študiju	Da	Uvodni dan, publikacija za študente, mentorji posameznih letnikov med mentorskimi urami, predavatelji, referat za študentske zadeve
Izvedba diplomskega seminarja	Da	Izveden je bil skupni diplomski seminar za vse študente 2. letnika oz. 2. in 3. ciklusa izrednega študija s strani predsednika študijske komisije. Organizatorji praktičnega izobraževanja v drugih letnikih posameznih programov so večkrat izvedli predstavitev o tem, kako poteka celoten postopek diplomiranja.
Aktivnosti za boljše informiranje študentov	Da	Urejena in redno ažurirana spletna stran, SMS sporočila, pripravljena Publikacija za študente, obveščanje preko spletnih učilnic
Zagotovitev lastnih gradiv za študente	Da	Elektronska gradiva v spletnih učilnicah
Strokovne ekskurzije	Da	V poročilih posameznih aktivov so podrobnejša poročila o ekskurzijah.
Delovanje Študentskega sveta	Da	Študentski svet se je konstituiral in imel dva sestanka ter stalno sodeloval z vodstvom šole pri študentski problematiki.
Sestanki organizatorjev praktičnega izobraževanja s študenti glede izvajanja PRI	Da	Podrobnejše informacije in navodila v zvezi z opravljanjem praktičnega izobraževanja in pomoč pri zagotavljanju delovnega mesta. Skupni sestanki organizatorjev PRI in njihova uskladitev je pripeljala do poenotenja izvedbe PRI. Pred odhodom na PRI so organizatorji načrtovali skupno srečanje vseh študentov generacije posameznega letnika in se dogovorili o skupnih navodilih.
Sestanki organizatorjev praktičnega izobraževanja s študenti glede postopka diplomiranja	Da	Pred odhodom na PRI je bilo za vse študente letnika organizirano skupno srečanje, kjer smo dali poenotena navodila glede PRI. Podrobnejše informacije in navodila v zvezi s postopkom prijave teme, izdelave diplomske naloge in diplomskega izpita

Mentorji posameznih letnikov vseh programov so študente podrobneje seznanili s študijskim procesom, z organizacijo in delovanjem šole, s spletno stranjo in spletno učilnico, praktičnem

izobraževanju in knjižnici. Študente smo seznanili s šolskimi pravili ter Pravilnikom o disciplinski odgovornosti študentov Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto. Nadaljujemo s projektom mentorstva študentom, v okviru katerega predavatelji mentorji spremljajo prisotnost študentov in opravljanje študijskih obveznosti.

9. POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Pogoji za izvedbo študija so definirani z *Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju* in v katalogih znanj posameznega programa.

V ta namen smo pripravili prostore, materialna sredstva in kadre. Predavanja in vaje so se izvajale v sedemnajstih učilnicah ter v šolskih delavnicah in specialnih učilnicah za kozmetiko. Vse predavalnice so opremljene z računalnikom ter projektorjem, štiri pa so računalniške z 18 - 20 računalniki. Diplomski izpiti so potekali v sejni sobi N3_6 v novem traktu, ki je poleg tega namenjena sestankom in srečevanju projektnih skupin. Vse računalniške učilnice so opremljene s sodobno strojno in programsko opremo, kar omogoča izvedbo laboratorijskih vaj vseh predmetov. Programska oprema se redno posodablja, posegamo pa tudi po brezplačni programski opremi. Učilnica N1_6 je specializirana za mehatroniko in je bila urejena pred pričetkom izvajanja študijskega programa Mehatronika v študijskem letu 2019/20. Specializirana učilnica N1_7 je učilnica namenjena za laboratorijske vaje na programih mehatronika in elektronika, učilnica N2_11 pa je namenjena izvajanju laboratorijskih vaj s področja Varstva okolja in komunale. Laboratorijske vaje na programu Kozmetika se izvajajo v specializiranih učilnicah P6 in P7.

V študijskem letu 2019/2020 je bilo v študijski proces vključenih 66 ustrezno habilitiranih predavateljev, 21 inštruktorjev. Od 66 aktivnih predavateljev v študijskem letu 2019/20 je:

- 36 predavateljev stalno zaposlenih na ŠC Novo mesto (od tega 11 redno na VSS) in
- 30 predavateljev, ki z VSS sodelujejo pogodbeno.

Zunanji predavatelji pokrivajo okrog tretjino vseh razpoložljivih ur na višješolskem študiju. Sedem (11 %) predavateljev ima dokončan doktorat, devetnajst (29 %) predavateljev pa znanstveni magisterij.

10. IZREDNI ŠTUDIJ

V študijskem letu 2019/20 smo na vseh študijskih programih izvajali izredni študij v skladu s prilagojenim predmetnikom. Na nekaterih programih smo zaradi majhnega števila vpisanih študentov združevali študente prvega in drugega ali pa drugega in tretjega ciklusa. Predavanja za splošne predmete na nekaterih programih smo kombinirali z ostalimi programi in smo jih izvedli v predvidenem obsegu. Tekom leta se je izkazalo, da je število aktivnih študentov v prvem ciklusu za 19 manjše od števila vpisanih študentov, kar kaže na to, da jih približno 15% med študijskim letom odneha. Glavnino teh predstavljajo študenti, ki so se na izredni študij vpisali v okviru projekta MUNERA 3, ki jih zagotavlja brezplačno izredno izobraževanje.

Tabela 17: Izredni študij po programih in ciklih

PROGRAM	1. cikel vsi	1. cikel aktivni	% aktivnih	2. cikel vsi	2. cikel aktivni	% aktivnih	3. cikel prvič vpisani
Elektronika	14	11	79 %	9	9	100 %	14
Informatika	12	10	83 %	6	6	100 %	3
Kozmetika	10	8	80 %	6	6	100 %	2
Lesarstvo	3	3	100 %	6	6	100 %	6
Logistično inženirstvo	18	15	83 %	15	15	100 %	10
Mehatronika	20	15	75 %				
Strojništvo	21	18	86 %	15	15	100 %	31
Strojništvo Murska Sobota	12	11	92 %	11	11	100 %	17
Varstvo okolja in komunala	10	10	100 %	5	5	100 %	8
SKUPAJ	120	101	84 %	73	73	100 %	91

11. KRATKOROČNI LETNI CILJI V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020 IN NJIHOVA REALIZACIJA

Tabela 18: Realizirani in nerealizirani kratkoročni letni cilji

Kratkoročni letni cilji za študijsko leto 2019/2020	Realizacija v študijskem letu 2019/2020
Kvalitetna promocija študijskih programov	Realizirano. Promocijske aktivnosti so zajemale predstavitve po šolah, pripravo promocijskega gradiva, facebook in google oglaševanje ter drugo spletno oglaševanje, informativne dneve, dneve odprtih vrat in druge promocijske dejavnosti. Na kvalitetno promocijo kaže tudi prvi vpisni rok za leto 2019/2020, kjer se je vpisalo največ rednih študentov do sedaj.
Stalno prenavljanje in posodabljanje učnih vsebin z izsledki strokovnega dela	Realizirano. Iz poročil strokovnih aktivov je razvidno celotna strokovna dejavnost šole. V študijskem letu je tekla prenova študijskega programa Elektronika. Odzvali smo se na pobudo lokalnega gospodarstva po pripravi premeta odprtega kurikula s področja Avtoelektrike.
Stalno primerjanje načrtovanih in doseženih učnih izidov študentov in kompetenc diplomantov	Realizirano. Diplomanti ob diplomiranju izpolnijo anketo o primerjavi načrtovanih in doseženih učnih izidov študentov in kompetenc diplomantov, kar šoli služi za načrtovanje nadaljnjih aktivnosti. V mesecu septembru je bila na ravni Šolskega centra zagnana anketa o zaposljivosti diplomantov, v okviru katere se je poizvedovalo tudi o morebitnih vrzelih v znanju po pridobljeni anketi (rezultate še pričakujemo).
Spodbujanje priprave študijskih gradiv in e-gradiv s strani predavateljev	Realizirano. Večina predavateljev ima vse potrebno gradivo naloženo v spletni učilnici.
Organiziranje različnih oblik študijske pomoči študentom	Realizirano. Na treh programih se izvaja uvodni modul. Do vzpostavitve predmetnega študentskega tutorstva ni prišlo, ker med študenti ni bilo večjega interesa.
Izvedba delavnic za pripravo dispozicije in diplomske naloge	Realizirano. Delavnice so bile izvedene s strani predsednika študijske komisije.
Ustrezna organizacija urnika ter rasporeda študijskih obveznosti	Realizirano. Šola je sproti preko mentorjev in predstavnikov posameznih letnikov korigirala morebitne težave študentov glede urnikov ali rasporeda študijskih obveznosti.
Stalna skrb za čim boljše materialne pogoje v okviru finančnih zmožnosti	Realizirano. Nabava opreme je razvidna iz Poročila o delu ŠC Nm.

Kratkoročni letni cilji za študijsko leto 2019/2020	Realizacija v študijskem letu 2019/2020
Zagotavljanje takojšnje odzivnosti na utemeljene potrebe in zahteve študentov	Realizirano. Vse utemeljene pobude in predlogi študentov v tem študijskem letu so bili realizirani.
Spremljanje in analiza študentskih anket in izvedba ukrepov glede na odstopanja	Realizirano. Ravnatelj in Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti redno spremljajo in analizirajo ankete ter na podlagi rezultatov se načrtujejo nadaljnje aktivnosti.
Aktivnejše vključevanje študentov v delovanje šole	Realizirano. Študenti so vključeni v vse organe šole v skladu z zakonodajo in se tudi aktivno udeležujejo sej teh organov.
Izvedba strokovnih predavanj in izobraževanj za študente	Realizirano. Razvidno iz poročil posameznih strokovnih aktivov.
Izvedba družabnih dogodkov za študente	Delno realizirano. Študentje študijskega programa VOK so izvedli tradicionalno brucovanje in predajo ključa VOK. Na več sestankih Študentskega sveta (razvidno iz zapisnikov) so bili predstavljeni predlogi za različne družabne dogodke, vendar med študenti niso našli zanimivosti in inicijativnosti.
Izvedba rednih letnih razgovorov	Realizirano. Redni letni razgovori opravljeni.
Vzpostavitev sistema motiviranja in nagrajevanja delovne uspešnosti	Delno realizirano. Zakonodaja onemogoča izplačevanje redne delovne uspešnosti, zato to rešujemo preko neenakomerno razporejenega delovnega časa in možnosti za delo izven zavoda.
Načrtno in sistematično delo na razvoju organizacijske kulture	Delno realizirano. Aktivnosti vodstva bodo usmerjene k cilju prilagoditve posameznikov organizacijski kulturi s čimer bodo ustvarjeni zadovoljni odnosi znotraj organizacije. V študijskem letu 2019/20 se načrtuje merjenje organizacijske klime.
Organizacija družabnih in strokovnih aktivnosti za zaposlene	Realizirano. V tem študijskem letu je bilo organiziranih več strokovnih dogodkov, ki so razvidni iz poročil o delu posameznih aktivov. Družabne aktivnosti so potekale na ravni Šolskega centra.
Natančno in jasno definiranje delovne obveze in posameznih zadolžitvev	Realizirano. Za vsakega zaposlenega predavatelja se sprejme Individualni letni načrt dela, v katerem se natančno definirajo njegove delovne obveze ter zadolžitve.
Spremljanje in analiza anket predavateljev in zaposlenih ter izvedba ukrepov glede na odstopanja	Realizirano. Ravnatelj in Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti redno spremljajo in analizirajo ankete ter na podlagi rezultatov se načrtujejo nadaljnje aktivnosti.

Kratkoročni letni cilji za študijsko leto 2019/2020	Realizacija v študijskem letu 2019/2020
Večje vključevanje zunanjih predavateljev v delo strokovnih aktivov	<p>Realizirano. Zunanje predavatelje se stalno obvešča o strokovnem delu šole ter vabi na šolske strokovne dogodke. V novembru 2019 je izveden tehnološko inovativni dogodek Innova 2019 na pobudo zunanjega predavatelja, v katerega so se vključili tudi zunanji predavatelji ostalih strokovnih aktivov.</p> <p>Odzivnost narašča, vendar zaenkrat še ni na želeni ravni zaradi dejstva, da jih je večina zaposlena s svojim rednim delom.</p>
Vzpostavljanje novih partnerstev s podjetji na področju projektne dejavnosti	<p>Realizirano. Razvidno iz poročila posameznih aktivov ter iz širokega nabora diplomskih nalog, v okviru katerih so bile te dejavnosti realizirane.</p>
Stalno spodbujanje strokovnega in razvojnega dela predavateljev	<p>Realizirano. Vzpostavljena je bila Skupina za strokovno in razvojno dejavnost, znotraj katere se načrtno spodbuja in usmerja strokovno in razvojno delo predavateljev.</p>
Organiziranje strokovnih dogodkov v okviru vsakega študijskega programa	<p>Realizirano. Razvidno iz poročila posameznih strokovnih aktivov.</p>
Izid druge številke strokovne revije, v kateri se objavljajo strokovni članki predavateljev in diplomantov	<p>Realizirano. V decembru 2019 je izšla tretja številka revije Strokovnjak.</p>
Okrepitev knjižnice z elektronskimi bazami in gradivom	<p>Realizirano. Nabor nabavljene in pripravljene literature je razviden iz poročila posameznih predavateljev.</p>

12. UKREPI ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

Ukrepi za izboljšanje kakovosti bodo razvidni iz Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2019/2020 (november 2020).

13. DELO NA DALJAVO V ČASU EPIDEMIJE COVID 19

V četrtek, 12. marca 2020 je bila v Uradnem listu objavljena odredba, s katero je minister za zdravje razglasil epidemijo nalezljive bolezni COVID-19 na območju Republike Slovenije in posledično je bila izdana tudi Odredba o prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter univerzah in samostojnih visokošolskih zavodih, s katero se je od 16. marca 2020 do nadaljnjega začasno prenehala izvajati vzgojno-izobraževalna dejavnost na zavodu, vključno s praktičnim usposabljanjem z delom pri delodajalcih za dijake in praktičnim izobraževanjem za študente višjega strokovnega izobraževanja.

12. marca 2020 smo prav tako prejeli okrožnico Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) s podrobnejšimi usmeritvami glede nadaljnje organizacije dela na posameznih šolah. Med njimi so bile predstavljene možnosti, ki jih imamo šole na voljo pri organizaciji dela v času izjemnih razmer.

Na Šolskem centru Novo mesto smo se določili, da na podlagi 169. člena ZDR-1, zaradi izrednih razmer, odredimo delo na drugem kraju, torej delo na domu in tako študijski proces za oba letnika rednega študija kot vse cikle izrednega študij, zaključimo v predvidenem roku.

Predavatelji so pedagoški proces (tako predavanja kot laboratorijske vaje (kjer je bilo to mogoče) izvedli v okviru aplikacije Microsoft Teams ter VOX videokonferenčnega sistema. Del laboratorijskih vaj, katere ni bilo moč izvesti na daljavo, smo nadomestili v šoli, v mesecu juniju oziroma avgustu in septembru.

Študenti 1. letnika rednega študija smo praktično izobraževanje zaključili po predvidenem študijskem koledarju. Študenti 2. letnikov rednega študija so na praktično izobraževanje začeli odhajati po 20. maju 2020, ko naj bila ta možnost zakonsko omogočena. Nekateri študenti bodo PRI2 zaključili do 30. oktobra 2020 (v tem času se bodo ponovno vpisali v 2. letnik).

Junjsko izpitno obdobje se je izvedlo na daljavo. Predavatelji so za ta namen prilagodili načine ocenjevanja znanja n to natančno opredelili v svojih izvedbenih kurikulih. Jesensko izpitno obdobje je potekalo na šoli.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na Višji strokovni šoli je redno spremljala zadovoljstvo študentov z delom na daljavo. Rezultati so podati v Samoevalvacijskem poročilu šole.

14. REALIZACIJA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE V OKVIRU PROJEKTA MUNERA 3 V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/20

14.1 ŠTEVILO VKLJUČITEV V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/20

vpis	1. cikelus	2. cikelus	3. cikelus	Skupaj
2018/19	-	13	2	15
2019/20	31	7	18	56
Skupaj	31	20	20	71

14.2 OPRAVLJENE OBVEZNOSTI

14.2.1 Generacija 2018/19

	Število študentov	odstotek
Število študentov, ki so opravili vse obveznosti	8	53 %
Število neaktivnih študentov	2	13 %
Študenti, ki jim manjka 1. izpit	2	13 %
Število študentov, katerim manjkata 2 oz. 3 izpiti	1	7 %
Število študentov, ki morajo opraviti diplomsko delo	2	13 %
Skupaj	15	100 %

14.2.2 Generacija 2019/20

	Število študentov	odstotek
Število študentov, ki so opravili vse obveznosti	22	39%
Število neaktivnih študentov	9	16%
Študenti, ki jim manjka 1. izpit	4	7%
Število študentov, katerim manjkata 2 oz. 3 izpiti	4	7%

	Število študentov	odstotek
Število študentov, ki morajo opraviti diplomsko delo	16	29%
Število študentov, ki so diplomirali	1	2%
Skupaj	56	100%

14.3 ŠTEVILO PRIJAV NA RAZPIS V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/21 NA DAN 14. 9. 2020

Št. prijav	ELE	INF	KOZ	LES	LOG	MEH	STR	VOK	Skupaj
	4	1	4	0	3(-2)	1 (-1)	10(-5)	4(-2)	27(10)

14.4 IZDANI ZAHTEVKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/20

Zahtevak	Vrednost
ZZI 7	3.777,96 €
ZZI 8	7.894,50 €
ZZI 9	17.705,57 €
ZZI 10	21.094,73 €
ZZI 11	21.964,71 €
skupaj	72.437,47 €

Novo mesto, 18. oktober 2020

mag. Dragica Budić
ravnateljica

15. PRILOGE

Priloga 1: Poročilo strokovnega aktiva Elektronika

Priloga 2: Poročilo strokovnega aktiva Informatika

Priloga 3: Poročilo strokovnega aktiva Kozmetika

Priloga 4: Poročilo strokovnega aktiva Lesarstvo

Priloga 5: Poročilo strokovnega aktiva Logistično inženirstvo

Priloga 6: Poročilo strokovnega aktiva Mehatronika

Priloga 7: Poročilo strokovnega aktiva Strojništvo

Priloga 8: Poročilo strokovnega aktiva Varstvo okolja in komunala

Priloga 9: Poročilo Študijske komisije

Priloga 10: Poročilo Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Priloga 11: Poročilo Kluba diplomantov

Priloga 12: Poročilo Skupine za strokovno in razvojno dejavnost Višje strokovne šole



Šolski center Novo mesto

Višja strokovna šola, Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto

Priloga 1: Poročilo strokovnega aktiva Elektronika

POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA

Elektronika

Študijsko leto 2019/2020

Rok oddaje: 30. junij 2020

Pripravil(-a vodja aktiva:

dr. Mitja Veber

Pregledala ravnateljica:

mag. Dragica Budić

junij 2020

Vsebina

1. Člani strokovnega aktiva v študijskem letu 2019/20

Zap. št.	Ime in Priimek:	vloga	OE / zunanji	e-pošta:	Tel. št. (mobitel)
1.	Mitja Veber	vodja	MIC	mitja.veber@sc-nm.si	051633051
2.	Mile Božić	član	SEŠTG	mile.bozic@sc-nm.si	040614536
3.	Miha Bradač	član	VŠŠ	miha.bradac@sc-nm.si	031657593
4.	Drago Crnić	član	SEŠTG	drago.crnic@sc-nm.si	031615605
5.	Aleš Cvelbar	član	VŠŠ	ales.cvelbar@sc-nm.si	041956084
6.	Matevž Čadonič	član	VŠŠ	matevz.cadonic@sc-nm.si	031227623
7.	Marjan Hočevar	član	VŠŠ	marjan.hocevar@sc-nm.si	041791438
8.	Matej Kamin	član	SEŠTG	matej.kamin@sc-nm.si	040838950
9.	Bojan Lukan	član	SEŠTG	bojan.lukan@sc-nm.si	
10.	Renato Mahnič	član	SEŠTG	renato.mahnic@sc-nm.si	
11.	Marjana Pogačnik	član	SEŠTG	marjana.pogacnik@sc-nm.si	
12.	Monja Pust	član	VŠŠ	monja.pust@sc-nm.si	051300466
13.	Miro Škufca	član	zunanji	miro.skufca@sc-nm.si	
14.	Ivica Tomić	član	SEŠTG	ivica.tomic@sc-nm.si	031356965
15.	Drago Simončič		zunanji	drago.simoncic@sc-nm.si	041779519

Evalvacija opravljenih nalog

Naloge so opredeljene v letnem delovnem načrtu. Njihovo izvajanje je opisano v točkah, ki sledijo v nadaljevanju.

Evalvacija dela na daljavo

Merila za ocenjevanje so ostala nespremenjena, prilagodili smo nekatere oblike preverjanja znanja zaradi organizacije študija na daljavo. Oblike preverjanja so povzete za predmete v prilogi.

Evalvacija vsebin predpisanih študijskih programov

Predavatelji so se zavezali, da bodo naredili evalvacijo katalogov zanj in svojega dela pred izdelavo učnih načrtov za študijsko leto 2019/20. Evalvacija v **nekaj stavkih** bi morala postati izhodišče za pripravo izvedbenega kurikuluma za prihajajoče študijsko leto.

Strokovne ekskurzije za študente in predavatelje

- Obisk inštituta za gradbene materiale, IGMAT, 2. 12. 2019.

Odpadle ali prestavljene ekskurzije

- Vsakoletna ekskurzija v NEK Krško (v okviru predmeta MAE) je bila zaradi rednega letnega vzdrževanja zamenjana z obiskom Letališča Cerklje 20. 03. 2020.

- Načrtovan je bil obisk Tehničnega muzeja in Rade Končar v Zagrebu.
- Načrtovan je bil obisk razvojnega centra podjetja Silico na Vrhniki in enodnevno izobraževanje
- o materialih.

Dodatne študijske dejavnosti in druge nadstandardne storitve

- Od 25. do 30. 09. 2019 so bili izvedeni uvodni moduli za študente 1. letnika programa Elektronika.

Promocija strokovnega področja

Izvedene promocijske aktivnosti

- študijska tržnica na ŠC Novo mesto, ŠC Krško, Vegovi Ljubljana,
- dnevi odprtih vrat na ŠC Novo mesto, ŠC Krško, Vegovi Ljubljana,
- strokovna konferenca INNOVA 2019,
- strokovna konferenca v okviru projekta SHVET 2020 (dodatno),
- en plakat na temo diplomskih nalog (manjka 1x),
- trije članki za zbornik Strokovnjak (manjka 1x).

Delno izvedene aktivnosti

- informativni dan.

Neizvedene aktivnosti

- Sodelovanje študentov in dijakov v okviru Scidroma.

Primerjava izvedbenih vsebin predmetov, ugotovitev prekrivanja vsebin ter načrtovanje medpredmetnega povezovanja

Predmete smo vsebinsko primerjali med prenovo. Prekrivanje vsebin smo poizkušali izločiti. Medpredmetnega povezovanja ne morem izpostaviti, razen pri predmetih, ki jih učijo isti predavatelji.

Izvedeni projekti, okrogle mize, delavnice, konference, seminarji in ostali dogodki

Izvedene aktivnosti

Izvedli smo srečanje delodajalcev PRI skupaj s programoma Mehatronika in Strojništvo.

Neizvedene aktivnosti

Nadaljevanje projekta električno kolo: razvoj lastnega krmilnika. Projekt se ni nadaljeval.

Druge stalne naloge in strokovno delo

Dokončanje del v N1-5 in N1-6, nabava opreme za obe učilnici po že odobrenem planu. Opravljen je bil pregled odobrenih nabav, izvedene so bile preostale nabave, dodatno so bile izvedene nekatere nabave v sodelovanju s SEŠTG.

Pobude za naslednje študijsko leto

Pobude za izboljšave sem podal že v okviru komisije za spremljanje kakovosti.

- Zunanje predavatelje je možno v večji meri vključiti v delovanje šole pri organizaciji ekskurzij in napotitvi na PRI.
- Spodbujanje medpredmetnega sodelovanja predavateljev ne bo zaživel, dokler ne bo sodelovanje opredeljeno od zgoraj navzdol v smislu priznane navzkrižne obveze pri izvedbi različnih predmetov.

Razno

- Zaključena je bila prenova programa Elektronika.
- V okviru dvoletnega mednarodnega projekta je bil pripravljen nov program za izpopolnjevanje strokovnjaka za pametne zgradbe.

Priloge

Priloga 1: Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo (priloga na koncu dokumenta)

Priloga 2: Zapisniki sej strokovnih aktivov v študijskem letu 2019/20 (ločena priloga)

Priloga 3: Poročila strokovnih ekskurzij (Poročilo Igmtat, Ivica Tomič)

Priloga 4: Poročila o izvedenih projektih, okroglih mizah, delavnicah, konferencah, seminarjih in ostali dogodkih (Poročilo SHVET 2020 in INNOVA 2019).

Priloga 1: Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Predmet in druga sestavina	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor
Strokovna terminologija v tujem jeziku – Marjana Pogačnik izvedeno pred ukrepi zaradi COVID19			
Prenosna elektronika, Bojan Lukan	x, delno	x, MS Forms	100 % uspešnost
Računalniško vodeni procesi - Izr, Mile Božič		x, oddaja MS Teams	x
Projektiranje – redni, Mitja Veber	x – rač.	x – teor.	x – projektna n.
Procesne in industrijske meritve – izredni, Mitja Veber	x – rač.	x – teor	x – opc. proj. nal.
Projektiranje - izredni, Mitja Veber		x	x – projektna n.
Računalništvo in informatika – Jožica Košir Bobnar – izvedeno pred ukrepi zaradi COVID19			
Elektronski elementi – Kamin Matej		x	poročilo vaj, 100 % uspešnost
Električne meritve – Renato Mahnič	x	x	100 % uspešnost
Poslovna komunikacija in vodenje – Monja Pust	x		X – zagovor SN 100 % uspešnost
Računalniško vodeni procesi – Matevž Čadonič		x	računske in grafične naloge oddaja po e-

Predmet in druga sestavina	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor
			pošti, ostale naloge v MS forms
Elektronska vezja in naprave – Matevž Čadonič		x	x računske in grafične naloge oddaja po e-pošti, ostale naloge v MS forms
Ekonomika podjetja – Marjan Hočevar - izvedeno pred ukrepi zaradi COVID19			
Materiali v Elektrotehniko – Ivica Tomič			
Izvršilni sistemi – Drago Simončič			
Varstvo pri delu – Miro Škufca			
Miha Bradač – Inštruktor, RAI, laboratorijske vaje			
Aleš Cvelbar – Inštruktor Električne meritve, Elektronski elementi			



Šolski center Novo mesto

Višja strokovna šola, Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto

Priloga 2: Poročilo strokovnega aktiva Informatika

...soustvarjamo šolo učenja za življenje...

POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA INFORMATIKA

Študijsko leto 2019/2020

Rok oddaje: 30. junij 2020

Pripravil(-a) vodja aktiva:

Miha Bradač

Pregledala ravnateljica:

mag. Dragica Budić

junij 2020

Vsebina

2. Člani strokovnega aktiva v študijskem letu 2019/20

Zap. št.	Ime in Priimek:	vloga	OE ŠC NM	e-pošta:	Tel.št. (mobitel)
16.	Miha Bradač	vodja	VSS	miha.bradac@sc-nm.si	031 657 593
17.	Jožica Košir Bobnar	član	VSS	jozica.kosir@sc-nm.si	
18.	Tomaž Ferbežar	član	SEŠTG	tomaz.ferbezar@sc-nm.si	041 860 222
19.	Dejan Čurk	član	SEŠTG	dejan.curk@sc-nm.si	040 579 270
20.	Gregor Mede	član	SEŠTG	gregor.mede@sc-nm.si	040 708 153
21.	Simon Vovko	član	SEŠTG	simon.vovko@sc-nm.si	040 587 788
22.	Janez Bauer	član	zunanji		
23.	Davor Katanovič	član	zunanji	davor.katanovic@gmail.com	031428793
24.	Jure Balabanič	član	zunanji	jure.balabanic@gmail.com	031 684 588
25.	Andraž Žagar	član	zunanji	andraz.zagar@gmail.com	051 384 659
26.	Alexia Rossi	član	VSS	alexia.rossi@sc-nm.si	
27.	Igor Korelič	član	zunanji	igor.korelic@siol.net	
28.	Iris Fink Grubačevič	član	VSS	iris.fink.grubacevic@sc-nm.si	031 300 396
29.	Miran Zorko	član	zunanji	miran.nm.zorko@gmail.com	041 661 601
30.	Marjan Hočevar	član	VSS	marjan.hocevar@sc-nm.si	

Evalvacija opravljenih nalog

3. Evalvacija dela na daljavo

Delu na daljavo smo se hitro prilagodili in uporabili sodobne metode dela na daljavo. Izvedlo smo kar nekaj testiranja programske opreme in sistemov za izobraževanje na daljavo. Svojo podporo in znanje smo ponudili tudi študentom, zaposlenim in drugim. Kjer so bile potrebne prilagoditve glede na "korona stanje" je za posamezni predmet zbrano v spodnji tabeli.

Predmet / modul	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor	Kratko poročilo izvedbe (aplikacija, ki ste jo izvedli, uspešnost študentov ...)
STJ	DA	DA	DA	Študenti so redno oddajali naloge po posameznih sklopih v e-učilnici. Vsi, ki so oddali v roku naloge, upoštevali vsa navodila in nasvete in so te vaje opravili z pozitivno oceno so opravili izpit tako, da so bili vabljeni direktno na ustni izpit. Vsi študenti so dobili 3 dodatne roke za vsako vajo in za seminarsko nalogo. Študenti, ki niso opravili vaje do 3. roka oddaje niso mogli se udeležiti 1. rednega roka.
Zbirke Podatkov I		X	Unikatni kolokviji	Vsak študent je dobil unikatni kolokvij v Wordu, z vklapljenim sledenjem sprememb. Poleg tega smo bili tekom kolokvijev ves čas na liniji preko MS Teamsov za vprašanja in/ali komentarje.
OPS2	/	izpit	Pisni izpit	Pisni izpit je potekal med video klicem prek programske opreme Skype. Študentje so imeli aktivirane videokamere.
RKO I		x		Delne izpite smo izvedli preko Kviza v Moodle, uspeh je primerljiv z lanskim letom.
VIZ - izredni		x	x	Gradivo je bilo objavljeno v Teams, zagovor seminarskih je potekal v živo v Teams, izpit preko Microsoft Forms.
PKV INF		x		Moodle – kviz; študenti so uspešno opravili pisni izpit v Moodlu (2 kolokvija)
Elektronsko poslovanje		DA	Seminarska naloga	V skladu z ukrepi preprečevanja širjenja novega koronavirusa smo izvedli preverjanje znanja s pomočjo MS Teams Forms orodjem. Študentje praviloma pred opravljanjem izpita predstavijo seminarske naloge v učilnici sošolcem, kar je tudi eden izmed vidikov pridobivanja kompetenc. Zaradi že omenjene epidemije, tega dela nismo izvedli. Študent dobi končno oceno pri predmetu kot povprečje ocen izpita in seminarske naloge. Eno izmed vprašanj na izpitu je tudi iz seminarske naloge, s katerim lahko poleg preverjanja izvirnosti v spletni učilnici Moodle v zadostni meri preverimo avtorstvo in absolviranost teme.
Praktično izobraževanje INF	X	X	x	Študenti prvega letnika morajo do konca meseca marca, pripraviti in oddati seminarsko nalogo in PPT predstavitev. V ta namen so dobili usmeritve s pomočjo videokonference in e-pošte.
MUL		X		Prilagoditev vprašanj izbirnega tipa preko aplikacije MS Forms

4. Evalvacija vsebin predpisanih študijskih programov

PLANIRANO

izboljšanje kakovosti izobraževanja,
večji poudarek na praktičnem poučevanju pri posameznem predmetu,
določitev in poudarek nujnih zahtevanih znanj pri posameznem predmetu (cilj da dobimo praktika z širokimi praktičnimi računalniškimi znanji na koncu študija - smisel višje šole)

IZVEDENO

Na nivoju celotnega programa – 1. In 2. letnik smo začeli z pregledom vsebin pri predmetih z namenom izboljšanja kakovosti. Znotrja aktiva smo pričeli smo z iskanjem dodatnih možnosti za poučevanje praktičnih vsebin in določati osnovna PRAKTIČNA znanja za posamezni predmet, ki jih student mora obvladati, da je lahko pozitivno ocenjen (delovne varzije dokumentov so objavljena znotraj aktiva).

5. Strokovne ekskurzije za študente in predavatelje

PLANIRANO

Pipistrel

Razvojni center Novo mesto

IBM Ljubljana

Mikrografija (2. letnik)

IZVEDENO

Na srečo smo v prvem semestru izvedli strokovne ekskurzijo za prve in druge letnike v Razvojni center Novo mesto in Podjetniški incubator Podbreznik (1 in 2. letniki), saj so zaradi "korona stanja" odpadle ekskurzije Pipistrel, IBM Ljubljana in Mikrografija.

6. Dodatne študijske dejavnosti in druge nadstandardne storitve

PLANIRANO

Sodelovanje z PIP (Podjetniški inkubator Podbreznik) - izvedba delavnic, predavanj, integracija stroke in podjetništva

Organizacija delavnic in izobraževanj za študente (CISCO akademija, delavnice programiranja, ...)

IZVEDENO

Sodelovanje s PIP je bilo odlično izpeljano celo v večji meri kot je bilo planirano na začetku leta.

Odlično izpeljano CISCO izobraževanje.

7. Promocija strokovnega področja

PLANIRANO

Dan odprtih vrat,
študijske tržnice,
promocija na srednjih tehničnih šolah,
tutorstvo dijakom,
izvedba delavnic za dijake in študente,
spletna stran z objavami strokovnih gradiv, ki nastanejo v okviru šole,
študentje s svojim delom in objavami na spletu in socialnih omrežjih,
izboljšanje kakovosti izobraževanja.

IZVEDENO

Dan odprtih vrat,
študijske tržnice,
promocija na srednjih tehničnih šolah,
tutorstvo dijakom bo potrebno izboljšati ozirom bolj povezati višjo in sredno šolo,
izvedba delavnic za dijake in študente so bile izvedene vendar bo potrebno nadgraditi,
spletna stran z objavami strokovnih gradiv, ki nastanejo v okviru šole je bila začeta in se nadaljuje v prihodnjem letu,
študentje s svojim delom in objavami na spletu in socialnih omrežjih so bili zastopani vendar zelo malo, priložnosti se kažejo ravno v praktičnem delu in objavami le teh na spletni strani in drugih kanalih za obveščanje in promoviranje dela šole,
izboljšanje kakovosti izobraževanja (glej točko3).

8. Primerjava izvedbenih vsebin predmetov, ugotovitev prekrivanja vsebin ter načrtovanje medpredmetnega povezovanja

PLANIRANO

Večje povezovanje predmetov,
določiti zahtevana predznanja za posamezni predmet,
praktičnost izvajanja predmetov,
konkretna znanja, kjer je možno izvedba manjšega projekta (možnost priznavanje v okviru več predmetov),
reference tekom študija!

IZVEDENO

Večje povezovanje predmetov je bilo izpostavljeno na aktivu in tudi podprta, izvedlo se je že nekaj povezovanj tako med predmeti, kot tudi med programi in celo zunanjimi partnerji (RAI-PKV, OPS2-ISS, EKP-ISS, EKP - Podjentiški incubator ...).

Zahtevana prekičn

določiti zahtevana predznanja za posamezni predmet (glej točko 3),
praktičnost izvajanja predmetov(glej točko 3),

konkretna znanja, kjer je možno izvedba manjšega projekta (možnost priznavanje v okviru več predmetov) – izpeljali primer povezave med INF–PUD in INF-PKV (seminarska ocenjena vsebinsko pri enem predmetu, tehnično pri drugem), EKP-ISS (poslovna ideja pri EKP in izdelava spletne strani pri ISS, OPS2-ISS (postavitev spletnega strežnika pri OPS in postavitev spletne strani na strežnik pri ISS)...

reference tekom študija! – izvedli smo nekaj praktičnih projektov kjer so študentje pridobili reference v okviru študijskih vsebin (npr), v prihodnjih letih to še povečevati. Predlog tudi, da v kombinaciji s predmetom PKV (strokovnimi predmeti in PUD) gradijo svoj CV (ali LinkedIn) tekom študija.

9. Izvedeni projekti, okrogle mize, delavnice, konference, seminarji in ostali dogodki

PLANIRANO

INNOVA 2019 - organizacija v sodelovanju z elektroniko in strojništvom,
izdelava promocijskega videa za višjo šolo,
povečanje zaposljivosti študentov,

sodelovanje pri promociji Strokovnjak in višje šole,
sodelovanje pri sistemu predvajanja vsebin na zaslonih ŠCNM,
sodelovanje pri celovitem nastopu posameznih šol v sklopu ŠCNM na socialnih omrežjih,
sistem upravljanja z računalniško učilnico,
uporaba certifikatov pri oddaji dokumentov,
podjetniške delavnice, projekti v povezavi z Razvojnim centrom,
izboljšanje kakovosti izobraževanja,.
Izvajanje projekta KA1-HE 50/19 v sklopu EU programa Erasmus+ - razpis 2019 (Europraksa študentov in mobilnost predavateljev)

IZVEDENO

INNOVA 2019 - organizacija v sodelovanju z elektroniko in strojništvom,
povečanje zaposljivosti študentov z vsakoletno izboljšavo kvalitete izobraževanja (slabost je bil "korona čas"),
sodelovanje pri promociji Strokovnjak in višje šole,
sodelovanje pri sistemu predvajanja vsebin na zaslonih ŠCNM,
sodelovanje pri celovitem nastopu posameznih šol v sklopu ŠCNM na socialnih omrežjih,
sistem upravljanja z računalniško učilnico,
uporaba certifikatov pri oddaji dokumentov,
podjetniške delavnice, projekti v povezavi z Razvojnim centrom,
izboljšanje kakovosti izobraževanja,.
Izvajanje projekta KA1-HE 50/19 v sklopu EU programa Erasmus+ - razpis 2019 (Europraksa študentov in mobilnost predavateljev)

10. Druge stalne naloge in strokovno delo

PLANIRANO

Pisanje člankov,
sodelovanje na aktivu,
podajanje idej in načrtov za izboljšanje kakovosti izobraževanja,
sodelovanje pri promociji programskega področja.

IZVEDENO

Pisanje člankov,

sodelovanje na aktivu,

podajanje idej in načrtov za izboljšanje kakovosti izobraževanja,

sodelovanje pri promociji programskega področja – potrebno večje vključevanje predavateljev in inštruktorjev

11. Pobude za naslednje študijsko leto

Nadaljevanje dviga kakovosti praktičnega izobraževanja, večje sodelovanja med predavatelji na osebni in strokovni ravni, večje sodelovanje z ostalimi programi na šoli in zunanjim okoljem.

12. Razno

Priloge

Priloga 1: Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Priloga 2: Zapisniki sej strokovnih aktivov v študijskem letu 2019/20

Priloga 3: Poročila strokovnih ekskurzij

Priloga 4: Poročila o izvedenih projektih, okroglih mizah, delavnicah, konferencah, seminarjih in ostalih dogodkih

Priloga 1: Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Predmet in druga sestavina	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor
STJ	DA	DA	DA
Zbirke Podatkov I		X	Unikatni kolokviji
OPS2	/	izpit	Pisni izpit
RKO I		x	
VIZ - izredni		x	x
PKV INF		x	



POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA KOZMETIKA

Študijsko leto 2019/2020

Rok oddaje: 30. junij 2020

Pripravil(-a) vodja aktiva:
Mateja Justinek

Pregledala ravnateljica:

mag. Dragica Budić

junij 2020

Vsebina

1. Člani strokovnega aktiva v študijskem letu 2019/20

Zap. št.	Ime in Priimek:	vloga	OE / zunanji	e-pošta:	Tel. št. (mobitel)
31.	Mateja Justinek	vodja	VŠŠ	mateja.justinek@sc-nm.si	040736239
32.	Mirjam Bauer	član	SZKŠ	mirjam.bauer@sc-nm.si	031606355
33.	Miha Bradac	član	VŠŠ	miha.bradac@sc-nm.si	031657593
34.	Dragica Budić	član	VŠŠ	dragica.budic@sc-nm.si	031682505
35.	Maja Dimic	član	zunanji	majadrab@gmail.com	031347761
36.	Matjaž Ferkolj	član	SZKŠ	matjaz.ferkolj@sc-nm.si	041764598
37.	Katja Hrovat	član	SZKŠ	katja.hrovat@sc-nm.si	031505860
38.	Branka Klemenčič	član	zunanji	branka.klemencic@gim-nm.gov	
39.	Andreja Kmet	član	SZKŠ	andreja.kmet@sc-nm.si	070824393
40.	Zvonka Kristof	član	VŠŠ	zvonka.kristof@sc-nm.si	040555514
41.	Ines Marjan	član	zunanji	ines99@gmail.com	
42.	Goran Pešič	član	SEŠTG	goran.pesic@sc-nm.si	041202809
43.	Monja Pust	član	VŠŠ	monja.pust@sc-nm.si	051300466
44.	Asja Putrle	član	zunanji	putrle.asja@gmail.com	031418618
45.	Barbara Stopar	član	VŠŠ	barbara.stopar@sc-nm.si	040219570
46.	Ivica Tomić	član	SEŠTG	ivica.tomic@sc-nm.si	031356965
47.	Tatjana Vene	član	SZKŠ	tatjana.vene@sc-nm.si	051399299

Evalvacija opravljenih nalog

1. Evalvacija dela na daljavo

S člani aktiva Kozmetike smo po pripravi poročil o delu predavateljev in inštruktorjev v letu 2019/2020 evalvirali delo na daljavo, ki smo ga izvajali po 16. marcu 2020. Vsi predavatelji so predavanja in seminarske vaje brez težav prilagodili in jih izvedli na daljavo s poenotenim programom MS Teams. Praktično naravnani predmeti, ki se izvajajo v obliki LV pa so prestavljeni

v jesenski del študijskega leta, pred 3. redne izpitne roke. Del LV so se v obliki opravljanja nalog doma, opravile na daljavo, del LV pa bo potrebno nadomeščati v šoli.

V celoti so bile študentke prisotne na predavanjih na daljavo, celo v večjem številu, kot pri klasični izvedbi predavanj v predavalnici na šoli. Enako velja za opravljanje SV in LV, ki so se izvajale na daljavo.

2. Evalvacija vsebin predpisanih študijskih programov

V študijskem letu 2017/2018 smo pričeli s prenovljenim programom na kozmetiki. Vsebina predmetov je bila malo spremenjena, dodana sta tudi dva predmeta: Predmet odprtega kurikula I in II. Prenovljeni program nadaljujemo v 2. letnik. Oba predmeta sta zaključna predmeta v 1. in 2. letniku in predstavljata konkretno delo v praksi. S tem načinom dela študentke pridobijo pomembne praktične veščine, ki so v pomoč za delo na praktičnem izobraževanju in pri zaposlitvi.

3. Strokovne ekskurzije za študente in predavatelje

- Študentje 2. letnika kozmetike: 34. kozmetični sejem Beauty FORUM- 2019 v Munchnu, 26. oktobra 2019 (spremljevalki sta bili Barbara Stopar in Mateja Justinek).
- Študentje 1. letnika kozmetike: Kozmetični sejem Love Beauty v Ljubljani, spremljevalka Mateja Justinek. Obisk sejma je v spomladanskem terminu organizacije odpadel.
- Obisk podjetij: Kane Žalec d. o.o. in Afrodite, vodena ekskurzija obvezna za vse študente – ekskurzija je odpadla in v dogovoru bi jo izvedli v prihodnjem študijskem letu.

4. Dodatne študijske dejavnosti in druge nadstandardne storitve

- Fakultativne dejavnosti se bodo organizirale glede na interes študentov, predlog neobveznega obiska kozmetičnih sejmov v Boloniji in Düsseldorfu. Žal je sejem v Boloniji odpadel zaradi preventivnih ukrepov. Sejem Beauty v Düsseldorfu je predviden za predavatelje, vendar zaradi nadomeščanja vsebin 1. letnika KOZ, v tem študijskem letu ne bo mogoč.
- Sodelovanje s CPI-jem na področju izpopolnjevanja programov: Specialna pedikura, Limfna drenaža, Nohtno stiliranje in Velnes. Programi so bili v celoti pripravljene in oddani v potrditev.

5. Promocija strokovnega področja

- objave zanimivosti, strokovnih člankov, strokovnih prispevkov v različnih časopisih, revijah, na spletnih omrežjih,
- predstavitev programa po srednjih šolah v programu kozmetika, predstavitev programa:

Opis predvidenih drugih del	Predvideni termin	Kratko poročilo do 30 besed
Študijska tržnica na ŠCNM	14.11.2019	Predstavitev programa kozmetike dijakom 3. in 4. letnikov ŠC NM
Sestanek delovne skupine za pedikuro	20.1.2020	Na delovnem sestanku so bili predstavljene novosti o vpisu kozmetičark , ki izvajajo specialno pedikuro v register VISTa
Predstavitev VSŠ, predvsem programa kozmetike na SŠZKF, v LJ	28.1.2020	Dijakom/dijakinjam kozmetične smeri sem predstavila program kozmetike na VSŠ
Predstavitev VSŠ, predvsem programa kozmetike na Srednji zdravstveni šoli, v MS	11.2.2020	Dijakom/dijakinjam kozmetične smeri sem predstavila program kozmetike na VSŠ
Predstavitev VSŠ, predvsem programa kozmetike na ŠCNM za programe predšolska vzgoja, ZN, ZN-PTI	21.1.2020 3.2.2020	Dijakom/dijakinjam nekozmetične smeri sem predstavila program kozmetike na VSŠ
Delavnica maderoterapije za 4. letnik kozmetični tehnik na ŠCNM	23.1.2020	Dijakinjam 4. letnika KZ iz ŠCNM je B. Stopar s študentkami predstavila maderoterapijo.
Delavnica ličenja za dijakinje 4. letnika programa Kozmetični tehnik ŠCNM	6.2. 2020 13. 2. 2020	Dijakinje so na delavnici ličile študentke 2. letnika modula Estetika
Predstavitev VSŠ in programa Kozmetika na SZŠ Celje	31. 1. 2020	Predstavitev je potekla v okviru študijske tržnice v avli šole.
Predstavitev VSŠ na SC PET v Ljubljani	17. 1. 2020	Predstavitev je potekala za vse dijake SC PET.
Predstavitev VSŠ, predvsem program Kozmetike SZKŠ Novo mesto	3. 2. 2020	Promocija predvsem programa Kozmetika za dijake 1. in 2. letnika.
Predstavitev VSŠ in programa Kozmetika na SC Izola	6. 2. 2020	Predstavitev za dijake programov smeri kozmetike in zdravstva.
Predstavitev VSŠ, predvsem programa kozmetike na SZKŠ Maribor	12. 2. 2020	Predstavitev predvsem programa Kozmetike za dijakinje zaključnih letnikov.

- plakati s povzetki diplomskih nalog, ki bi bili obešeni tako na hodnikih šole kot v učilnicah šole;
- povezovanje z ostalimi šolami v okviru projektne dela;
- redno, tedensko objavljanje zanimivih dogodkov ali dogajanj iz vaj različnih predmetov na FB strani.

6. Primerjava izvedbenih vsebin predmetov, ugotovitev prekrivanja vsebin ter načrtovanje medpredmetnega povezovanja

Nosilci predmetov uskladijo vsebine in skupaj pripravijo izvedbene načrte z inštruktorji oz. drugimi predavatelji:

- predmet Telesno gibanje in zdrava prehrana: mag. Matjaž Ferkolj in Mirjam Bauer
- predmet Kozmetična nega: Barbara Stopar in Mateja Justinek
- predmet Specialne tehnike manikire: Asja Puterle in Mateja Justinek
- predmet Delovanje in uporaba kozmetičnih naprav: Ivica Tomić in Mateja Justinek
- V sklopu modulov specialna pedikura sodelujejo s REM, ko študentke po opravljeni pedikuri izvedejo refleksnoconsko masažo.
- Pri predmetih odprtega kurikula 1 in 2 sodelujemo z vsemi predavatelji, ki izvajajo vaje za opravljanje različnih kozmetičnih storitev.

7. Izvedeni projekti, okrogle mize, delavnice, konference, seminarji in ostali dogodki

V okviru posameznega predmeta bomo izvedli naslednje delavnice, predstavitve:

ŠTUDENTI	DEJAVNOST	ORGANIZACIJA	V OKVIRU PREDMETA	DATUM IZVEDBE
1. letnik	Wellness Orhidelia, Vrt zdravilnih zelišč	A. Kmet D. Budić	Kozmetologija	Avtobusni prevoz in vstopnina
1. letnik	Ogled mikrobiološkega laboratorija (NLZOH)	A. Kmet	Mikrobiologija	Odpadlo
1. letnik	Ogled dermatovenerološke ambulante v SB NM	B. Stopar	Dermatovenerologija	Odpadlo
2. letnik	Predavanje o HIFU terapiji (L. Sardinšek) in predstavitev podjetja Iskra Medical	M. Justinek	Delovanje in uporaba naprav	11. 12. 2020

2. letnik	Delavnica Nail arta	M. Justinek	Specialne tehnike manikire	Nadomeščanje v terminu 17. 8 – 28. 8. 2020
2. letnik	Sejem Narava in zdravje Lj, ogled sejma	Z. Krištof	Svetovanje za dobro počutje	24. 10. 2020
2. letnik	Obisk velnes centra Paradiso	Z. Krištof	Svetovanje za dobro počutje	Odpadlo zaradi zaprtja velnes centrov
2. letnik	Nohtna protetika Janja Jeršin	B. Stopar	Specialne tehnike pedikure	14. in 16.10.2019
2. letnik	Delavnica aromaterapija	M. Bauer, M. Ferkolj	Masažne tehnike	Modul Alternativne masažne tehnike se v 2019/2020 ni izvajal
2. letnik	Delavnica refleksionske masaže	M. Ferkolj	Refleksionska masaža	13. 12. 2020
2. letnik	Delavnica o zdravem življenjskem slogu – Obvladovanje stresa	Z. Krištof	Svetovanje za dobro počutje	3. 3. 2020
2. letnik	Urejanje prostora v kozmetiki in velnesu	Z. Krištof	Svetovanje za dobro počutje	Odpadlo
2. letnik	Svetovanje posamezniku z vidika sprostitve, Akademija, Zavod za aktivni razvoj	Z. Krištof	Svetovanje za dobro počutje	Odpadlo
2. letnik	Predstavitev velnesa predavanje o zdravi prehrani, gibanju, sproščanju – Veronika Grabnar (osebna trenerka)	Z. Krištof	Svetovanje za dobro počutje	4. 2. 2020

5. Druge stalne naloge in strokovno delo

Vsi podani predlogi, ki so bili podani v začetku študijskega leta so bili posredovani, sprejeti in realizirani. (nakup opreme za KON p, STP, DUKN in POK 1, POK 2).

6. Pobude za naslednje študijsko leto

- Pri kozmetični negi je potrebno poglobljeno sodelovanje s predavateljico predmetov anatomija in fiziologija s patologijo ter mikrobiologijo.

7. Razno

- Študij strokovne literature.
- Aktivno sodelovanje v aktivu in na predavateljskem zboru.
- Mentorstvo študentom pri diplomskih nalogah.

Priloge

Priloga 1: Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Priloga 2: Zapisniki sej strokovnih aktivov v študijskem letu 2019/20

Priloga 3: Poročila strokovnih ekskurzij

Priloga 4: Poročila o izvedenih projektih, okroglih mizah, delavnicah, konferencah, seminarjih in ostali dogodkih

Priloga 1: Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Merila za ocenjevanje znanja in izdelkov študentov so ostala enaka tudi pri ocenjevanju dela na daljavo.

Pri pisnih izdelkih smo upoštevali poenotena merila ocenjevanja.

% doseženih točk od vseh možnih	ocena
90–100	odlično (10)
80–89	prav dobro (9)
70–79	prav dobro (8)
60–69	dobro (7)
50–59	zadostno (6)
0–49	negativno (5)

Pogoji za pristop k opravljanju izpita na daljavo so bili:

- Prisotnost pri laboratorijskih vajah je 100 %. Prisotnost pri seminarskih vajah je najmanj 80 %.
- Študenti lahko vaje, ki se jih zaradi opravičljivih razlogov niso mogli udeležiti, nadomestijo po dogovoru s predavateljem oz. inštruktorjem.
- Prisotnost na predavanjih ni pogoj za pristop k delnemu izpitu. Vsi predavatelji vodijo evidenco prisotnih študentov na predavanjih.

Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Predmet in druga sestavina	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor
Strokovna terminologija v tujem jeziku	×	×	
Poslovno komuniciranje in vodenje	×	×	
Računalništvo in informatika		×	
Biokemija in farmakognozija		×	
Anatomija, fiziologija z osnovami patologije		×	
Mikrobiologija z epidemiologijo		×	
Dermatovenerologija		×	
Kozmetologija		×	
Kozmetična nega		×	
Predmet odprtega kurikula I		×	
Podjetništvo, trženje in kakovost storitev		×	
Svetovanje za dobro počutje		×	
Kultura vedenja		×	
Delovanje in uporaba kozmetičnih naprav		×	
Refleksionska masaža	×		Praktično delo na modelih
Problemi nog in stopal			Praktično delo na modelih
Specialne tehnike pedikure		×	Praktično delo na modelih
Specialne tehnike manikire		×	Praktično delo na vajah
Specialne tehnike ličenja		×	Ličenje na modelu
Predmet odprtega kurikula II		×	Praktično delo na strankah

Ocenjevanje na daljavo na programu kozmetika je v celoti potekal po poenotenem sistemu v MS Team okolju v obliki pisnih izpitov s pomočjo obrazca Forms ali pa v obliki ustnih izpitov na daljavo.

2. letniku programa Kozmetika je v času zaprtja šole in prilagojenega dela na daljavo odpadla zadnja LV pri predmetu POK II in nekaj LV pri STM (modul Estetika). V prilagojeno obliko ocenjevanja na daljavo je bilo upoštevano delo na izvedenih in vsaj 80 % LV, kot del končne ocene.

1. letniku programa Kozmetika je ocenjevanje potekalo v skladu z navodili in uspešno. Prilagoditev je bila potrebna pri predmetu POK I, ki ga študentke nadomeščajo na šoli, saj opravljanje ni možno daljavo kot tudi ne ocenjevanje.

Priloga 3: Poročila strokovnih ekskurzij

26. 10. 2020	Obisk kozmetičnega sejma Beauty forum v Munchnu	Na 34. sejmu Beauty forum v Munchen je odšlo 34 študentk 2. letnika ter 5 študentk 1. letnika programa kozmetike. Na sejmu smo se seznanili z novostmi v kozmetiki.
24. 10. 2020	Obisk sejma Narava in zdravje	Na Gospodarskem sejmišču v Ljubljani je bil organiziran obisk sejma Narava in zdravje za študentke 2. letnika.

Priloga 4: Poročila o izvedenih projektih, okroglih mizah, delavnicah, konferencah, seminarjih in ostali dogodkih

- V sodelovanju z VIST-om smo pripravili Webinar o vplivu UV sevanja na kožo mladostnika, z naslovom predavanja »Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo«. Predavanje je bilo namenjeno študentkam programa kozmetike, lahko pa so se ga udeležili tudi ostali. V sklopu tega projekta imajo študentke v e-učilnici tudi povezave za predavanja ter anketne vprašalnike.
- Za študentke 1. letnika smo organizirali Webinar na temo Z eteričnimi olji do boljših ocen, ki ga je izvedla Ana Ličina, cert. Arom, 26. 5. 2020.
- Predavateljica mag. Zvonka Krištof se je udeležila 10. regionalnega foruma za zdravstvo, wellness in spa turizem CEI, ki je potekal 22. 10. 2019 v Beogradu. Osrednja tema je bila namenjena ohranjanju kulturne dediščine term in razvoju velnesa, ki temelji na zdraviliški kulturni dediščini in tradiciji v državah Srednje in Jugovzhodne Evrope. z današnjimi pričakovanji gostov. Mag. Zvonka Krištof je na primeru Thalasso Spa Lepa Vida predstavila POMEN KULTURNE DEDIŠČINE PRI OBLIKOVANJU PRODUKTA V VELNESU. V predstavitvi je povezala pedagoško izkušnjo, ki jo ima s študenti pri izvajanju vaj v velnesu.
- Sodelovanje pri pripravi Kariernega dneva za študentke Kozmetike in ostale študente, izvedba pa je zaradi zaprtja šole odpadla.
- Svetovanje in karierna orientacija – vodenje projekta na šoli v okviru Skupnosti VSŠ in MIZ.



POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA LESARSTVO

Študijsko leto 2019/2020

Rok oddaje: 30. junij 2020

Pripravil(-a) vodja aktiva:
Goran Delajković, univ. dipl. inž.

Pregledala ravnateljica:

mag. Dragica Budić

junij 2020

Vsebina

13. Člani strokovnega aktiva v študijskem letu 2019/20

Zap. št.	Ime in Priimek:	vloga	OE / zunanji	e-pošta:	Tel. št. (mobitel)
48.	Goran Delajković	vodja	VSS	goran.delajkovic@sc-nm.si	/
49.	Abram Janez	član	zun	janez.abram5@gmail.com	/
50.	Bradač Miha	član	VSS	miha.bradač@sc-nm.si	/
51.	Gorše Mihael	član	SGLVŠ	mihael.gorse@sc-nm.si	/
52.	Hočevar Marjan	član	VSS	marjan.hocevar@sc-nm.si	/
53.	Košir Bobnar Jožica	član	VSS	jozica.kosir@sc-nm.si	/
54.	Lah Silvo	član	zun	lahsilvo07@gmail.com	/
55.	Počrvina Ljubinka	član	zun	ljubinka.pocrvina@sb-nm.si	/
56.	Pucelj Janez	član	zun	jane.pucelj@gmail.com	/
57.	Rossi Alexia	član	VSS	alexia.rossi@sc-nm.si	/
58.	Škufca Miro	član	zun	skufcamiro@gmail.com	/
59.	Todorovič Miodrag	član	zun	miodrag.todorovic@siol.net	/
60.	Vodopivec Marko	član	zun	marko.vodopivec@kolpa.si	/
61.	Zadel Jože	član	zun	joze.zadel@gmail.com	/
62.	Žnidaršič Gregor	član	zun	znidarsic.gregor67@gmail.com	/

Evalvacija opravljenih nalog

14. Evalvacija dela na daljavo

Jožica Košir Bobnar

Predmet / modul	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor	Kratko poročilo izvedbe (aplikacija, ki ste jo izvedli, uspešnost študentov ...)
RAI LES Jožica Košir Bobnar		X	x	Zaradi aktualnih razmer COVID 19 smo se s študenti v tem času spoznavali z novimi orodji. Na ta način smo se na začetku posluževali več orodji. Študentje so imeli tudi v spletni učilnici Moodle posredovana vprašanja, glede aktualne vsebine, ki smo jih izvajali po videokonferenčnem sistemu. Odgovore na vprašanja so sproti oddajali v spletno učilnico Moodle. Ti oddani odgovori so potem študentom omogočali dvigovanje končne ocene.

				Pisno ocenjevanje znanja je potekalo na način, da smo imeli s študenti pred izpitom videokonferenco s pomočjo aplikacije TEAMS, kjer so dobili navodila. Izpit je potekal elektronsko v spletni učilnici Moodle. Kar je razvidno v spletni učilnici in aplikaciji TEAMS
--	--	--	--	---

Silvo Lah:

1. Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Predmet / modul	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor	Kratko poročilo izvedbe (aplikacija, ki ste jo izvedli, uspešnost študentov ...)
POD – LES - IZREDNI		X	IZPIT	Izpiti so potekali na daljavo - FORMS
KZP – LES - IZREDNI		X	IZPIT	Drugi izpitni rok je potekal na daljavo - FORMS

Marko Vodopivec:

2. Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Predmet / modul	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor	Kratko poročilo izvedbe (aplikacija, ki ste jo izvedli, uspešnost študentov ...)
CNC tehnologija v lesarstvu	da	-	Seminarska naloga – Industrija 4.0	Ustni izpit preko video klica v MS Teams, uspešnost 100%.
Oblikovanje in konstruiranje v lesarstvu	da	-	Projektna naloga	Izpit še ni bil izveden, potekal bo preko video klica v MS Teams.

Alexia Rossi

3. Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Predmet / modul	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor	Kratko poročilo izvedbe (aplikacija, ki ste jo izvedli, uspešnost študentov ...)
STJ	DA	DA	DA	Študenti so redno oddajali naloge po posameznih sklopih v e-učilnici. Vsi, ki so oddali v roku naloge, upoštevali vsa navodila in nasvete in so te vaje opravili z pozitivno oceno so opravili izpit tako, da so bili vabljeni direktno

				na ustni izpit. Vsi študenti so dobili 3 dodatne roke za vsako vajo in za seminarsko nalogo. Študenti, ki niso opravili vaje do 3. roka oddaje niso mogli se udeležiti 1. rednega roka.

4. Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Goran Delajković

Predmet / modul	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor	Kratko poročilo izvedbe (aplikacija, ki ste jo izvedli, uspešnost študentov ...)
<p>DELO ŠTUDENTOV od 23. do 27. marca 2020 Lekcija Uvodno predavanje in obvestila (23.03 in 24.03.2020)</p> <p>Spoštovani študentje !</p> <p>Za začetek vas pozdravljam na začetku drugega semestra. Neljubi dogodki nam narekujejo drugačen način dela katerega bomo skupaj verjamem uspešno izvedli. Spomnil Vas bom na nekaj navodil in besed ravnateljice mag. Dragice Budić glede pravil sodelovanja . Predvsem vas naprošam da se glede na objavljeni urnik prijavljate v e- učilnico in trenutni predmet, vaše prijave se evidentirajo in so evidenca vaše prisotnosti.</p> <p>Citiram:</p> <p>Prihodnji teden se prično predavanja in vaje, kar bo potekalo na daljavo. Predavatelji vam bodo gradivo in naloge objavljali v spletni učilnici. Od 30. marca 2020 dalje bomo za ta namen uporabljali spletno orodje Microsoft TEAMS.</p> <p>V tednu 23.–27. marca 2020 spremljajte objave vaših predavateljev v spletni učilnici in redno rešujte dane naloge. To je edini način, da nam študijskega procesa ne bo potrebno izvajati v poletnih mesecih.</p> <p>V tem tednu se do petka, 27. 3. 2020, obvezno prijavite v Arnesov spletni portal Office 365 (https://o365.arnes.si). Na spletni strani se prijavite (gumb "Prijava uporabnika") z vašim AAI računom (to je račun, ki ga imate tudi za prijavo v Eduroam). Pri tem v spustnem seznamu »Id domače organizacije« izberite Šolski center Novo mesto. Ob prvi prijavi boste ustvarili račun v Office 365. Po uspešni prijavi se vam prikažejo povezave do storitev v Office 365. Izberite Microsoft Teams. Pojavilo se bo okno za ponovni vnos vaše identitete. S tem se postopek zaključi. Šele ko se vsi prijavite, lahko kreiramo posamezne skupine, v katerih boste sledili predavanjem in vajam vaših predavateljev od 30. marca dalje.</p> <p>Navodila za delo v Microsoft TEAMS bodo objavljena v spletni učilnici na njeni domači strani (desni rob).</p> <p>Naše sodelovanje pri predmetu bomo opredelili skozi <u>gradiva</u> katera vam bom posredoval, Po zaključenem poglavju bomo izvedli rekapitulacijo doseženega znanja skozi ankete, obnove ali</p>				

kratke vprašalnike. Prosim vas da sledite mojim navodilom, preberete in preučite podana gradiva, vprašate za vse nejasnosti zaenkrat s pomočjo e- maila na mojem naslovu : goran.delajkovic@gmail.com.

Marjan HOČEVAR

5. Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Predmet / modul	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor	Kratko poročilo izvedbe (aplikacija, ki ste jo izvedli, uspešnost študentov ...)
Ekonomika podjetja (STR)	x	x	x	Zaradi aktualnih razmer COVID 19 smo se s študenti v času od 23.3.2020 do 27.3.2020 spoznavali z novimi orodji, med njimi je tudi orodje Forms, katero omogoča preverjanje znanja študentov. V ta namen je narejen tudi preizkus znanja, katerega smo izvedli skladno z načrtovanim terminom. Navodila za izvedbo izpita imajo študenti v spletni učilnici. V sredo, 1.aprila 2020 smo izvedli tudi videokonferenco, kjer smo si ogledali način izvedbe izpita, kar je razvidno iz števila prejetih odgovorov, ki jih je 43. Osnutek testa je bil dopolnjen tudi s primerom računske naloge.
Ekonomika podjetja (LES)	x	x		<p>V torek, 7.4.2020, so študenti pisali izpit na daljavo. Povezavo do izpita so študenti prejeli na email. Ravno tako so bili študenti tudi obveščeni, da bom v času izpita za morebitna vprašanja na voljo tudi v živo preko aplikacije MS TEAMS, kar je razvidno tudi iz spodnje ekranske slike. Ker so nekateri študenti prepozno oddali nalogo in tudi zaradi privajanja na ta način opravljanja izpita, sem v dogovoru z ravnateljico, tistim študentom, ki so imeli težave z oddajo naloge ponovno omogočil opravljanje izpita.</p> <p>Ker je pri popravljanju testov bilo opraziti prepisovanje odgovorov, sem se odločil, da za nekatere študente izvedem tudi ustni del izpita.</p> <p>Ker so študenti programa STR pisali izpit istočasno kot študenti programa LES in ker so oboji imeli navedene težave je iz spodnje ekranske slike razvidno, da je možnost ponovnega opravljanja izpita izkoristilo 24 študentov.</p>
Praktično izobraževanje I (LES)	x	x	x	Študenti prvega letnika morajo do konca meseca marca, pripraviti in oddati seminarsko nalogo in PPT predstavitev. V ta namen so dobili usmeritve v obliki forumov. Iz oddanih nalog je razvidno, da usmeritve niso dovolj, ampak je

			<p>potrebno še vsakemu študentu posebej razložiti pravila za izdelavo naloge.</p> <p>Iz oddanih nalog je razvidno, da usmeritve niso dovolj. Pri pregledu oddanih nalog je bilo ugotovljeno, da večina študentov ni upoštevala navodila, katera so jim bila osebo podana, zato se rok za oddajo nalog podaljša na 10.3.2020.</p> <p>Za odpravo težav pri izdelavi seminarских nalog smo v sredo, 1.4.2020 izvedli videokonferenco, na kateri smo šli ponovno skozi navodila za izdelavo pisnih izdelkov in analizirali ključne napake pri pisanju naloge.</p> <p>Pri ponovnem pregledu popravkov seminarских nalog, katere so študenti morali oddati do 10.4.2020, je bilo ugotovljeno, da so naloge vsebinsko v redu pripravljene. Je pa še ena težava z oblikovnega vidika. Ker se oblika naloge nanaša na snov pri predmetu RAC LV, sva z Mihom Bradačem sprejela dogovor, da se za namen ocenjevanja oblike naloge pri predmetu RAC, uporabi seminarська naloga iz področja praktičnega izobraževanja in tako utrjujemo med predmetno povezavo. Z dogovorom so seznanjeni tudi študenti. Rok za oddajo 2. popravka naloge se podaljša na 18.4.2020. Predstavitev in zagovor seminarских nalog smo imeli 21.4.2020, katerega se je udeležilo 11. študentov.</p>
--	--	--	--

15. Evalvacija vsebin predpisanih študijskih programov

Refleksije izvedbe pouka in predlogi

PREDMET	Predavatelj	Refleksije in predlogi
POSLOVNO SPORAZUMEVANJE	Ljubinka Počrvina	Spomladanski izpitni rok: uporaba aplikacije Microsoft Teams; študent ni pristopil k izpitu
STROKOVNA TERMINOLOGIJA V TUJEM JEZIKU	Alexia Rossi	Predavanja in vaje so potekla brez problemov. Študenti so bili zelo odzivni in so dobro sprejeli to obliko študija. Vso gradivo sem prilagodila načinu študija. Izkoristila sem video posnetke in slušne tehnike, ki jih ponuja splet. Uporabljala sem orodje Msteams in Moodle
RAČUNALNIŠTVO IN IFORMATIKA	Jožica Bobnar Košir	Zaradi aktualnih razmer COVID 19 smo se s študenti v tem času spoznavali z novimi orodji. Na ta način smo se na začetku posluževali več orodji. Študentje so imeli tudi v spletni učilnici Moodle posredovana vprašanja, glede aktualne vsebine, ki smo jih izvajali po videokonferenčnem sistemu. Odgovore na vprašanja so sproti oddajali v spletno učilnico Moodle. Ti oddani odgovori so potem študentom omogočali dvigovanje končne ocene.

		<p>Pisno ocenjevanje znanja je potekalo na način, da smo imeli s študenti pred izpitom videokonferenco s pomočjo aplikacije TEAMS, kjer so dobili navodila. Izpit je potekal elektronsko v spletni učilnici Moodle. Kar je razvidno v spletni učilnici in aplikaciji TEAMS</p>
<p>OBLIKOVANJE IN KONSTRUIRANJE V LESARSTVU</p>	<p>Marko Vodopivec</p>	<p><u>Večletno opažanje:</u> Študentje imajo premalo predznanja zato gre pri predavanjih preveč časa za poučevanje osnov konstruiranja in risanja ter za uporabo osnovnih računalniških znanj, kar bi morali študentje osvojiti že v srednji šoli. Opažam tudi slabo poznavanje materialov v lesarstvu in slabo poznavanje ploskovnega pohištva. Žal ugotavljam, da je nivo predznanja študentov v stroki vsako leto nižji in ni v koraku s časom.</p> <p><u>Predlog:</u> Obstoječi srednješolski kader motivirati in izobraževati v stroki in nadomestiti upokojitve z kompetentnim kadrom z izkušnjami v gospodarstvu. V srednji šoli vsaj v zaključnih letnikih uvesti obvezno uporabo programske opreme za 3D konstruiranje in oblikovanje v kateremu bi morali biti izdelani tudi načrti za maturo.</p> <p>Letos se je pri nekaterih študentih prvič pojavila težava glede zmogljivosti računalnikov. <u>Predlog:</u> Ob vpisu študente obvestiti, glede minimalne konfiguracije računalniške opreme.</p> <p><u>Študij na daljavo:</u> Je potekal brez večjih težav, razen pri študentih z neustrezno računalniško opremo, ki bi jo potrebovali tudi v primeru študija v predavalnici. <u>Predlog:</u> Na začetku študija študente obvestiti, glede minimalne konfiguracije računalniške opreme, v primeru študija na daljavo pa še o dodatnih zahtevah. (Potrebno je zagotoviti spremljanje navodil na enem ekranu, drugi ekran pa je namenjen samostojnemu delu študenta.)</p> <p>Letošnja generacija je računalniško najslabše pismena, nekateri ne znajo delat z datotekami. Skoraj nobeden ni znal shranjevati v pdf. Nihče</p>

		<p>ni znal spajati ali združevati pdf dokumente. To so osnove dela z računalnikom, ki bi jih morali študentje poznati že iz srednje šole.</p> <p><u>Predlog:</u> Omenjeno z večjim poudarkom obravnavati pri predmetu računalništvo in informatika.</p>
<p>SUŠENJE LESA</p>	<p>Todorović Abram</p>	<p>Ocena pouka predavanja predmeta SUŠENJE LESA 2020</p> <p>Izbruh korone virusa ni le zavrl ritem življenja, temveč je močno prizadel tudi študente. Predavanja v učilnici so odpovedana oz. izvajanje pedagoškega procesa naj bi potekalo na daljavo. Ni dvoma, da nas je to pričakalo nepripravljene. Vsak je bil praktično prepuščen samemu sebi naj se znajde.</p> <p>Študentje so si predavanja lahko ogledali od doma. Prijavljenih za predavanje je bilo navadno med 10 – 12 študentov (vsaj tako so kazale lučke). Ob preverjanju navzočnosti se je izkazala neodzivnost. Kdo je sploh na drugi strani. Mnogi tožijo, da imajo slabe računalnike, nimajo ne kamer, ne mikrofona, slabo sprejemajo signal oz. slabo me slišijo. Preverjanja med predavanjem v času LV, ob načrtovanju procesa sušenja lesa, so pokazala še večjo neodzivnost. Ob zastavljenem vprašanju, ko imaš pred seboj študenta, mu bereš z obraza njegov odgovor. S podvprašanji ga skušaš usmeriti, spodbuditi k iskanju odgovora. V takem primeru bi verjetno sošolci pomagali k odgovoru. Odsotnost navzočnosti, ko ne veš, kaj se na drugi strani dogaja, je osupljiva. Izvedba predavanj in vaj poteka v živo, študenti imajo možnost zastavljanja vprašanj. Žal je v tem primeru vse tiho. Razgovor je v glavnem enosmerna ulica. Vzpostavitev kontakta je zelo težavna. Vse skupaj me spominja na primer, ko imaš v razredu le en mikroskop in skušaš razložiti mikroskopsko zgradbo lesa, pri čemer enemu pojasnjujete ostali se dolgočasijo, vendar vsaj vem da so fizično prisotni, v tem primeru nisem prepričan.</p> <p>Odtujenost predavanj (neposredna navzočnost) je pri študentih sprožila neodzivnost. Tedensko so prejeli naloge – vprašanja obdelanega gradiva (ca 15 – 20 vprašanj, v bistvu izpitna vprašanja) – na katere naj bi odgovorilo do naslednjega tedna oz. predavanja. Odzivnost je</p>

		<p>bila zelo slaba. Le dva študenta sta posredovala odgovore na vseh osem vaj, nadaljnjih pet se je posluževalo Copy paste, večina pa sploh ni posredovala nikakršnega odgovora, kljub pogosti prošnji. Še vsa sreča, da sem študente v lanskem letu poučeval Tvoriva v lesarstvu, sicer gotovo večino sploh ne bi poznal.</p> <p>Ta oblika predavanj je tudi novost zame. Ne trdim, da sem se najbolje znašel v teh razmerah. Tudi sam se imel določene težave z računalnikom. Vendar sem vedno skušal po najboljših močeh in znanju, posredovati načrtovano gradivo in dati poudarek temu, kar sem menil, da bo pomembno pri njihovem delu, v kolikor se bodo srečali s tehnologijo sušenja lesa.</p> <p>Miodrag Todorović</p> <p>Predavanja so v letu 2019/2020 potekala v učilnici, ki ni bila primerna (zgornje nadstropje VŠ). Učilnica je bila večkrat zasedena, zato smo morali iskati drug prostor, kar je pomenilo izgubo časa.</p> <p>Oprema v učilnici ni vedno delovala idr. Računalnikov za študente nismo imeli (težava pri izvedbi 2 vaj).</p> <p>Predlagam, da se uredi ustrezen prostor na ŠC, ki bo omogočal normalno delo pri tem predmetu.</p> <p>Potrebujemo tudi opremo (npr. merilnike za vlago lesa, vlažnost zraka, pretok zraka, sušilnik za merjenje gravimetrične metode...)</p> <p>Janez Abram</p>
TEHNOLOGIJA STROJNE OBDELAVE LESA		
POVRŠINSKA OBDELAVA IN ZAŠČITA LESA	Goran Delajković	Izvedeno po prilagojenem programu izrednega pouka. Poglej detajlno poročilo izvajalca
EKONOMIKA PODJETJA	Marjan Hočevar	Izvedeno po prilagojenem programu izrednega pouka. Poglej detajlno poročilo izvajalca
PODJETNIŠTVO	Silvo Lah	<p>Prvi delni izpit je potekal klasično; drugi delni izpit je potekal ustno preko TEAMS.A.</p> <p>Izpiti so potekali na daljavo - FORMS</p>

		Drugi izpitni rok je potekal na daljavo - FORMS
PROIZVODNI MENEĐMENT	Jože Zadel	<p>Predavanja in vaje sem zaključil pred izbruhom pandemije virusa Covid 19.</p> <p>Predavanja in vaje je obiskovalo na rednem študiju vseh 13 slušateljev. Obisk pri predavanjih je bil 79,5 %. Sedem študentov je bilo 100 % prisotnih, trije 91,7%. Študent, ki je imel status športnika pa samo 25% prisotnost na predavanjih. Prisotnost na vajah je bila 93%. Do sedaj je svojo študijsko obveznost opravilo vseh 13 študentov.</p> <p>Pri izrednem študiju je bila prisotnost na predavanjih in vajah 93,9%. Do sedaj je svojo študijsko obveznost v celoti uspešno opravilo 7 študentov. Študenti so na samih predavanjih pokazali veliko zanimanje in angažiranost. To se je zlasti odražalo pri delu v skupinah, kjer smo reševali primere iz prakse. Pri predavanjih smo predelali celoten načrtovan program opredeljen z operativnimi cilji.</p> <p>Samo izvedbo opravljenih predavanj ocenjujem kot uspešno. Zadovoljen sem bil s sodelavo študentov, kakor tudi z njihovo udeležbo na predavanjih in vajah.</p> <p>Opravljanje vaj in izdelava seminarских nalog</p> <p>Skladno učnemu načrtu so bile opravljene vaje, pri katerih je bil poudarek na primerih iz prakse. Na ta način so študentje dodatno lahko utrdili teoretsko pridobljeno znanje.</p> <p>Svoje znanje so še lahko dodatno preverili in utrdili pri izdelavi seminarских nalog.</p> <p>Vse načrtovane obveznosti po učnem načrtu so bile</p> <p>100% realizirane:</p> <p>I.Redni izpitni rok, mi je uspelo realizirati pred izbruhom pandemije.</p> <p>II. Redni izpitni rok sem tako pri rednih,kakor tudi izrednih študentih izvedel</p>

		na daljavo. Poslužil sem se spletne učilnice MOODLE. Pri sami realizaciji izpita ni bilo nobenih težav. Pri rednih je bila povprečna ocena zadostno (6), pri izrednih pa prav dobro (8)
OBLIKOVANJE IN KONSTRUIRANJE POHIŠTVA	Marko Vodopivec	Pri predmetu gre za nadaljevanje predmeta OKL, Zaradi slabega predznanja ob začetku študija delno obravnavam še vsebine iz predmeta OKL in dopolnujem z srednješolskimi vsebinami. Posledično končni rezultat znanja študentov ni na željenem nivoju. <u>Predlogi:</u> Opisani so pri predmetu OKL.
CNC TEHNOLOGIJA V LESARSTVU	Marko Vodopivec	Tudi tukaj je vstopno znanje dokaj okrnjeno, kar je posledica slabe opremljenosti šolskih delavnic. Žal se učijo na zastareli tehnologiji in temu primerno je tudi predznanje. <u>Predlog:</u> Investicije v sodobnejšo opremo delavnic in učilnic v srednji šoli in ob upokojitvah obstoječega kadra pridobiti nov usposobljen kader z poznavanjem in izkušnjami v sodobni tehnologiji.
UMETNIŠKA OBDELAVA LESA		Program izveden pred izbruhom pandemije. Zaključne aktivnosti opravili po e-učilnici.
OSTALO		Pri diplomskih nalogah opažam, da študentje nimajo ekonomskega znanja za ovrednotenje in izračun kazalnikov upravičenosti investicij.

Vodja strokovnega aktiva – lesarstvo

Goran Delajković univ. dipl. inž.
Novo mesto 09. 06. 2020

16. Strokovne ekskurzije za študente in predavatelje

Priprava in vodenje strokovnih ekskurzij

Opis ekskurzije	Nosilec in sodelujoči pri ekskurziji	Predvideni termin, trajanje ekskurzije	Cilji in pričakovani rezultati ekskurzije	Kratko poročilo
Strokovna ekskurzija v	Janez Abram	25.11.2019	Pridobitev praktičnega znanja pri sušenju smrekovega lesa.	Študenti so si ogledali žago in sušilnice. Pripravili so poročilo, ki

podjetju Solis d.o.o.	Katja Zoran Jože Zoran			je bil del končne ocene. Podali so predloge za izboljšanje procesa.
ADRIA MOBIL d.o.o.	Jože Zadel, Silvo Lah	4.12.2020	Ogled svetovno uspešnega podjetja. Seznanitev s strežbo delovnih mest, ter sinhronizacijo proizvodnih linij	Ogledali smo si proizvodnje linije prikolic, avtomobov in vanov. Seznanili smo se s sinhronizacijo posameznih linij. Izvedeli smo, da Adria mobil daje 7 letno garancijo na tesnenje. Z velikim zanimanjem smo si ogledali tudi potek super kontrole, komoro za preiskus tesnenja in simulacijo klimatskih pogojev. Na proizvodnji liniji smo videli tudi Adriino novo prikolico Astella.
Laboratorijske vaje v realnem okolju	Goran Delajković Miodrag Todorović Marko Vodopivec	17.December 2019	V realnem okolju utrjevanje teoretičnega znanja v realnih procesih v sodelovanju z predstavniki podjetja	Poročilo o strokovni ekskurziji Višja strokovna šola, program lesarstvo, Strokovne vaje predmeta Študij dela v lesarstvu ter Tvoriva v lesarstvu v realnem delovnem okolju V torek 17.december 2019 v sklopu predmetnega področja Študij dela v lesarstvu in Tvoriva v lesarstvu, Višja strokovna šola Novo mesto, pod vodstvom predavatelja Gorana Delajkovića univ. dipl. inž. ter Miodraga Todorovića univ. dipl. inž. In Marko Vodopivec, univ. dipl. inž. . so študentje prvega letnika programa Lesarstvo izvedli terenske strokovne vaje v podjetju PODGORJE d.o.o.

				<p>Šentjernej. (https://www.podgorje.si/)</p> <p>Pod organizacijo in strokovnim vodstvom gospoda Rajka Zakšek dipl.inž. , smo na realni situaciji proizvodnega procesa se spoznali z metodologijo logistike proizvodnje ter organizacijsko tehnološkimi rešitvami. Spoznali smo metodologijo sledljivosti procesa proizvodnje, terminiranja in načrtovanja proizvodnih procesov. Predstavili so nam realne učinke optimalizacije in racionalizacije postopkov in postopke analize dela. Na ta način so študentje skozi sodelovanja z realnim sektorjem pridobili dodano vrednost učnem procesu in razumevanju povezave teorije in praktične uporabe pridobljenega znanja. Če pridodamo da velika večina operativnega in razvojnega kadra prihaja iz vrst študentov in diplomantov Višje strokovne šole Novo mesto, programa lesarstvo, smo ponosni da smo na ta način skozi primerno strokovno sodelovanje prispevali tej zgodbi o uspehu. Ob tej priliki zahvaljujem podjetju PODGORJE d.o.o na sodelovanju.</p>
--	--	--	--	--

17. Dodatne študijske dejavnosti in druge nadstandardne storitve

Ni bilo organizirano zaradi izredne situacije

18. Promocija strokovnega področja

11. 2019 .Motivacijska delavnica za dijake zaključnih letnikov Lesarstvo. Predstavitev programa, življenja na VŠ in karierne perspektive bodočih študentov. Izvedel: Delajković

05.02.2020 Predstavitev programa – informacijski dan – dijakom zaključnih letnikov Srednja gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole. Predstavili programe lesarstva in VOK, Dr. Zore; Delajković

Primerjava izvedbenih vsebin predmetov, ugotovitev prekrivanja vsebin ter načrtovanje medpredmetnega povezovanja

Poglej tabelo:

Izvedeni projekti, okrogle mize, delavnice, konference, seminarji in ostali dogodki

Ni bilo izvedeno zaradi izredne situacije - pandemija

Druge stalne naloge in strokovno delo

Priložnosti za izboljšanje v študijskem letu 2019/2020 na področju kadrov (str. 65)

Št.	PRILOŽNOSTI	ODGOVORNI	ROK
4	V večji meri zunanje predavatelje vključevati v projektno delo šole	ravnatelj, vodje aktivov	stalno
5	Spodbujanje medpredmetnega sodelovanja predavateljev v okviru posameznih aktivov	ravnatelj, vodja aktiva	stalno

Priložnosti za izboljšanje v študijskem letu 2019/2020 na področju študentov (str. 73)

Št			PRILOŽNOSTI	ODGOVORNA OSEBA	ROK
1			Na programu VOK je potrebno izboljšati uporabnost e-gradiv, potrebno je izboljšati podajanje znanja na razumljivejši način in celostno pregledati študijski proces.	ravnateljica* vodja aktiva VOK**	marec 2020

2			Celostno pregledati študijski proces na STR.	vodja STR** aktiva	marec 2020
3			Celostno pregledati študijski proces na KOZ.	vodja KOZ** aktiva	marec 2020
4			Strokovni aktivni analizirajo odgovore študentov v študijskem letu 2018/19, poiščejo vzroke za odstopanja in predlagajo izboljšave.	voja aktiva	marec 2020

* Ravnateljica preveri ocene študentov za posamezne predavatelje in na letnih razgovorih poišče izboljšave skupaj s posameznimi predavatelji, ki so bili najslabše ocenjeni.

** Vodja aktiva naj na sestanku aktiva skupaj s člani aktiva poišče možnosti za izboljšanje študijskega procesa.

Predvidene priložnosti v študijskem letu 2019/2020 na področju materialnih pogojev (str. 80)

Št	PRILOŽNOSTI	ODGOVORNA OSEBA	ROK
3	Priprava elektronske predloge za poenoteno obliko skript in učbenikov. Enotna kot za DN	Ravnatelj spodbudimo prek vodij aktivov	junij 2020

Pobude za naslednje študijsko leto:

Abram: Predlagam, da se uredi ustrezen prostor na ŠC, ki bo omogočal normalno delo pri tem predmetu.

Potrebujemo tudi opremo (npr. merilnike za vlago lesa, vlažnost zraka, pretok zraka, sušilnik za merjenje gravimetrične metode...)

Razno



POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA MEHATRONIKA

Študijsko leto 2019/2020

Rok oddaje: 30. junij 2020

Pripravil(-a) vodja aktiva:

Matevž Čadonič

Pregledala ravnateljica:

mag. Dragica Budić

junij 2020

Vsebina

19. Člani strokovnega aktiva Mehatronika v študijskem letu 2019/20

Zap. št.	Ime in Priimek:	vloga	OE / zunanji	e-pošta:	Tel. št. (mobitel)
63.	Matevž Čadonič	vodja	VŠŠ		
64.	Miha Bradač	član	VŠŠ		
65.	Aleš Cvelbar	član	VŠŠ		
66.	Dejan Grubar	član	zunanji		
67.	Matej Kamin	član	SEŠTG		
68.	Jožica Košir Bobnar	član	VŠŠ		
69.	Renato Mahnič	član	SEŠTG		
70.	Mitja Muhič	član	VŠŠ		
71.	Jože Pucihar	član	SSŠ		
72.	Monja Pust	član	SZKŠ		
73.	Mateja Simončič Tomič	član	SEŠTG		

Evalvacija opravljenih nalog

20. Evalvacija dela na daljavo

Predmet	redni	izredni
Strokovna terminologija v tujem jeziku	1. semester – ni bilo prilagoditev	1. obdobje – ni bilo prilagoditev
Poslovno komuniciranje in vodenje	2. semester – vse aktivnosti so potekale v SU in MS Teams	2. obdobje – ni bilo prilagoditev
Računalništvo in informatika	2. semester – P: ?, LV: ?	2. obdobje – ni bilo prilagoditev
Osnove strojništva	1. semester – ni bilo prilagoditev	3. obdobje – vse aktivnosti so potekale v MS Teams
Osnove elektrotehnike	1. semester – ni bilo prilagoditev	1. obdobje – ni bilo prilagoditev
Trajnostni razvoj	1. semester – ni bilo prilagoditev	se ni izvajalo

Predmet	redni	izredni
Sistemi mehatronike 1	2. semester – 1. del: vse aktivnosti so potekale v SU in/ali v MS Teams, 2. del – P: vse aktivnosti so potekale v MS Teams, LV: izvedba v avgustu v učilnici	se ni izvajalo
Meritve	2. semester – P: vse aktivnosti so potekale v MS Teams, razen prvega srečanja v SU, LV: 1. tretjina vaj je potekala v MS Teams, ostanek v učilnici v šoli	3. obdobje – P: po 13. 3. so aktivnosti potekale v SU in/ali v MS Teams ter preko elektronske pošte, LV: 2/3 vaj je potekalo v MS Teams, zadnja tretjina v učilnici v šoli
Praktično izobraževanje	10. teden delo doma – pisanje seminarske naloge	

Podrobnosti prilagoditev so razvidne v izvedbenih kurikulumih izvajalcev.

21. Evalvacija vsebin predpisanih študijskih programov

Predavatelji bodo opravili evalvacijo vsebin svojih predmetov do konca avgusta (Sklep 2/5).

22. Strokovne ekskurzije za študente in predavatelje

Izvedena je bila strokovna ekskurzija za študente v Revoz, 23. 10. 2019. Poročilo v prilogi 3. Načrtovani strokovni ekskurziji v Yaskawo in Belimed ter v Akrapovič in SMC se predstavita v naslednje študijsko leto (Sklep 2/5).

23. Dodatne študijske dejavnosti in druge nadstandardne storitve

Izvedli smo uvodni teden v času od 24. 9. do 27. 9. 2019. Obravnavali smo teme: Osnove digitalne tehnike, Matematika in Matematika v elektrotehniki. Šest študentov, ki so bili prisotni vsaj 12 ur od izvedenih 16 ur, je prejelo potrdilo o udeležbi.

24. Promocija strokovnega področja

Program Mehatronika smo predstavili na dnevu odprtih vrat in študijski tržnici na Šolskem centru Novo mesto, mini kariernem sejmu na GŠŠ Kočevje, po srednjih šolah Šolskega centra Novo mesto, in na drugih šolah v regiji: ŠC Krško-Sevnica (prisotni tudi Gimnazija Brežice in ETŠ Brežice), SPTŠ Trbovlje, ERSŠ Vegova Ljubljana, SŠ Črnomelj, SSKŠ Šolskega centra Ljubljana, SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica in na Šolskem centru PET Ljubljana.

Na informativnih dnevih na VŠŠ smo specifiko programa predstavili v ločeni skupini.

Izdelali smo članek za objavo v Strokovnjaku in plakat.

25. Primerjava izvedbenih vsebin predmetov, ugotovitev prekrivanja vsebin ter načrtovanje medpredmetnega povezovanja

Za nemoteno izvajanje predmetov OET in MRT smo pripravili del vaj in predavanj v sodelovanju med izvajalci teh dveh predmetov.

Pri izdelavi seminarske naloge je prišlo do povezovanja med predmetoma PKV in RAI.

26. Izvedeni projekti, okrogle mize, delavnice, konference, seminarji in ostali dogodki

Izvedli smo srečanje delodajalcev, 5. 12. 2019. Poročilo v prilogi 4.

27. Druge stalne naloge in strokovno delo

28. Pobude za naslednje študijsko leto

Pobude za naslednje študijsko leto člani aktiva podajo do konca avgusta (Sklep 2/7).

29. Razno

Priloge

Priloga 1: Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Priloga 2: Zapisniki sej strokovnih aktivov v študijskem letu 2019/20

Priloga 3: Poročila strokovnih ekskurzij

Priloga 4: Poročila o izvedenih projektih, okroglih mizah, delavnicah, konferencah, seminarjih in ostali dogodkih

Priloga 1: Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Predmet in druga sestavina	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor
Strokovna terminologija v tujem jeziku	x x (2. rok MS Teams)	x x (2. rok)	x
Poslovno komuniciranje in vodenje	x x (MS Teams)	x	x (zagovor: MS Teams)
Računalništvo in informatika		x x (teorija: SU)	x
Osnove strojništva		x x (MS Teams)	x x (MS Teams)
Osnove elektrotehnike		x x (2. rok MS Forms)	x
Trajnostni razvoj		x	x
Sistemi mehatronike 1		x x (1. delni izpit MS Teams, 2. delni izpit SU)	x
Meritve		x x (MS Forms) x (MS Forms)	x
Praktično izobraževanje			x x (MS Teams)

x – ni bilo prilagoditev

x – prilagoditve za redni študij

x – prilagoditve za izredni študij

Priloga 2: Zapisniki sej strokovnih aktivov v študijskem letu 2019/20

Priloga 3: Poročila strokovnih ekskurzij

STROKOVNA EKSKURZIJA – Revoz d.d.



V sredo 23.10.2019 smo študentje Višje strokovne šole Novo mesto, smer Mehatronika imeli strokovno ekskurzijo in sicer ogled Revoza. Študentje smo se zbrali ob 9.45 uri, kjer sta nas sprejeli ga. Simona Blažinič ter ga. Tina Zupančič. Pridružil se nam je tudi g. Andrej Gorenc, kateri je vodil celoten ogled. Popeljal nas je skozi prvi del montaže, presernico, karosernico in pa drugi del montaže. Sam prostor je razdeljen po departmajih, kjer so linije avtomatsko povezane z posebnimi robotskimi vozički, za dovoz in izvoz delov za izdelavo

posameznega avtomobila. So podjetje, ki imajo zelo izpopolnjeno robotsko tehnologijo. Imajo okoli 700 robotov, kateri opravljajo različna dela, kot so: oblačno varjenje, točkovno varjenje, nanašanje tesnilnih mas in še vrste drugih. V eni izmeni izdelajo okoli 320 vozil, v enem dnevu pa skoraj 1000. V tovarni Revoz izdelujejo Twinga, Smart Forfour, ter v času letošnjega poletja tudi novega CLIA 5. S tem pa so morali posledično tudi malce spremeniti sam tehnološki proces izdelave avtomobila na posameznih departmajih podjetja. V ta namen so dokupili tudi dodatnih 170 robotov. Vpeljali so tudi nov material aluminij, saj so začeli izdelovati aluminijaste pokrove motorja. V podjetju imajo zaposlenih okoli 3400 delavcev in zelo strmiijo tudi k samemu izobraževanju. Imajo svojo izobraževalno enoto, zato se delavci redno izpopolnjujejo in učijo znanja, ki jim pripomore pri delu.

Ogled je bil zelo zanimiv ter poučen, zato se v ta namen posebej zahvaljujemo ga. Simoni Blažinič, ga. Tina Zupančič in pa g. Andreju Gorencu za edinstveno predstavitev. Posebna zahvala pa gre tudi samemu podjetju Revozu za izvedbo.

Žan Močnik, Gal Kambič



Priloga 4: Poročila o izvedenih projektih, okroglih mizah, delavnicah, konferencah, seminarjih in ostali dogodkih

POROČILO DOGODKA SREČANJE DELODAJALCEV

V četrtek, 5. 12. 2019 smo gostili predstavnike delodajalcev, s katerimi sodelujemo v okviru praktičnega izobraževanja. Srečanja se je udeležilo približno 50 predstavnikov.

Po spoznavnem delu je sledilo skupno predavanje, v katerem smo predstavili zakonodajo na področju praktičnega izobraževanja, aktivnosti v okviru praktičnega izobraževanja in analizo aktivnosti v povezavi s praktičnim izobraževanjem ter načrte naše šole glede digitalnega poslovanja. Spoznali smo tudi značilnosti milenijcev, kaj od njih pričakovati oz. kako z njimi ravnati.

Po krajšem odmoru se je srečanje nadaljevalo z razgovori organizatorjev praktičnega izobraževanja po študijskih programih, ki jih izvajamo. Na smo med ostalim razpravljali tudi o:

- terminu praktičnega izobraževanja,
- pogojih opravljanja praktičnega izobraževanja,
- obveznostih šole, študenta in podjetij v okviru praktičnega izobraževanja,
- vsebini praktičnega izobraževanja,
- možnostih večizemskega dela,
- pri programu Kozmetika so si gosti ogledali tudi praktične vaje pri manikiri.

Prvi odzivi predstavnikov delodajalcev so bili pozitivni, zelo do bili zadovoljni s srečanjem. Pohvalili so organiziranost šole, sodelovanje z delodajalci in strokovno pripravljenost večine naših študentov.

Utrinke s srečanja in povzetke predavanj najdete na spletni strani šole v zavihku Praktično izobraževanje (<https://www.sc-nm.si/vss/studij/prakticno-izobrazevanje>), samoevalvacijsko poročilo bo pa objavljeno v zavihku O šoli/Zakonodaja/Programski in strateški dokumenti (https://www.sc-nm.si/vss/o-soli/zakonodaja_2/programski-in-strateski-dokumenti).



POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA STROJNIŠTVO

Študijsko leto 2019/2020

Rok oddaje: 30. junij 2020

Pripravil(-a) vodja aktiva:
Jože Pucihar

Pregledala ravnateljica:

mag. Dragica Budić

junij 2020

Vsebina

Člani strokovnega aktiva v študijskem letu 2019/20

74.	Jože Pucihar	vodja	VSS	joze.pucihar@sc-nm.si	031 631 242
75.	Šinkovec Darko	član	VSS	d.sinkovec@tpv.si	
76.	Balažic Robert*	član	VSS	robert.balazic@guest.arnes.si	
77.	Blatnik Tomaž	član	VSS	tomaz.blatnik@renault.com	
78.	Cvelbar Aleš	član	VSS	ales.cvelbar@sc-nm.si	
79.	Čadonič Matevž	član	VSS	matevz.cadonic@sc-nm.si	
80.	Fink Grubačevič Iris	član	VSS	irisfink4@gmail.com	
81.	Gorenc Andrej	član	VSS	andrej.gorenc@renault.com,	041 601 562
82.	Hočevar Marjan	član	VSS	marjan.hocevar@sc-nm.si	
83.	Kodila Franc	član	VSS	franc.kodila@guest.arnes.si	
84.	Lah Silvo	član	VSS	lahsilvo07@gmail.com	
85.	Lenček Maksimilijan	član	VSS	maksimiljan.lencek@guest.arnes.si	
86.	Makar Goran	član	VSS	goran.makar@sc-nm.si	
87.	Muhič Mitja	član	VSS	mitja.muhic@sc-nm.si	041 358 460
88.	Obal Janez*	član	VSS	obal.janez@gmail.com	
89.	Pintarič Tomaž	član	VSS	tomaz.pintaric@sc-nm.si	
90.	Prijanovič Tonkovič Marica	član	VSS	marica.prijanovic-tonkovic@guest.arnes.si	
91.	Rossi Alexia	član	VSS	alexia.rossi@sc-nm.si	
92.	Roškar David	član	VSS	david.roskar@guest.arnes.si	
93.	Simončič Drago	član	VSS	drago.simoncic@guest.arnes.si	
94.	Štupar Milan	član	VSS	milan.stupar@guest.arnes.si	
95.	Vrščaj Aleksander	član	VSS	aleksander.vrscaj@sc-nm.si	031 316 177
96.	Matic Muc	član	VSS	matic.muc1@gmail.com	031 509 182

Evalvacija opravljenih nalog

Evalvacija dela na daljavo

Delo na daljavo je potekalo z uporabo programa Microsoft Teams. Tako študentje kot predavatelji so program osvojili, tako da je lahko nemoteno potekalo delo. Predavatelji smo dobili ustrezne informacije s pomočjo posredovane spletne povezave ga. ravnateljice. Dejstvo je, da so tudi zunanji

predavatelji dobro usposobljeni, ker je pandemija povzročila uporabo programskih orodij na daljavo tudi v proizvodnih organizacijah (kontakti so bili onemogočeni). Pri nekaterih študentih (predvsem izredni študenti) se je pojavil problem z opremo. Za prihodnje študijsko leto bo potrebno doreči katera je minimalna oprema; predvsem mikrofona, verjetno pa tudi kamera.

1. Evalvacija vsebin predpisanih študijskih programov

Vsak predavatelj je opravil evalvacijo za svoje predmete.

2. Strokovne ekskurzije za študente in predavatelje

V petek, 8. 11. 2019, je bila organizirana strokovna ekskurzija za redne študente 2. letnikov programa strojništva Višje strokovne šole in sicer v podjetji:

- Litostroj Power, d.o.o., Litostrojska cesta 50, 1000 Ljubljana in
- Adria Tehnika, vzdrževanje letal, d.o.o., Zgornji Brnik 130H, 4210 Brnik.

V prvem delu so študentje spoznali tehnologijo izdelave turbin za hidroelektrarne, v drugem delu pa tehnologijo vzdrževanja potniških letal.

3. Dodatne študijske dejavnosti in druge nadstandardne storitve

- Realiziran je bil modul uvodnega izobraževanja, ki je vseboval dva predmeta. To sta bila:
 - ✓ osnove tehničnega risanja in
 - ✓ matematika.
- Tečaj – Poletna šola – Računalniških analiz – simulacij s programskim paketom ANSYS za najboljše redne študente 1. in 2. letnika programa strojništvo v sodelovanju z Univerzo v Novem mestu – Fakulteto za strojništvo.
V sodelovanju z Univerzo v Novem mestu – Fakulteto za strojništvo bova z njihovim dekanom Izr. prof. dr. Simonom Muhičem organizirala in izvedla Tečaj – Poletna šola – Računalniških analiz – simulacij s svetovno razširjenim programskim paketom ANSYS za najboljše redne študente 1. in 2. letnika programa strojništvo. Tečaj je bo potekal predvidoma 1. teden v juliju 2020 na Univerzi v Novem mestu – Fakulteti za strojništvo.

4. Promocija strokovnega področja

Poleg planirane promocije strokovnega področja v Letnem delovnem načrtu je bila izvedena dodatna promocija in sicer v 1.TA (izvedel Goran Makar). Ga. ravnateljica je pohvalila na 12. seji vse izvajalce in dobro promocijo podkrepila z dobrim vpisom za naslednje študijsko leto.

5. Primerjava izvedbenih vsebin predmetov, ugotovitev prekrivanja vsebin ter načrtovanje medpredmetnega povezovanja

- Pri predmetu Snovanje in konstruiranje orodij (SKO) bomo medpredmetno sodelovali s predmetoma Računalniško modeliranje (RAM) in Računalniško podprta proizvodnja (RPP).
- Predmeta Elektrotehnika (ELE) in Tehniški predpisi in načrtovanje proizvodov (TPN): pri ELE in TPN je medpredmetno sodelovanje pri projektni nalogi v primeru krmiljenja elektromotorjev, kjer predavatelj ELE sodeluje s predavateljem predmeta TPN.
- Medpredmetno sodelovanje s predmetoma Materiali (MTR) in Strokovno terminologijo v tujem jeziku (STJ)
- Medpredmetno sodelovanje s predmetoma Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV) in Strokovno terminologijo v tujem jeziku (STJ)

6. Izvedeni projekti, okrogle mize, delavnice, konference, seminarji in ostali dogodki

- **E-Bike:** Interni projekt električnega kolesa pod vodstvom dr. Mitja Veber in dr. Mitja Muhič ter študent Rok Benec je v celoti realiziran in je odličen pripomoček pri promociji šole.
- **INNOVA 2019**

V sredo, 20. novembra 2019, je bila izvedena na Višji strokovni šoli Šolskega centra Novo mesto dogodek Innova 2019. Tehnološko-inovativni dan nam je ponudil vpogled v novo tehnologijo s sodelovanjem tehniških in družboslovnih strok za trajnostno delovanje izobraževalnega procesa.

- **Inštalacije v pametnih zgradbah**

23. januarja 2020 je bila izvedena mednarodna konferenca z naslovom Inštalacije v pametnih stavbah. Konferenca je plod tesnega sodelovanja z mednarodnimi partnerji iz treh evropskih držav (Slovenije, Hrvaške in Italije) in partnerji iz gospodarstva s katerimi sodelujemo v mednarodnem projektu. Namen konference je bil povezovanje in sodelovanje med gospodarstvom in izobraževalnimi institucijami, v Sloveniji in mednarodnem okolju, na področju izobraževanja in usposabljanja strokovnjakov za pametne stavbe.

7. Druge stalne naloge in strokovno delo

Če bo potrebno izvajati delo na daljavo v naslednjem šolskem letu smo pripravili posebno tabelo s podatki števila kontaktnih ur in ur na daljavo. Urnik bomo prilagodili tako, da bomo izvajali v posameznih dnevih predavanja in v drugih laboratorijske vaje.

8. Razno

V primeru morebitne pandemije, bo potrebno določiti katera je minimalna oprema za študente, ki je potrebna za kvalitetno delo na daljavo.

Priloge

Priloga 1: Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Priloga 2: Zapisniki sej strokovnih aktivov v študijskem letu 2019/20

Priloga 3: Poročila strokovnih ekskurzij

Priloga 4: Poročila o izvedenih projektih, okroglih mizah, delavnicah, konferencah, seminarjih in ostali dogodkih

Priloga 1: Prilagoditev obveznih oblik ocenjevanja pri delu na daljavo

Predmet in druga sestavina	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor
Strokovna terminologija v tujem jeziku	x	x	
Poslovno komuniciranje in vodenje	x	x	
Računalništvo in informatika		x	
Izdelav in vzdrževanje orodij	x		
Računalniško modeliranje	x	x	x
Mehanika 2	x	x	
Osnove strojništva izredni	x	x	
Materiali		x	
Tehnologija		x	
Praktično izobraževanje 1			x
Strojni elementi – 2. rok		x	
Tehniški predpisi in načrtovanje proizvodov		x	
Izredni študij Murska Sobota			



Šolski center Novo mesto
Višja strokovna šola
Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto

POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA VARSTVO OKOLJA IN KOMUNALA

Študijsko leto 2019/2020

Pripravil(-a) vodja aktiva: dr. Jani Zore

junij 2020

Člani strokovnega aktiva v študijskem letu 2019/2020

Tabela 1.: Aktivni predavatelji 2019-2020

Ime in Priimek:
Balabanič Damjan
Bradač Miha
Hočevar Marjan
Hrovat Katja
Jakljič Samo
Judež Martina
Kovačič Iztok
Košir Bobnar Jožica
Krištof Zvonka
Makar Goran
Mavrič Klenovšek Valentina
Šterk Nataša
Zorko Albert
Zore Jani

Poročilo o opravljenih nalogah aktiva

Evalvacija vsebin predpisanih študijskih programov

Letne spremembe in posodobitve učnih gradiv so bile v okviru ciljev študijskega programa in posameznih predmetov. Odstopanj od teh ciljev ni bilo.

ŠTUDIJ NA DALJAVO

Od 16. marca 2020 dalje se je izobraževalni proces izvajal izključno na daljavo.

Vsi predavatelji so za študente pripravili navodila za delo na daljavo.

Pri nekaterih predmetih so bila v spletne učilnice (SU) naložena dodatna ali dopolnjena gradiva.

Predavatelji so tedensko poročali o opravljenih aktivnostih in udeležbi oz. odzivnosti študentov.

Pri dveh predmetih so študenti tedensko prejeli povratno informacijo, pri enem predmetu je bila opravljena kratka anketa o študiju na daljavo.

Študenti so delo na daljavo hitro sprejeli in bili aktivni na predavanjih in pri oddaji različnih nalog.

Predavanja, seminarske vaje, laboratorijske vaje

Predavanja (P) so se v celoti izvajala preko videokonferenc, največ v okolju MS Teams, v dveh primerih v okolju VOX. Po obsegu so bila predavanja izvedena v celotnem obsegu predvidenih ur.

Seminarske vaje (SV)

Seminarske vaje so se izvajale preko videokonferenc in samostojnega dela študentov.

Preko videokonferenc so se:

- Izdelovale naloge oziroma vaje (kot v predavalnici)
- Izvajale demonstracije (s pomočjo video posnetkov)
- prikazovali različni primeri rešitev

Samostojno delo študentov je bilo:

- Izdelava krajših vaj in nalog po navodilih predavateljev (po planu dela predavatelja)
- Izdelava in oddaja dodatnih vaj ali krajših nalog po navodilu predavatelja
- Z sprotnim odgovarjanjem na vprašanja – v enem primeru je bila sprotna odzivnost študentov nagrajena z zvišanjem končne ocene pri predmetu
- Izdelava in oddaja krajših sestavnih delov oz. vmesnih delov (korakov) seminarskih nalog (najava teme z utemeljitvami, cilji, dispozicija, vmesno poročilo, oddaja predstavitev, oddaja končne naloge)
- - diskusije v videokonferencah

Laboratorijske vaje (LV)

Laboratorijske vaje so se izvajale preko videokonferenc in samostojnega dela študentov.

Preko videokonferenc so se:

- Izdelovale naloge oziroma vaje (kot v predavalnici)
- Izvajale demonstracije (s pomočjo video posnetkov)
- prikazovali različni primeri rešitev
- prikazovale in komentirale študije primerov

Samostojno delo študentov je bilo:

- Izdelava krajših vaj in nalog po navodilih predavateljev (po planu dela predavatelja)
- Izdelava in oddaja dodatnih vaj ali krajših nalog po navodilu predavatelja
- Z sprotnim odgovarjanjem na vprašanja – v enem primeru je bila sprotna odzivnost študentov nagrajena z zvišanjem končne ocene pri predmetu
- Izdelava in oddaja krajših sestavnih delov oz. vmesnih delov (korakov) seminarskih nalog (najava teme z utemeljitvami, cilji, dispozicija, vmesno poročilo, oddaja predstavitev, oddaja končne naloge)
- Diskusije v videokonferencah

V enem primeru so bile LV kot terenske vaje izvedene dejansko na terenu v času, ko so to razmere dopuščale (po sprostitvi ukrepov).

Izdelava in oddaja dodatnih vaj in nalog je bila večinoma pogoj za pristop k izpitu, v posameznih primerih so se ocenjevale, ocene pa upoštevale v končni oceni izpita.

Izpiti

Izvedba

Vsi predavatelji so pravočasno pripravili navodila za izvedbo izpitov na daljavo jih z e-pošto posredovali študentom in jih objavili v SU. Večina je v SU dodala tudi spletne povezave do orodij in spletnih okoljih za izvedbo izpitov ali navodila za vstop v ta okolja.

Navodila so pretežno vsebovala:

- Čas izvedbe izpita in časovne omejitve
- Tip nalog in obliko oddajanja izpita (besedilne, grafične datoteke)
- Tehnična izvedba izpita (v katerem okolju, oblika podajanja vprašanj, možno število točk)
- Morebitni spremenjeni pogoji za pristop k izpitu
- Morebitno ocenjevanje dodatnih nalog v sklopu SV in LV in delež v končni oceni
- Oprema in orodje, ki ga potrebujejo študenti
- Morebitna programska oprema za preverjanje izpitnih datotek (napr.: detektor podobnih vsebin).

Dva od predavateljev sta pred prvimi izpitnimi roki izvedla preizkus ali testni izpit s študenti.

Orodja in okolja v katerih so se izvajali izpiti:

- MS Teams
- MS Forms
- Moodle Kviz

Tipi vprašanj in izvedba:

- Naloge izbirnega tipa – podani možni odgovori
- Esejski odgovori
- Računske naloge
- Grafični odgovori (skice, risbe)

Vsi predavatelji so med izvedbo izpitov dopuščali možnost sprotnih ustnih in pisnih vprašanj ter ponavljanja izpita zaradi morebitnih tehničnih težav.

Pri enem predmetu je bil izveden ustni izpit neposredno z videokonferenco in na enak način izveden en zagovor pisnega izpita.

Merila in kriteriji za ocenjevanje

Merila za ocenjevanje se niso spreminjala, oz. ocenjevalna lestvica je ostala enaka kot pri klasičnem opravljanju izpita:

- 0 – 49% možnih točk: nezadostno (5)
- 50 – 59% možnih točk: zadostno (6)
- 60 – 69% možnih točk: dobro (7)
- 70 – 79% možnih točk: prav dobro (8)
- 80 - 89% možnih točk: prav dobro (9)
- 90 - 100% možnih točk: odlično (10)

Pri vseh predmetih je bil omejen čas izvedbe in omejen čas oddaje izpita. Prepozno oddani izpiti so šteli za neveljavne.

Spremenili so se nekateri kriteriji za pristop k izpitu in ocenjevanje. V enem primeru so bili odgovori na sprotne vprašanja v SU z dano možnostjo zvišanja končne ocene, v dveh primerih so se dodatne naloge zaradi študija na daljavo ocenjevale in v vnaprej določenih deležih upoštevale v končni oceni, v treh primerih so bile dodatne naloge in poročila samo pogoj za pristop k izpitu.

Pri štirih predmetih so se oddani izpiti v besedilnem delu preverjali z detektorjem podobnih vsebin, pri čemer je bil kriterij zavrnitve izpita **60% ali več identičnega** besedila izpita z besedili iz študijskih gradiv, učbenikov, člankov, drugih študijskih virov in literature, spletnih strani itd., ter če so bili v odgovorih dodani: skenogrami, fotografije in podobni inserti razen v primerih, ko to zahteva izpitno vprašanje.

Izbirnost

Predhodno so bili študenti seznanjeni z možnostjo izbire modulov in predmetov preko videokonference. Anketa izbirnost je bila izvedena v Moodle – SU: PRI -1, kjer so bili objavljeni tudi rezultati ankete.

Strokovne ekskurzije za študente in predavatelje

STROKOVNA EKSKURZIJA ZA ŠTUDENTE 21. in 22. 11. 2019

Nosilec: Jani Zore

Sodelujoči pri strokovnem delu: Goran Makar

Sodelujoči pri organizaciji: Goran Makar

Cilji ekskurzije: Predstavitve praktičnih rešitev in ogledi s področja:

- Energetika,
- Varstva narave,
- Zavarovana območja,
- Sanacije degradiranih območij
- Odpadna voda,
- Zakonodaja
- Oskrba z vodo,
- Samooskrba

Organizirano je bilo tudi brucovanje.
Poročilo o ekskurziji je v prilogi

Načrtovana in po vsebini potrjena je bila STROKOVNA ESKURZIJA ZA ŠTUDENTE 26. in 27. 03. 2020

Nosilec: Jani Zore

Sodelujoči pri strokovnem delu: Goran Makar, Iztok Kovačič,

Sodelujoč pri organizaciji: Goran Makar

Cilji ekskurzije: Predstavitve praktičnih rešitev in ogledi s področja:

- Zavarovana območja narave
- Urejanje podeželja
- Oskrba z vodo
- Odpadne vode
- Ravnanje z odpadki
- Kopalne vode

Načrtovana je bila tudi tradicionalna predaja ključa.

Zaradi pandemijskih ukrepov ekskurzija ni bila realizirana.

a) Dodatne študijske dejavnosti in druge nadstandardne storitve

1. Organizacija vabljenega predavanja:

- Komuniciranje z javnostmi na področju urejanja prostora, predaval Izidor Jerala, univ.dipl.inž.kraj.arh.– predavanja so dopolnitev predmetov Poslovno sporazumevanje in vodenje, Varstvo okolja in zakonodaja, Urbanizem
Predavanja so se udeležili redni študenti 1. letnika VOK.

2. INNOVA (20.11. 2019, tu)

Dogodka so se udeležili študenti 1. In 2. Letnika VOK

3. Rajko Siročič: Sedimentiranje in oskrba muljev (19. 12. 2019, tu)

Predavanja so se udeležili redni študenti 2. letnika VOK

Tema predavanj so bili mulji jezer, rek in morja. Predstavljena je bila inovativna ISTech tehnologija z dodajanjem koagulantov že med črpanjem muljev, kar poenostavi ravnanje z njimi in predstavlja znaten prihranek prostora pri odlaganju muljev. Tehnologija je že bila uporabljena v Luki Koper in v akumulacijah Dravskih hidroelektrarn. Zelo zanimivo predavanje je študentom ponudilo dodatna znanja in dobrodošlo dopolnitev študijskih vsebin.

Načrtovana je bila udeležba 12. Rednega posveta SOE pri GZDBK, ki bi se ga v maju 2020 udeležili študenti 1. VOK in vsaj dva predavatelja.

Zaradi pandemijskih ukrepov: nerealizirano.

V Komunalni d. d. Novo mesto so bile realizirane laboratorijske vaje pri predmetih Oskrba z vodo in Gospodarjenje z odpadki.

V istem podjetju so bile načrtovane tudi vaje v okviru predmeta Računalništvo in informatika, s področja Geodetsko informacijskim sistemom. – **zaradi pandemijskih ukrepov: nerealizirano**

Pri predmetu Gospodarjenje z odpadki pa še dodatno v podjetju CeROD Novo mesto.

Pri predmetu Oskrba z vodo so bile realizirane terenske vaje v Nacionalnem laboratoriju za zdravlje okolje in hrano – NLZOH – območna enota Novo mesto.

Promocija strokovnega področja

V študijskem letu je 2019 – 2020 je bila promocija izvedena v obliki:

- Predstavitve študijskega programa izbranim srednjim šolam (januar in februar 2020)
- S predstavitvijo šole in študijskega programa, zloženkami, plakati in »Strokovnjakom« v podjetjih, ki jih je obiskoval organizator PR

Primerjava izvedbenih vsebin predmetov, ugotovitev prekrivanja vsebin ter načrtovanje medpredmetnega povezovanja

Medpredmetno povezovanje, ki se je pričelo načrtovati v študijskem letu 2015-16 je bilo v izvedbenih kurikulumih delno implementirano v skladu v študijskem letu 2017-18 in v celoti v študijskem letu 2018-19. Dosedanje medpredmetno povezovanje je bilo po odzivih študentov (ustno preverjanje med predavanji in vajami ter razgovori na mentorskih urah) uspešno.

V študijskem letu 2019-20 se je nadaljevala aktivnost na večjem obsegu dopolnitev predmeta Poslovno sporazumevanje in vodenje z vsebinami kriznega komuniciranja. Za nadaljevanje je bil na aktivu sprejet dogovor, da se v prihodnje v proces intenzivneje vključijo predavatelji, ki so 2019-2020 prvič vključeni v izobraževalni proces.

Izvedeni projekti, okrogle mize, delavnice, konference, seminarji in ostali dogodki

Nadaljevala se je prenova študijskega programa. V letu 2019-2020 opravljeno delo:

- Usklajevanje z Višjo prometno šolo Maribor:
 - o usklajena dva kataloga znanj
 - o dipis CPI in pristojnemu ministrstvu za pospešitev projekta
- pridobivanje informacij o nastanku poklicnih standardov

Druge stalne naloge in strokovno delo

Ponovno so bile analizirane potrebe po uvajalnem seminarju.

Priprava člankov za »Strokovnjaka«.

Analizirana je bila realizacija ur za izredni študij po deležih v odnosu na študijski program:

Tabela 2: Analiza realizacije ur na izrednem študiju

PREDMET	število ur po KZ	št. ur po urniku	% realizacije
ONA-1	48	28	58
GOD	96	32	33
RAI	72	32	44
STJ	60	36	60
PSV	72	32	44
ONA-2	48	36	75
TRD	36	32	89
PZP	72	36	50
ZIM	72	32	44
SAN	72	36	50
PVN	72	32	44

Pobude in predlogi za naslednje študijsko leto

Vodstvu šole se predlaga prestavitev predmeta RAI in TRD iz drugega (letnega) semestra v prvi (zimski) semester. Zamenjava se lahko izvede s predmetom STJ in PSV.

Realizacija ur na izrednem študiju naj se poenoti na 45%. Izjeme s povečanim št. ur so lahko: ONA-1, ONA-2 in TRD.

KRATKO POROČILO O DELU ŠTUDIJSKE KOMISIJE

Študijsko leto 2019/20 (do vključno junijske seje):

- 11 rednih sej (od tega 4 na daljavo)
- 1 izredna seja
- 1 dopisna seja

Sklepi:

- 139 priznanih izpitov
- 139 delno priznanih izpitov
- 6 nepriznanih izpitov
- 111 potrjenih tem diplom
- 21 ponovno potrjenih tem diplom

Ostalo:

- začeli smo s pošiljanjem odločb po elektronski pošti, fizične odločbe pošiljamo samo na zahtevo,
- stalno posodabljam stalne sklepe študijske komisije
- na programu Strojništvo vpisa nismo omejili
- 2 dodelitvi posebnega statusa pri vpisu
- podali zahteve za izdelavo spletnega obrazca za oddajanje vlog za priznavanje izpitov in priznavanje znanja, pridobljenega z delom
- izvedli anketo o postopku oddaje vlog za prijavo teme diplomskega dela in na podlagi rezultatov podali smernice za približanje postopkov oddaje vlog študentom
- izdelali seznam somentorjev z neustrezno izobrazbo in ustreznimi referencami

Novo mesto, 21. 6. 2020

X

Matevž Čadonič
predsednik študijske komisije

Šolski center Novo mesto
Višja strokovna šola
Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto

POROČILO o delu
Komisije za spremljanje in zagotavljanje
kakovosti

Študijsko leto 2019/2020

Pripravil: Goran Makar

september 2020

Poročilo o delu Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Sestali smo se na štirih sejah: 26. 11. 2019, 21. 4. 2020, 7. 7. 2020 in 20.8.2020. Zapisniki so v prilogi poročila. S številnimi neformalnimi srečanji pa smo dvignili sodelovanje članov komisije.

Najpomembnejši poudarki dela komisije so:

- Na začetku študijskega leta smo se posvetili pripravi Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2017/18 in ga zaključili v mesecu novembru 2019.
- V nadaljevanju smo se usmerili v pripravo osnutka akcijskega načrta za izvedbo predlaganih izboljšav v Samoevalvacijskem poročilu in uresničevanju le tega s posameznimi deležniki v študijskem procesu. Rezultate bomo predstavili v naslednjem Samoevalvacijskem poročilu.
- V marcu 2020 smo se posvetili evalvaciji prilagoditve študijskega procesa epidemiji in delu na daljavo. Pripravili smo kratek anketni vprašalnik in v začetku aprila 2020 izvedli anketiranje med rednimi in izrednimi študenti. Z ugotovitvami smo seznanili ravnateljico in predavateljski zbor ter predlagali izboljšave. V rezultatih druge izvedbe anketiranja v juniju 2020 se je izkazalo, da je bilo večino predlaganih izboljšav realiziranih. Rezultate bomo predstavili v naslednjem Samoevalvacijskem poročilu.
- V mesecu juniju in juliju 2020 smo se posvetili analizi anketnih vprašalnikov po posameznih področjih študijskega procesa. Rezultate bomo predstavili v naslednjem Samoevalvacijskem poročilu.
- Avgusta 2020 smo začeli s pripravo končne oblike Samoevalvacijskega poročila.
- V študijskem letu smo organizirali dve neformalni srečanja zaposlenih in z druženjem vzpostavili pogoje za krepitev medsebojnih odnosov. Številni sodelavci so tudi prispevali k kreptvi notranje klime s praznovanjem osebnih praznikov v obliki skupnih malic.

Usmeritve za delo komisije v naprej:

- Spodbujali bomo izboljšanje študijskega procesa prek večjega sodelovanja članov posameznih aktivov v smeri uvedbe mentorjev za zunanje predavatelje, oblikovanje aktivov splošnih predmetov, ki se izvajajo v vseh programih, nadaljevanje iskanja med predmetnega sodelovanja znotraj programov in predavatelje pozvali k ureditvi spletnih učilnic.
- Odzivnost anketirancev bomo dvignili čez 70 % z dvojnimi povabilom k izpolnjevanju anket in s povratnim informiranjem o rezultatih ankete.
- V mesecu oktobru 2020 bomo izdelali akcijski načrt, ki bo vseboval predloge za izboljšanje z odgovornimi osebami in roki, predvidel bo mesečne sestanke komisije ter načrt izvedbe anketiranja.
- V hodniku 3. nadstropja bomo postavili predalnik za pohvale in predloge za izboljšanje, postavili bomo še polico za študente, kjer bodo lahko izpolnjevali obrazce ter informativno tablo za roke diplomskih izpitov, datume oddaj vlog na Študijsko komisije in na njej bomo predstavljali rezultate anket.
- Organizirali bomo neformalna srečanja za krepitev medsebojnih odnosov med sodelavci.

PRILOGE:

Zapisniki s prilogami 12., 13. in 14. Seje Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti



Šolski center Novo mesto
Višja strokovna šola
Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto

POROČILO O DELU
SKUPINE ZA STROKOVNO IN RAZVOJNO DEJAVNOST VIŠJE STROKOVNE
ŠOLE
ŠOLSKEGA CENTRA NOVO MESTO
V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/20

Pripravil:
dr. Mitja Muhič
predsednik Skupine za strokovno in razvojno dejavnost

Novo mesto, julij 2019

1 USTANOVITEV in Člani SKUPINE ZA STROKOVNO IN RAZVOJNO DEJAVNOST

Skupina za strokovno in razvojno dejavnost je strokovni organ Višje strokovne šole. Sestavlja jo 9 članov, ki so člani predavateljskega zbora. Predavateljski zbor je bil na 73. seji 27. septembra 2017 seznanjen z ustanovitvijo Skupine za strokovno in razvojno dejavnost, na prvi seji skupine, ki je bila 6. novembra 2017, pa so bili v skupino predlagani in potrjeni naslednji člani:

- dr. Mitja Muhič (predsednik in član aktiva Strojništvo),
- mag. Monja Pust (urednica),
- Miha Bradač (koordinator za promocijo strokovnega dela in član aktiva Informatika),
- Barbara Stopar (članica aktiva Kozmetika),
- dr. Mitja Veber (član aktiva Elektronika),
- Marjan Hočevnar (član aktiva Logistično inženirstvo),
- dr. Jani Zore (član aktiva Varstvo okolja in komunale)
- Goran Delajković (član aktiva Lesarstvo).

2 SESTANKI Skupine za strokovno in razvojno dejavnost

V študijskem letu 2019/20 je imela Skupina za strokovno in razvojno dejavnost 4 sestanke ob sestankih za zaposlene:

- 15. oktober 2019,
- 28. novembra 2019,
- 27. januar 2020,
- 27. marca 2020 (na daljavo) in
- 24. junij 2020.

3 delo skupine

Skupina za strokovno in razvojno dejavnost je v študijskem letu 2019/20 izvajala naslednje dejavnosti:

3.1 Strokovni dogodki za delodajalce, predavatelje in študente

Strokovni aktivni (Elektronika, Informatika, Kozmetika, Lesarstvo, Logistično inženirstvo, Strojništvo, Varstvo okolja in komunala) so organizirali strokovne dogodke za delodajalce, predavatelje in študente. Podrobnejša poročila so v posamezni poročilih strokovnih aktivov (Elektronika, Informatika, Kozmetika, Lesarstvo, Logistično inženirstvo, Strojništvo, Varstvo okolja in komunala).

3.2 Izvedli smo tehnološko-inovativni dogodek INNOVA 2019

V sredo, 20. novembra 2019, smo na Višji strokovni šoli Šolskega centra Novo mesto izvedli dogodek Innove 2019. Motivirani z uspešno izvedbo lanskoletnega tehnološko-inovativnega dne smo se tudi letos odločili nadaljevati aktivnosti, s katerimi izkazujemo prepričanje v nujnost vpogleda v nove tehnologije ter sodelovanje tehniških in družboslovnih strok za trajnostno delovanje.

Po uvodnem nagovoru direktorja Šolskega centra Novo mesto, dr. Mateja Forjana, nam je strateške usmeritve srečanja s poudarkom na sodelovanju gospodarstva in šolstva podala tudi ravnateljica Višje strokovne šole, mag. Dragica Budić.

V okviru plenarnih predavanj nas je gospod Samo Omerzel, nekdanji minister za infrastrukturo in prostor ter inovator seznanil z novimi tehnološkimi smernicami; gospod Ram Dusić Hren pa je izpostavil novosti kvantnega računalništva.

Sekcijska predavanja so bila razdeljena na dva dela, in sicer na predavanja, vezana na področje strojništva in mehatronike, kjer so se nam predstavili: mag. Tomaž Blatnik, gospod Andrej Gorenc, gospod Aleš Kocjančič ter gospod Jure Vavtar. Druga skupina predavanj pa je bila vezana na področje elektronike in informatike, svoja spoznanja so z nami delili: gospod Franci Bratkovič, gospod Andrej Dobrovoljc, gospod Andrej Medic ter mag. Janez Bauer.

Dogodek smo zaključili z zaključno mislijo, ki sta jo zaobjela mag. Janez Bauer in dr. Mitja Veber.

Z izmenjavo spoznanj, različnih izkušenj in hkrati istim ciljem: izboljšati in olajšati življenje posameznika, podjetja, družbe, menimo, da smo še dodatno utrdili že postavljene temelje. V prijetnem vzdušju in polni pričakovanj novega snidenja naslednje leto smo s stiskom rok sklenili zavezo, da bomo v prihodnje še bolj sodelovali.

Več o dogodku INNOVA 2019 si lahko ogledate na spodnji povezavi:

<https://www.sc-nm.si/vss/strokovno-delo/innova/innova-2019>

3.3 Strokovna publikacija Strokovnjak

Skupina za strokovno in razvojno dejavnost je v študijskem letu 2019/20 izdala tretjo (3) številko strokovne publikacije Strokovnjak, ki obsega 144 strani. Publikacija vsebuje 23 prispevkov – člankov, iz sedmih programov (Elektronika 4, Informatika 3, Kozmetika 5, Lesarstvo 3, Logistično inženirstvo 2, Strojništvo 4, Varstvo okolja in komunala 2).

Publikacija je dostopna na spodnji povezavi:

https://www.sc-nm.si/vss/files/1105_305_4402e1a7dde2_Strokovnjak_3_2019.pdf

V pripravi je četrta (4) številka, ki naj bi izšla v mesecu decembru 2020.

3.4 Mednarodna konferenca Inštalacije v pametnih zgradbah

Na Višji strokovni šoli na Šolskem centru Novo mesto smo 23. januarja 2020 izvedli 1. mednarodno konferenco z naslovom Inštalacije v pametnih stavbah. Konferenca je plod tesnega sodelovanja z mednarodnimi partnerji iz treh evropskih držav (Slovenije, Hrvaške in Italije) in partnerji iz gospodarstva s katerimi sodelujemo v mednarodnem projektu. Namen konference je bil povezovanje in sodelovanje med gospodarstvom in izobraževalnimi institucijami, v Sloveniji in mednarodnem okolju, na področju izobraževanja in usposabljanja strokovnjakov za pametne stavbe.

Na konferenci so sodelovali predstavniki petih izobraževalnih institucij ter sedmih podjetij, kateri so predstavili model pametnih zgradb in posameznih prostorov v njih, strojno opremo in inštalacije v taki zgradbi ter primere že postavljenih pametnih zgradb na območju sodelujočih držav.

Na konferenci so sodelovali:



- prof. dr. Andrej Tibaut, UM-FGPA;

- prof. dr. Simon Muhič, UNM-FS;
- doc. dr. Tomislav Capuder, FER, Zagreb;
- dr. Elena Romanini, Centoform Formazione, Education in Cento, Italija;
- dr. Mitja Veber, Šolski center Novo mesto, Višja strokovna šola;
- dr. Mitja Muhič, Šolski center Novo mesto, Višja strokovna šola;
- Milan Susman, Robotina d.o.o.;
- Matic Sušnik, VIVIOT d.o.o.;
- Urban Primožič, Metronik, d. o. o.;
- Peter Verščaj, Go4Panda, d. o. o.;
- Aleš Gračnar, Weishaupt, d. o. o.;
- Davorin Tadić, Far point d.o.o.;
- Luka Rajšelj, IKU, d. o. o..

[Povzetki_1_mednarodna_konferenca_Inštalacije_v_pametnih_zgradbah.pdf](#)
[Povezava do fotografij](#)

3.5 Projekti

3.5.1 Razvoj visoko usposobljenih kadrov za pametne zgradbe

 <p>Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union</p>	<p>KA3 – Support for Policy Reform Joint Qualifications in Vocational Education and Training Project number – 597862-EPP1-2018-HR- EPP KA3-VET-JQ</p>
	<p>«S-HVET - Smart Development of HVET for Highly Skilled and Mobile Workforce»</p>

Šolski center Novo mesto, sodeluje v projektu »Razvoj visoko usposobljenih kadrov za pametne zgradbe«. V projektu iz Slovenije sodeluje poleg nas še Območna obrtno-podjetniška zbornica Krško in Center za poklicno izobraževanje. Nosilec projekta je Obrtničko učilište – ustanova za obrazovanje odraslih Zagreb. Na Hrvaškem sodeluje v projektu še Fakultet elektronike i računstva. V projektu je tudi sosednja država Italija. Italijo predstavljata partnerja Ecipa Scarl in Centoform srl.

Cilj vseh partnerjev v projektu je oblikovanje poklicnega profila in priprava izobraževalnega programa ali usposabljanja za strokovnjake na področju pametnih zgradb. Za vse tri države smo pripravili enoten vprašalnik o poklicnem profilu. S vprašalnikom bi radi prišli do odgovorov o tem poklicnem profilu in do zahtev ter pričakovanj od bodočih kadrov s strani podjetij, ki to potrebujejo. Vprašalnik in poklicni profil je zastavljen tako široko, da pokriva celotno področje pametnih zgradb. Strokovnjaki za pametne zgradbe bi morali znati vzdrževati, upravljati, načrtovati in graditi pametne zgradbe.

Končen rezultat projekta naj bi bil program specializacije na področju pametnih zgradb na evropski 5. stopnji izobraževanja v vseh treh državah partnericah, glede na njihovo zakonodajo na področju izobraževanja. Želja je, da naredimo skupen program oziroma da poenotimo

določene dele programa, ki jih lahko tudi izmenjujemo pri izvedbi.
Več informacij na

<http://www.smart-hvet.eu/>

Predsatvitvena zloženka projekta: [SHVET letak SLO pripravljen za tisk.pdf](#)

- [Srečanje s strokovnjaki - Definiranje strokovnjaka za pametne zgradbe](#)

3.6 Udeležba na mednarodnih konferencah

Mednarodna konferenca Inštalacije v pametnih stavbah a Višji strokovni šoli na Šolskem centru Novo mesto smo 23. januarja 2020 izvedli 1. mednarodno konferenco z naslovom Inštalacije v pametnih stavbah.

3.6.1 FINI Novo mesto 5 Mednarodna znanstvena konferenca o razvoju industrijskega inženiringa: Priložnosti potenciali in izzivi

Zaradi nastale situacije v zvezi s pandemijo COVID-19, je 5. mednarodna konferenca o razvoju industrijskega inženiringa, ki jo bo organiziral FINI, Fakulteta za industrijski inženiring in je bila načrtovana za 21.4.20209. predstavljena na 9. oktober 2020 na Otočcu pri Novem mestu. Na konferenci bodo aktivno sodelovali naslednji predavatelji Višje strokovne šole Šolskega centra Novo mesto: dr. Marica Prijanovič Tonkovič, dr. Mitja Veber in dr. Mitja Muhič..

Pripravili in predstavili so samostojne prispevke:

1. *Bojan Jurjec, Peter Cvahte, Marica Prijanovič Tonkovič; Vpliv načina litja na lastnosti aluminijeve zlitine / The influence of casting method on the properties of aluminium alloy*
2. *Mitja Veber, Marko Sever; Merjenje zaloge izdelkov v prodajnih avtomatih / Stock metering in vending machines*
3. *Žan Kukovičič, Mitja Muhič; Konstruiranje nastavljivih stopalk motocikla / Design of adjustable motorcycle pedals*
4. *Luka Sinobad, Mitja Muhič; Primerjava MKE analiz z nateznim preizkusom pri nerjavnem jeklu / Comparison of FEM analyzes with tensile test of stainless steel*